

## География

Рабочие программы по географии включает следующие структурные элементы: пояснительную записку; учебно-тематический план; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение учебного предмета, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки выпускников; перечень учебно-методического обеспечения; список литературы; приложения к программе.

Рабочая программа по географии для учащихся 5-6 классов и 10-11 классов разработана к линии «Полярная звезда» Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. учебников;

Рабочая программа по географии для учащихся 7-9 классов разработана к линии учебников под редакцией В.П. Дронова. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

### **Результаты освоения курса географии**

Требования к результатам освоения курса географии в основной и средней школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Заводская СОШ». География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 340 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 68 ч (2 ч в неделю) на 7, 8 и 9 классы. В 10 и 11 классах 34 ч (1ч в неделю).

### **География. Начальный курс. 5 - 6 классы**

**Основная цель «Начального курса географии»** - систематизировать знания о природе, подготовить учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. **Требования к результатам обучения географии:** формирование представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Во время изучения этого курса начинается формирование географической культуры и языка.

**Место курса в учебном плане:** изучение «Начального курса географии» осуществляется в 5 и 6 классах по 34 ч (из расчёта 1 ч в неделю).

**УМК:** Учебник. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 классы.

**Содержание тем учебного курса** включает разделы: На какой Земле мы живем; Планета Земля; План и карта; Литосфера; Гидросфера; Атмосфера; Биосфера; Географическая оболочка.

### **География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс**

**Цель:** продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о населяющих их людях, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

**Требования к результатам обучения географии:** создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной

деятельности. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни, продолжается формирование географической культуры и языка.

**Место курса в учебном плане:** на изучение курса отведено 68 ч (из расчёта 2 ч в неделю).

**УМК:** рабочая программа составлена к учебнику по географии для учащихся общеобразовательных учреждений. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Авторы И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович.

**Содержание тем учебного курса** включает разделы: современный облик планеты Земля; главные особенности природы Земли; континенты и страны; природа Земли и человек.

### **География России. Природа. Население - 8 класс. Хозяйство. Регионы - 9 класс**

**Цель:** сформировать образ государственной территории России, её географического положения, природы, населения, основных отраслей хозяйства и географических районов России.

**Требования к результатам обучения географии:** создание образных представлений о природных условиях и ресурсах, о населении, об основных отраслях хозяйства и географических районах России, а также развитие практических географических навыков, умение извлекать информацию из различных источников знаний и составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории России.

При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни, продолжается формирование географической культуры и языка.

**Место курса в учебном плане:** общее число учебных часов по учебному плану школы: 8 классе 68 часов (2 часа в неделю) и 9 классе 68 (2 часа в неделю).

**УМК:** Барина И.И.. География России. Природа. – М.: Дрофа, 2019  
;Географический атлас. 8 класс.; Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобджанидзе А.

А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. – М.: Дрофа 2010  
География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром), М., Дрофа 2017; География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром), М., Дрофа 2016

**Содержание тем учебного курса** включает разделы в 8 классе: географическое положение и формирование государственной территории России, природа России, население России, природный фактор в развитии России.

9 класс: общая характеристика хозяйства России, география отраслей и межотраслевых комплексов, природно-хозяйственные регионы России.

### **География. 10 -11 класс**

**Цель:** сформировать представление об экономической и социальной географии мира.

Воспитать географически грамотных граждан, умеющих оценить экономическую обоснованность и экологическую безопасность деятельности человека в мире, умеющих применять полученные знания на практике, готовых к осознанному выбору профессии и к будущей работе на благо общества и своей страны.

**Требования к результатам обучения географии:** формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также развитие у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в

практической деятельности и повседневной жизни, продолжается формирование географической культуры и языка.

**Место курса в учебном плане:** на изучение в 10 и 11 классах отведено 34 ч (из расчёта 1 ч в неделю).

**УМК:** Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. – М.: Просвещение, 2019.;  
Гладкий Ю. Н., Николина В. В. «Мой тренажер», УМК "Полярная звезда" 2019г..

**Содержание тем учебного курса** включает разделы: человек и ресурсы Земли; Политическая карта мира; География населения; География религий, культуры; География мировой экономики; Регионы и страны; Глобальные проблемы человечества.