

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Заводская средняя общеобразовательная школа»

Реестр №4
Утверждаю:
Директор школы: _____
У.П. Черниговская
Приказ № 11 от 30 августа 2021 г.



Положение
«Об индивидуальном обучении
учащихся на дому»

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2021 г.

Положение
«Об индивидуальном обучении учащихся на дому»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Уставом МБОУ «Заводская СОШ» п. Николаевский Тарбагатайского района.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Заводская СОШ» по организации индивидуального обучения детей на дому.

1.3. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

1.4. В школе организуется индивидуальное обучение учащихся на дому на основе медико-психолого-педагогических заключений и с согласия родителей (лиц, их заменяющих). Обучающиеся зачисляются на обучение при предъявлении следующих документов: заключение лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей или лиц, их заменяющих.

1.5. Школа имеет право на ведение образовательной деятельности данной категории детей с момента получения лицензии на реализацию образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории, обучающихся в других образовательных учреждениях.

1.7. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

1.8. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.9. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

1.10. Школа реализует программы начального общего, основного общего образования, использует образовательные программы для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, разработанными на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.11. Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором школы.

2. Цели и задачи.

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ОО.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Образовательный процесс

3.1. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

3.2. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.3. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены по согласованию с родителями или лиц их заменяющими. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4-6 лет; основное общее образование – 5-7 лет.

3.4. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.5. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе:
 - в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик,
 - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- во 2 - 4 классах, в 5-11 классах по пятибалльной шкале.

3.6. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в отдельный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ.

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений РФ.

3.9. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца соответствующего уровня.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органами управления только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.3. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.4. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников ОО определяются Уставом МБОУ «Заводская СОШ» и настоящим Положением;

5.2.1. Педагогические работники имеют право:

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2.2. Обучающиеся имеют право:

- На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОО;
- На объективную оценку знаний и умений.

5.2.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Знакомиться с Уставом ОО, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- Защищать законные права ребенка;
- Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов, предметов из учебного плана ОО, аргументированно обосновывая необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.3. Педагогические работники обязаны:

5.3.1. Учитель - предметник:

- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;

- Контролировать ведение дневника учеником (по возможности) и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.3.2.Классный руководитель:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.3.3.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Обеспечивать своевременную замену учителей;
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.3.4.Обучающийся обязан:

- Соблюдать Устав ОО;
- Уважать честь и достоинство работников ОО;
- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.3.5.Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Поддерживать интерес ребенка к ОО и образованию;
- Своевременно, в течение дня, информировать администрацию ОО об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Посещать и приходить в ОО.

6.Ответственность

6.1.Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2.Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

7.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 классы – до 8 часов в неделю; 5-8 классы - до 10 часов в неделю; 9 классы – 11 часов в неделю; 10-11 классы – 12 часов в неделю.

7.2. Оплата учителям, осуществляющим индивидуальное обучение больных детей на дому, включается в тарификацию.

7.3. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем или учитель обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

7.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

7.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше времени.

8. Документация

При организации обучения на дому ОО должна иметь следующие документы:

- Локальный нормативный акт «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей».
- Заявление родителей (законных представителей),
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ директора ОО «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- Приказ директора ОО «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ОО;
- Учебный план;
- Рабочие программы учителей-предметников;
- Журнал «Индивидуального обучения на дому»