



«Утверждаю»
Черниговская УП
Приказ № 5 « 31 » августа 2023
срeдний
общеобразовательный
школа

План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР на 2023-2024 учебный год

1. Мероприятия администрации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Проведение совещаний при директоре по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	По плану ВШК	Черниговская УП	Протоколы совещаний
2.	Контроль состояния качества преподавания русского языка, математики, биологии, истории, английского языка, физики, химии	По плану ВШК	Черниговская УП Воробьева Е.П.	Справки по итогам контроля

2. Мероприятия с учителями начальных классов и учителями основной школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Проведение совместных заседаний ШМО по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у учащихся.	Сентябрь, октябрь	Руководители ШМО, учителя начальных классов, математики, русского языка, истории и естественно- научного цикла	Протоколы заседания
2.	Проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, направленных на повышение качества начального общего образования и подготовку к ВПР	Март, апрель	Улаханова МР, руководители ШМО, учителя начальных классов, математики, русского языка, истории и естественно-научного цикла	Планы ШМО на 2022-2023 учебный год
3.	Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы	В течение учебного года	Учителя начальных классов, математики, русского языка, истории и естественно- научного цикла	Журнал учета посещенных уроков
4.	Организация индивидуально - дифференцированного подхода к учащимся.	В течение учебного года	Учителя	Планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

5.	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя- предметники	График консультаций
6.	Использование на уроках различных видов контроля: карточки-задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Корректировка содержания текущего контроля	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Мониторинг
7.	Создание и пополнение «банка заданий» для учащихся 4-5 классов.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Банк заданий
8.	<p>Включение в содержание уроков математики в 4-5 классах заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями; • формирующих умения на решение задач связанных с повседневной жизнью, задач на покупки, нахождение времени, несложных логических задач методом рассуждений и задач в 3-4 действия; • на вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; обосновывать алгоритмы выполнения действий • формирующих умения на вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях и на выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни; • на работу с источниками информации, представленной в разных формах; • сравнивать величины, используя основные единицы измерения; • использовать на уроках задания, развивающие логическое и алгоритмическое мышление; • организация «адресной» работы над ошибками. 	В течение учебного года	Учителя математики, начальных классов	Мониторинг полученных знаний по темам
9.	<p>Включение в содержание уроков русского языка в 4-5 классах заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу над умением строить речевое 	В течение учебного года	Учителя русского языка, начальных классов	Мониторинг полученных знаний по темам

	<p>высказывание, заданной структуры (вопросительное предложение); работу с текстом (по составлению плана прочитанного текста в письменной форме и формулировке основной мысли)</p> <ul style="list-style-type: none">• Включать задания для определения значения конкретного слова, задания по подбору синонимов, антонимов• Продолжить работу по определению морфологических признаков частей речи• Развивать умение удерживать учебную задачу при выполнении заданий• Формировать умение оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста• Запланировать работу по совершенствованию видов речевой деятельности, обеспечивающих овладению навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.• Отработать навыки адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.• Умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения).• Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Текст», «Тема текста», «Типы речи», «Основная мысль текста», «Орфоэпия», «Прямая речь», виды разборов (морфологический, морфемный, синтаксический)			
--	--	--	--	--

3. Мероприятия с родителями учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР в 2023 г.	Февраль-апрель	Классные руководители	План проведения родительских собраний
2.	Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР, размещение ссылки ВПР на сайте школы.	В течение учебного года	Зам. директора по УР Учитель информатики	Информация на сайте ОО

4. Мероприятия с учащимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Утвержденный график консультаций
2.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	Март	Учителя начальных классов, учителя предметники	Анализ тренировочных работ