



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Заводская СОШ»
/У.П. Черниговская /
« 29 » 08 2023

**Дорожная карта
по работе с одаренными детьми**

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	сентябрь	Педагог-психолог	Карта одаренности на ребенка
2	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в ходе уроков;• организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;• оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.	в течение года	Классные руководители, учителя, психолог	Списки учащихся
3	Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	сентябрь	Учителя-предметники, Воробьева Е.П.	Проект программы
4	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	октябрь	Черниговская УП	<ul style="list-style-type: none">• Приказ об утверждении программы• Приказ об утверждении курсов по выбору и факультативов• Положение о проведении школьных олимпиад
5	Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся	сентябрь	Черниговская УП	Утвержденное расписание занятий курсов по выбору
6	Формирование планов работы с одаренными детьми	сентябрь	Руководители ШМО	Планы работы
7	Организация индивидуальных и групповых занятий с учащимися	в течение года	Учителя	Посещение занятий
8	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель.	в течение года	Руководители ШМО, учителя	Участие детей в олимпиадах

9	<p>Организация системной подготовки участников олимпиад:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовая школьная подготовка по предмету; • подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору); • самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); • целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении). 	По плану	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Участие детей в олимпиадах
10	Организация участия одаренных детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в	согласно плану работы ОО	Воробьева Е.П. Васильева НК, учителя-предметники	Участие детей в олимпиадах
11	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Инфоурок», «Олимпус», «Царица наук, «Совенок» и др.)	в течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Сертификаты участников, дипломы
12	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	Дементьева ТГ, учителя-предметники	Сообщения, доклады, презентации, проекты
13	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через проектную деятельность (НПК «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Серебряная альфа», Байкаловедение и др)	в течение года	Учителя, Совет старшекласников	Участие учащихся в НПК, грамоты, сертификаты
14	Проведение интеллектуальных игр: «Слабое звено», «Что? Где? Когда?», турниры знатоков и др.	в течение года	Учителя, Совет старшекласников	Участие учащихся, грамоты
15	Проведение выставок научно-популярной литературы	в течение года	Дементьева ТГ	Повышение интереса к чтению учащихся
16	<p>Работа с педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методсовет «Организация работы с одаренными детьми», «Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ» 	в течение года	Воробьева Е.П., руководитель ШМО учителей-предметников, психолог	Повышение уровня педагогического мастерства учителей

	<ul style="list-style-type: none"> Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей» Организация курсовой подготовки по работе с одаренными детьми Заседания ШМО 			
17	<p>Работа с родителями: проведение лекториев для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что такое одаренность» «Сложности психического развития одаренных детей» «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» 	По плану ОО	Воробьева Е.П. педагог-психолог, кл. руководители	Помощь родителей в работе с одаренными детьми
18	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	в конце года	Воробьева Е.П.	Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей
19	<p>Предметные недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> биологии «Золотая осень» географии «Отправляемся в путешествие» математики «Царица наук» художественно-эстетического цикла «Как прекрасен этот мир» русского языка «Страна русского языка» истории «Перелистывая страницы...» иностранных языков физкультуры «В здоровом теле - здоровый дух» физики «Эврика!» 	по графику	Учителя, руководители ШМО	Участие учащихся, грамоты
20	Конкурсы («Созвездие», «Дети. Техника. Творчество», «Лермонтовские чтения», «Давыдовские чтения и др)	по плану	Учителя, руководители ШМО	Участие учащихся, сертификаты, дипломы
21	Творческие отчеты кружков, секций	в конце года	Учителя, руководители кружков, секций	Концерты

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Заводская СОШ»
 _____ /У.П. Черниговская /
 «_____» _____ 2023

**План работы с одарёнными детьми и детьми,
 имеющими повышенную мотивацию к обучению**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренных детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов-наставников.	сентябрь	учителя
2	Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся	сентябрь	учителя, школьный педагог-психолог
3	Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь	учителя
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	ноябрь декабрь	учителя
5	Участие в школьном этапе НПК «Первые шаги», «Серебряная альфа», «Шаг в будущее»	декабрь, январь	учащиеся, учителя
6	Участие в районной НПК «Первые шаги», «Серебряная альфа», «Шаг в будущее»	январь, февраль	учащиеся, учителя
7	Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня	на протяжении учебного года	учащиеся
8	Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных заведений, факультетов довузовской подготовки.	на протяжении учебного года	учащиеся
9	Проведение предметных и тематических недель	по графику	учащиеся, учителя
10	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года на уровне школы	май	администрация
11	Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся.	на протяжении учебного года	учителя
12	Разработка памяток и инструкций для учащихся по организации самообразовательной и развивающей работе	на протяжении учебного года	учителя
13	Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;	на протяжении учебного года	учителя
14	Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год	Май	учителя

Организация работы по проектно-исследовательской деятельности

Сроки	Деятельность
Сентябрь - октябрь	Организационный этап. Определение темы работы, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы.
Октябрь - ноябрь	Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и

	анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы.
Декабрь -январь	Выполнение практической и теоретической части работы.
Январь	Подготовка и участие в школьном этапе научно – практической конференции.
Февраль	Участие в муниципальном этапе научно – практической конференции.

**План
организации работы по подготовке учащихся к олимпиадам**

Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственные
Выявление способностей учащихся	1.Наблюдение, диагностика, беседы с учащимися и их родителями.	Сентябрь	Учителя
	2.Обсуждение на заседании МО вопросов по организации школьных олимпиад	Октябрь	Руководители ШМО
Организация урочной деятельности	1.Развивающие уроки 2.Мини-олимпиады 3.Занимательные часы 4.Непрерывное изучение учебного материала 5.Дифференциация заданий для самостоятельной работы.	В течение года	Учителя
Организация внеурочной деятельности	1.Кружки 2.Предметные недели 3.Познавательные игры, 4.НПК 5.Выпуск занимательных газет 6.Заочные олимпиады	По расписанию, по графику	Руководители кружков, учителя
Индивидуальная оценка познавательных, творческих способностей учащихся	1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Собеседование с учащимися	I четверть	Учителя
Постепенный переход к обучению, развивающему мышление учащихся	1.Элективные курсы и факультативы 2.Организация подготовки к ГИА	по расписанию	Учителя
Формирование социально-адаптированной личности	1.Индивидуализация учебной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Уровневая дифференциация заданий • Консультации • Заочные олимпиады 	на уроках, внеклассных мероприятиях по графику	Учителя
	2.Разработка индивидуальных проектов 3.Участие в школьных, районных, республиканских олимпиадах	декабрь по графику	

