

## Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся, имеющими трудности в учебной деятельности в МБОУ «Заводская СОШ»

Психологом школы Будниковой А.С. проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

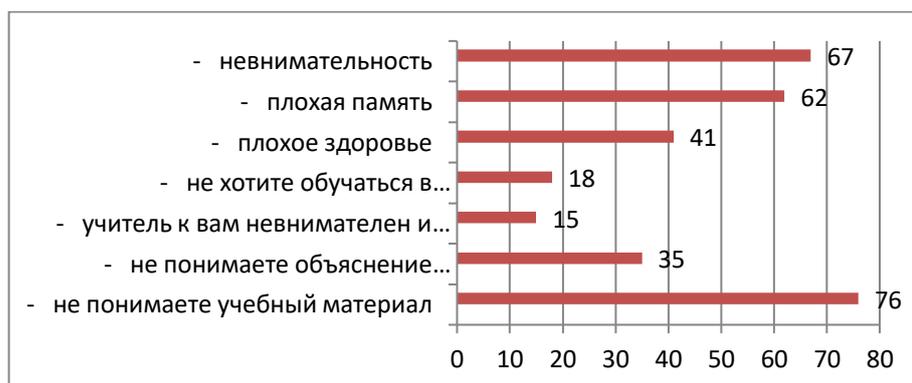
**Цель исследования:** выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

**В исследовании приняли участие** 108 человек, из них: 18 учителей, 56 родителей (законных представителей), 34 обучающихся школы с трудностями в обучении.

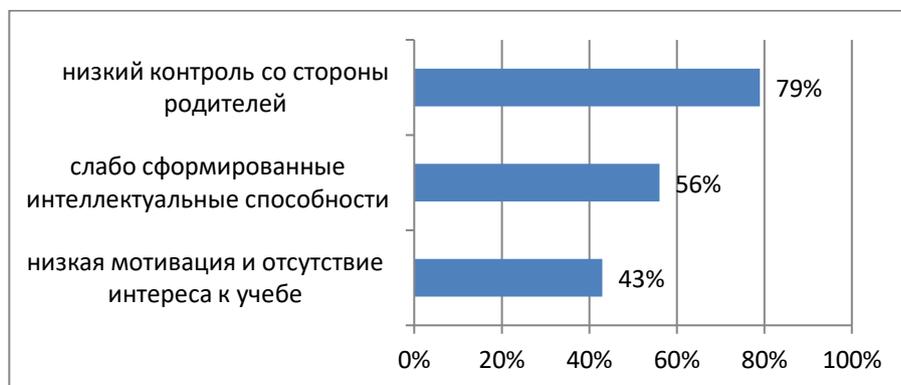
### Результаты анкетирования:

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Обучающиеся назвали следующие причины:



Родители считают, что главные причины неуспеваемости их детей – это:



Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:



Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).

3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Анкеты в приложении 1

Исп. Будникова А.С.

**Анкета для обучающихся**

1. Фамилия, имя
  2. Класс
  3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? \_\_\_\_\_
- 

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) \_\_\_\_\_

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

**Анкета для учителей**

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по каждому предмету.

2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
  - слабо сформированные интеллектуальные способности;
  - низкий уровень контроля со стороны родителей;
  - другое.

3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.

4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
- на уроке
  - во внеурочное время?

5. Какие отношения у вас складываются:
- с обучающимся
  - с его родителями
  - с классным руководителем неуспевающего ученика

## Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
  - мой ребёнок любит...
  - мой ребёнок хочет...
  - меня беспокоит...
  - мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому -либо предмету?
  - неинтересное преподавание предмета;
  - лень ребёнка;
  - недостаток внимания детям;
  - отсутствие индивидуального подхода;
  - большие учебные нагрузки.