

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Заводская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 30 августа 2021 г.



Реестр №28
«Утверждаю»:

Директор школы _____

У.П. Черниговская

Приказ № 11 от 30 августа 2021 г.

Положение
«Об адаптированной образовательной программе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Положение
«Об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Приказом МОиН РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Приказ МОиН РФ №1598 от 19.12.2014г Письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997г. за № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.), Приказом министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; Письмом МОиН РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МОиН РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394, Уставом общеобразовательной организации.
2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
3. АООП определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
4. АООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. АООП разработана на основе примерных основных образовательных программ.
6. АООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.
7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.
8. Образовательная программа общеобразовательной организации рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.
9. Образовательная программа отражает всю систему деятельности ОО, обеспечивающую развитие личности, воспитание и обучение в соответствии с направлением, уровнем и степенью образования.

2. Структура образовательной программы

1. АООП должна содержать следующие разделы:

Раздел I. Паспорт Программы

Раздел II. Концептуальные основы работы МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа» с детьми с ОВЗ

2.1. Характеристика контингента учащихся с ОВЗ.

2.2. Характеристика режима образовательного процесса для детей с ОВЗ.

2.3. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

2.4. Анализ образовательного пространства школы.

Раздел III. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы с детьми с ОВЗ.

3.1. Приоритетные направления.

3.2. Цели и задачи.

3.3. Ожидаемые конечные результаты Программы.

Раздел IV. Основные подходы к организации образовательного пространства школы.

4.1. Содержание образования для детей с ОВЗ.

4.1.1. Содержание подготовки учащихся.

4.1.2. Учебные планы.

4.1.3. Учебно-методический комплект.

4.2. Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в школе.

4.3. Содержание воспитания и дополнительного образования в школе.

4.4. Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

4.5. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы.

4.6. Система аттестации обучающихся с ОВЗ.

4.7. Мониторинг образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Раздел V. Контроль и управление реализацией адаптированной образовательной программы в школе.

5.1. Цели и задачи внутришкольного контроля

5.2. Виды контроля

Раздел VI. Приложения.

3. Управление АООП.

1. Первый уровень структуры управления АООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития АООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает АООП и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

2. Директор школы:

- утверждает АООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении АООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку АООП в соответствии с положением;
- организует на основе АООП образовательный процесс;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку АООП.

4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

5. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения АООП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации АООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов АООП;
- обеспечить разработку и корректировку АООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации АООП.

6. Методическое объединение учителей основной школы:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения АООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

2021-2022	Демидова Е.Е.	Л.П.
	Васильева И.И.	Л.П.
	Ворова Е.О.	Л.П.
	Защипина С.В.	Л.П.
	Сорочкина А.С.	Л.П.
	Брижская А.В.	Л.П.
	Михайлова С.С.	Л.П.

Кутузова Д.В. Л.П.
 Сидорова Д.А. Л.П.
 Сидорова Е.В. Л.П.
 Редина В.В. Л.П.
 Дмитриева А.С. Л.П.
 Крашова С.В. Л.П.

2022-2023 уч. год.

Демидова Е.Е. Л.П.
 Голубева И.И. Л.П.
 Брижская А.В. Л.П.
 Сорочкина А.С. Л.П.
 Михайлова С.С. Л.П.
 Редина В.В. Л.П.
 Редина В.В. Л.П.
 Куркина А.В. Л.П.
 Крашова С.В. Л.П.
 Сидорова Д.А. Л.П.
 Защипина С.В. Л.П.
 Кутузова Д.В. Л.П.
 Лукацкая И.В. Л.П.
 Серова В.Ч. Л.П.
 Чернышова И.И. Л.П.
 Бонина В.А. Л.П.