

**Муниципальная бюджетная  
общеобразовательная организация  
«Заводская СОШ»**

СОГЛАСОВАНА:  
Врио начальника МКУ  
Управление образования  
МО «Тарбагатайский  
район»



/Хамуева И.Т./

Согласована:  
Управляющий совет  
МБОУ «Заводская СОШ»  
Протокол № 1  
от 01.09.2023 г.

/ /

Утверждена:  
Приказом № 5 от  
01.09.2023



Директор /И.П. /

**Программа развития  
МБОУ "Заводская СОШ"  
на 2023-2027 годы  
(Проект ШМП)**

п. Николаевский  
2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....</b>	<b>8</b>
<b>3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАВИТИЯ ШКОЛЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. МОДЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>42</b>
<b>6. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ .....</b>	<b>45</b>
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛОЙ.....</b>	<b>52</b>
<b>8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>53</b>
<b>9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>56</b>
<b>10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>58</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>1.</b>	<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальная общеобразовательная организация «Заводская средняя общеобразовательная школа» п. Николаевский Тарбагатайского района Республики Бурятия
<b>2.</b>	<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 17.05.2012г. № 413</li> </ul>

3.	<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация муниципальной образовательной организации «Заводская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив школы, Управляющий совет школы
4.	<b>Цель программы</b>	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>▪ Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>▪ Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;</li> <li>▪ Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>▪ Модернизация материально-технической базы.</li> </ul>
6.	<b>Основные направления</b>	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:

	реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание: качество и объективность»</li> <li>2. «Воспитание»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Профориентация»</li> <li>5. «Здоровье»</li> <li>6. «Учитель. Школьные команды»</li> <li>7. «Школьный климат»</li> <li>8. «Образовательная среда»</li> </ol>
7.	Периоды и этапы реализации программы	<p><b>1-й этап</b> – <b>подготовительный</b> (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. Единое родительское собрание.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b>2-й этап</b> – <b>практический</b> (сентябрь 2023 года - май 2027 года), основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию по направлениям развития; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации Программы развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности, выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.</li> </ul> <p><b>3-й этап</b> – <b>обобщающий</b> (2027 год), включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>

8.	<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности</li> <li>▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</li> <li>▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..</li> <li>▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>▪ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.</li> <li>▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> <li>▪ Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.</li> </ul>
----	---	---

9.	<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бюджетного финансирования;</li> <li>▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> <li>▪ привлечение внебюджетных средств в консолидированном бюджете образовательного учреждения (благотворительность, участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах).</li> </ul>
10.	<b>Разработчики Программы</b>	<p>Административная команда МБОУ «Заводская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы Черниговская У.П.</li> <li>- заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.,</li> <li>- заместитель директора по ВР Васильева Н.К..</li> </ul>
11.	<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Заводская СОШ» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### Общая характеристика школы

МБОУ «Заводская СОШ» находится в центре поселка Николаевский, Тарбагатайского района, Республики Бурятия, в 18 км от г. Улан-Удэ.

История Заводской школы началась в далеком 19 веке, когда рядом с Елизаветинской церковью в 1890 году было открыто здание училища, где крестьян обучали рабочим специальностям. Сюда же перевели детей, обучавшихся ранее в церковно- приходской школе. В 1922 году школа получила статус начальной четырехлетней. Основанная в далеком 1922 году, она пережила со всей страной многие лихие годы. Переезжая из одного здания в другое: здание нынешней администрации, фельшерско-акушерского пункта, в 1950 году в здание барака который был построен 1837 году для сезонных рабочих винокуренного завода купца 3 гильдии Голдобина, в котором находится до сих пор. В 1957 году решением Совета Министров и Министерством просвещения Бурят-Монгольской АССР Спиртзаводская семилетняя школа получила статус средней школы. Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Заводская СОШ» в 2022 году отметила свой 100- летний юбилей.

Сейчас школа состоит из нескольких отдельно стоящих зданий: В школе имеется Интернет, 1 мультимедийная доска, Интернет кабинет с 8 компьютерами, имеется 3 школьных автобуса для подвоза детей.

