

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Заводская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 30 августа 2021 г.

Реестр №16
«Утверждаю»:
Директор школы: _____
У.Г. Черниговская
Приказ № 11 от 30 августа 2021 г.



Положение
«Об элективных курсах»

Положение «Об элективных курсах»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г), Концепции профильного обучения (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783), учебного плана и устава школы с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору) - обязательные для посещения учащимися, являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения

1.3. Цель, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышать уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- готовить к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений, формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в различных областях знаний;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность и др.);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя развитию его способностей, склонностей, интересов, его профессионального самоопределения.

Виды элективных курсов: предметные, репетиционные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

Функции элективных курсов

предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения: изучение основных профильных предметов на профильном уровне, специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.3 Типы элективных курсов

Предметные

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Репетиционные

направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;

подготовку к итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

Прикладные

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана.

2.2. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.3. Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ: пояснительная записка к курсу, календарно-тематическое планирование, список используемой учебной литературы.

2.4. Программа рассматривается на методическом объединении учителей-предметников и утверждается директором школы.

2.5. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим требованиям: учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы; знакомить с методами научных исследований, применяемых в различных науках; - опираться на школьную программу, но не дублировать ее; нацеливать на подготовку к ГИА и ЕГЭ, олимпиадам; уделять внимание формированию таких умений, как анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 34 часов в год для 9 класса, 34 часов в год для 10-11 классов. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

3.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программ: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Делопроизводство

5.1. Список учащихся и прохождение программы фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.3. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5.4. Контроль за состоянием преподавания и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

