

Утверждаю:
 Директор школы: 
 /У.П.Черниговская/
 Приказ № 1
 От «28» августа 2025 г.

**План профилактических мероприятий
 по предупреждению, профилактике буллинга,
 жестокого обращения с учащимися
 на 2025– 2026 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участни ки	Дата	Ответствен ные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательно го процесса	Сентябрь	Психолог.
2.	Методические рекомендации для родителей по профилактике буллинга учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль	Педагог – психолог, кл руководител и 5-7 классов
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-11 классы	Февраль	Педагог- психолог
5.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь- Май	Классные руководител и, педагог – психолог
6.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Январь - Май	Педагог – психолог
7.	Классные часы: Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь-	Классные

8.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг, как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-11-е классы	Январь - Май	Классные руководители
9	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	7-11 классы	Январь-Май	Кл рук
10.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь-Апрель	Педагог-психолог
11.	Консультации педагога-психолога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Январь - Май	Педагог-психолог,
12.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Кл рук, педагог - психолог
13.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Кл рук
14.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-9-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-11-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, Кл рук
15.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, Кл рук
16.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема.	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библ-рь

	• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка».			
17.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 5-11 классов	Февраль	Педагог-психолог
18	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Куратор - Поцацкая Т.В, Кл рук

Заместитель директора по ВР: /Н.К.Васильева/