### 1. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организации «Заводская средняя общеобразовательная школа »
ИНН	0319002605
Учредитель: (согласно Уставу)	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район
Дата основания: указать	1.09. 1922
Юридический адрес: указать с индексом	<b>671131,РБ,Тарбагатайский район, п.Николаевский, ул.Рабочая, 23</b>
тел. указать, Е-mail: указать	8(301)465-34-43 school_nikolaevskiy@govrb.ru
Лицензия (указать)	Серия 03Л01 №0001733 от 13 июня 2018 г, срок действия - бессрочно
Приложение к лицензии (указать)	(Срок действия лицензии – бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по уровням образования: Приложение 1 от 18.09.2015 г. № 2334 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование Приложение 2 от 03.06.2016. № 1720 среднее общее образование серия 03А01 № 0001152 Дополнительное образование детей и взрослых
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года " Об образовании Российской Федерации".

	<p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.</p> <p>В школе созданы органы самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.</p> <p>Формами самоуправления школы являются:          Управляющий совет школы,          Общее собрание трудового коллектива,          Педагогический совет,          Родительский комитет,          Совет обучающихся.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. ОУ реализует ФГОС на всех уровнях общего образования</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная</p> <p>1. Нормативный срок обучения - 4 года .Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, Нормативный срок обучения - 5 лет Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>3. Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная Нормативный срок обучения - 2 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований. Начальное общее образование -126</p> <p>Основное общее образование - 140</p> <p>Среднее общее образование - 5</p> <p>Всего обучающихся 271.</p> <p>Средняя наполняемость классов на начало учебного года – 17 человек</p> <p>29% многодетных семей, 32% - неполных, 37%-малообеспеченных семей, 15% родителей имеют высшее образование, 45% родителей – среднее специальное, 5% родителей имеют основное образование.</p> <p>27% родителей – безработные, основная часть родителей имеют рабочие специальности и работу в городе, так как в поселке только одно предприятие – холдинг «Николаевский».</p> <p>10 детей находятся под опекой или в приемных семьях, 7 учащихся с ОВЗ и инвалиды, 5 учащихся – с ОВЗ, причем 2 из них и инвалиды и ОВЗ. Один из данных детей обучается на дому – тяжелая форма ДЦП. На ВШК состоит 2</p>

	учащихся
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>В школе работает 21 педагогический работник, из них с высшим образованием 95%.</p> <p><u>Состав администрации школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ директор - высшая квалификационная категория,</li> <li>➤ заместители директора по УВР - высшая квалификационная категория,</li> <li>➤ заместитель директора по ВР - первая квалификационная категория.</li> </ul> <p>Средний возраст педагогического коллектива – 43 года. Квалификационные категории имеют 14 педагогических работников. Уровень квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ высшая квалификационная категория – 6 человек (30%),</li> <li>➤ первая квалификационная категория – 8 человек (40%)</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Школа работает в две смены, в режиме пятидневной учебной недели. Во 2 смену обучаются 2а, 2б, 3б, 4б классы. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало учебного дня в 8:00 (первая смена), 13:00 (вторая смена). Продолжительность перемен – 15-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки которых устанавливаются годовым календарным графиком. Годовая учебная нагрузка учащихся определена учебным планом в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность ведется на русском языке.</p>

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

В настоящий момент в двух зданиях школы функционируют 14 учебных кабинетов. Оснащен 1 кабинет информатики, Обновлена информационно-образовательная среда школы к началу 2022 – 2023 учебного года за счёт открытия центра «Точка роста»: лабораторное оборудование естественно - научного и технологического профилей «Точка роста», зона коворкинга, оборудование для робототехники и современные ноутбуки (5шт) для цифровых лабораторий. Центр расположен в 3 кабинетах и включает в себя: кабинеты физики, биологии и химии, кабинет проектной деятельности.

Объем фонда библиотеки составляет 4785 экземпляров книг. В течение учебного года планомерно шло списание устаревших по содержанию учебников.

