

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"

МБОУ Заводская СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении учителей
МО


Кривосудова А.Б.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Воробьева Е.П.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Черниговская У.П.
Приказ № 1 от «30»
августа 2024 г.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ

К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ И ЕГЭ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(среднее общее образование) для

обучающихся 11 класса

2024–2025 учебный год

учителя русского языка и литературы Бальжитовой Марии Лукиничны
квалификационная категория высшая

п.Николаевский 2024

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 11-го класса к прохождению итоговой аттестации.

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ЕГЭ по русскому языку 2024 года, методические рекомендации ФИПИ на 2024 – 2025 учебный год, типичные ошибки участников ЕГЭ 2024 года по русскому языку.

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 класса с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: -еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года

15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года(по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года

Методическая работа учителя		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

График проведения консультаций по подготовке к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку и литературе учащихся 11 класса в 2024-2025 учебном году.

Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия
	1 модуль «Сочинение»	
2	Введение. Знакомство с направлениями и темами. Задачи курса «Сочинение»	Лекция
4	Сочинение. Разнообразие жанров: эссе, сочинение-рассуждение, дневниковые записи. Особенности сочинения-рассуждения. Речевые клише. Создание шаблонов.	Лекция, практикум
8	Особенности сочинения по направлению «Духовно-нравственные ориентиры человека»	Лекция, практикум
8	Особенности сочинения по направлению «Семья, Родина, Отчизна».	Лекция, практикум
4	Особенности сочинения по направлению «Искусство».	Лекция, практикум.
	2 модуль “Работа с текстами разных стилей”	
3	Текст и его строение. Типы текста. Смысловые (функциональные) типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Сравнительная характеристика типов текстов.	Лекция, практикум.
3	Система функциональных стилей современного русского языка.	Лекция, практикум.
4	Выразительные средства текста. Лексические средства, или тропы: сравнение,	Лекция,

	эпитет, метафора, метонимия, ирония, гипербола, литота, оксюморон, перифраз. Способы выражения сравнений.	практикум.	
3	Синтаксические средства, или стилистические фигуры: инверсия, синтаксический параллелизм, градация, риторический вопрос, риторическое восклицание, эллипсис, умолчание, различные виды повторов, бессоюзие, многосоюзие, вопросно-ответная форма изложения и др.	Лекция, практикум.	10.01
4	Практическое занятие.	практикум.	17.01
3	Тема текста и проблема, поднятая в тексте Тема и идея текста. Понятие о проблеме. Типы проблем. Основная мысль текста.	Лекция, практикум.	24.01.
3	Опорные (ключевые) слова. Понятие об опорных (ключевых) словах. Роль ключевых слов при формулировании проблемы, поднятой в тексте.	Лекция, практикум.	31.01
6	Комментарий проблемы. Понятие комментария. Комментарий к проблеме. Цитирование при комментировании проблемы, поднятой в тексте	Лекция, практикум.	07.02
6	Авторская позиция. Понятие об авторской позиции в текстах разных типов (художественных, публицистических текстах). Автор и рассказчик. Способы выражения авторской позиции.	Лекция, практикум.	14.02
4	Практическая работа.	практикум.	21.02
3	Композиция текста Понятие о композиции текста. Аргументация собственного мнения в сочинении-рассуждении. Виды аргументов. Структура аргументов	Лекция, практикум.	28.02
3	Особенности построение рассуждения. Композиция сочинения.	Лекция, практикум.	07.03
4	Практическая работа	практикум.	14.03.
3	Синтаксис текста Предложения в составе текста. Количество предложений в тексте. Абзацное членение текста.	Лекция, практикум.	21.03
3	Способы связи предложений в тексте. Основные средства связи между	Лекция, практикум.	04.04

	предложениями в тексте.		
3	Цепная и параллельная связь предложений в тексте	практикум.	11.04
6	Лексические средства связи предложений в тексте. Понятие о синонимах, антонимах, паронимах, однозначных и многозначных словах и их роль в связи предложений в тексте. Однокоренные слова и их роль в связи предложений в тексте.	Лекция, практикум.	18.04
9	Составление текстов разных типов и стилей.	практикум.	25.04 11.05 16.05
3	Итоговая работа	практикум.	23.05