### 3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

№	Направление анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	<b>Знание: качества объективности Уровень - средний</b>	<p>По результатам самодиагностики - 21 балл, Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>ФГОС 2021 реализуются с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах, в 2023-2024 учебном году в 1-7 классах. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн- конструктора.</p> <p>В 2022-2023 учебном году не было 10 класса. В 2023-2024 - 10 классы работают на основе универсального профиля, преподавание русского языка, истории, обществознания, математики, физики ведется на углубленном уровне.</p> <p>В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю.</p> <p>В школе ведется проектная и исследовательская деятельность. Есть победители НПК и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Обновлена информационно-образовательная среда школы к началу 2022 – 2023 учебного года за счёт открытия центра «Точка роста»: лабораторное оборудование естественно - научного и технологического профилей «Точка роста», зона коворкинга, оборудование для робототехники и современные ноутбуки (5шт) для цифровых лабораторий. Центр расположен в 3 кабинетах и включает в себя: кабинеты физики, биологии и</p>	<p>Планируемое количество баллов – 24 б.</p> <p>1. Предметы, выбранные обучающимися для изучения на профильном уровне: математика, физика, история, обществознание, русский язык. Для изучения этих предметов класс делится на две группы: 1 группа (4 чел.) изучает на профильном уровне историю, обществознание, русский язык; 2 группа (1 чел.) – математику и физику. Базовые предметы класс изучает в полном составе.</p> <p>2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>3. Участие педагогов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p> <p>4. Материально-</p>

		<p>химии, кабинет проектной деятельности.</p> <p>В тоже время недостаточное материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Отсутствие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p>	<p>техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) ( строительство нового здания школы)</p>
2	<b>Здоровье Уровень – базовый</b>	<p>По результатам самодиагностики - 15 баллов</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p> <p>Работает спортивный клуб «Снежный барс», секции по борьбу, боксу, мини-футболу, шахматы</p> <p>С 5 по 11 класс реализуется курсы внеурочной деятельности по данному направлению.</p> <p>Школьная спортивная команда принимает активное участие во всех массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, становясь победителями и призерами. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.</p> <p>В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.</p> <p>Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по вопросам здоровьесбережения.</p>	<p>Планируемое 16 баллов</p> <p>1.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия до 29%</p>
3	<b>Воспитание Уровень – базовый</b>	<p>По результатам самодиагностики - 15 баллов. Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>Активно работают детские объединения «Юность», военно-патриотический клуб «Единство им В. Гаврилова», волонтерский отряд «Добродеи» (в 2016 году наш отряд стал победителем на республиканском этапе</p>	<p>Планируемое количество баллов – 17</p> <p>1. Разработана и реализуется программа школьного туризма «Школа юного экскурсовода»</p> <p>2. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации</p>

		<p>Всероссийского конкурса «Доброволец 2016»), школьные ячейки РДШ – из 178 учащихся, Юнармии – 86 учащихся, отряд ЮИД «Зебра», дружина юных пожарных «Факел».</p> <p>В школе работают: Совет старшеклассников, Управляющий совет.</p> <p>С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Нет программы школьного туризма и краеведения.</p> <p>Недостаточные условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>	
4	<b>Творчество Уровень – базовый</b>	<p>По результатам самодиагностики - 13 баллов Школа взаимодействует совместно с сельским Домом культуры, библиотекой, районным домом культуры, районной ДЮСШ, ДО «Радуга талантов», ресурсным патриотическим центром патриотического воспитания спорта и туризма РБ, Управлением пограничных войск БРО «Боевое братство», соседней воинской частью, республиканским детским технопарком, районной КДН, ПДН и ЗП.</p> <p>В образовательной организации не реализуются дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» получено оборудование «Школьный театр»</p> <p>В школе нет медиацентра</p>	<p>Планируемое 14 баллов</p> <p>Разработка и реализация программ ДО по 3-м направлениям (физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социальная направленности</p> <p>1. Создание школьной газеты в рамках работы школьного медиацентра.</p>
5	<b>Профориентация Уровень - средний</b>	<p>По результатам самодиагностики – 8 баллов</p> <p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы, утверждена программа работы с родителями.</p> <p>Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-10 классов.</p>	<p>Планируемое 11 баллов</p> <p>1 Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности</p> <p>2. Заключение Договора о сотрудничестве с ГБПОУ «Байкальский колледж</p>

		Учащиеся школы участвуют в федеральных проектах и по профориентации: «Профконтур», «Проектория». Активно участвуют в проекте «Билет в будущее». По результатам самодиагностики в школе не определен ответственный заместитель директора за профориентационную работу, отсутствуют профориентационные блоки, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	туризма и сервиса» Тарбагатайский филиал 3. Предпрофильный класс «Школа юного экскурсовода», аграрный класс 4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.
6	<b>Учитель. Школьные команды. Уровень - полный</b>	По результатам самодиагностики – 14 баллов В школе разработано единое штатное расписание. 60% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе по инструментарию ЦОС. В состав методической службы школы входят 4 методических объединений. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию, ведется индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведения диагностики. В школе проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер-классы. В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне	Планируемое 16 баллов 1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне 3. Обеспечение условий, при которых не менее 60% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра и не менее 80% - прошли ПК по инструментарию ЦОС, не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
7.	<b>Школьный климат. Уровень - полный</b>	По результатам самодиагностики – 7 баллов В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации.	Планируемое 10 баллов 1. Разработка и реализация психолого-педагогические программы: 1. для обучающихся, испытывающими трудности в обучении, 2. для обучающихся 5-9 классов, имеющими низкую учебную мотивацию.

		<p>Регулярно проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>Нет кабинета психолога, оснащенного необходимым материалом для проведения</p>	
8.	<b>Образовательная среда</b> <b>Уровень - средний</b>	<p>По результатам самодиагностики – 10 баллов</p> <p>МБОУ «Заводская СОШ» зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». Имеется в наличии кабинет информатики.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (ФИС ОКО), общий доступ к документам (сайт), ведение электронных журналов ).</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика.</p> <p>На базе ИКОП «Сферум» созданы сообщества.</p> <p>Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы, общешкольным родительским комитетом, Советом старшеклассников.</p>	<p>Планируемое 12 баллов</p> <p>1. Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.</p> <p>2. Внедрение системы электронного документооборота.</p>

### 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	<p>Политические аспекты внешней среды</p>	<p>Внутренняя политика на государственном уровне, внутренняя политика на региональном, муниципальном уровне. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании</p>	<p>1. Знание – единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование; единая линейка учебников; развитие инклюзивного образования 2. Воспитание - государственная символика (флаг, герб, гимн); детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Орлята России»); Рабочая программа воспитания; Волонтерское движение 3. Здоровье - единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК; Горячее питание (единое меню, родительский контроль). 4. Творчество - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; 5. Профорientация - Программа «Билет в будущее» 6. Учитель. Школьные команды - единое штатное расписание; единый реестр профессиональных конкурсов 7. Школьный климат - 8. Образовательная среда, создание условий – ЦОС; Точка роста; Государственно общественное управление; Комплексная безопасность</p>
2	<p>Экономические аспекты внешней среды</p>	<p>Низкий уровень конкуренции школы (нет по близости и в доступности других ОО) Наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы. Школа взаимодействует совместно с сельским Домом культуры, библиотекой, районным домом культуры, районной ДЮСШ, ДО «Радуга талантов», ресурсным патриотическим центром патриотического воспитания спорта и туризма РБ, Управлением пограничных войск БРО «Боевое братство», соседней воинской частью, республиканским детским технопарком, районной КДН, ПДН и ЗП.</p>	<p>1. Знание-Сетевая форма обучения 2. Воспитание - 3. Здоровье - Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) 4. Творчество - 5. Профорientация - Сетевые программы профорientации совместно с колледжами, вузами 6. Учитель. Школьные команды - Развитие и повышение квалификации 7. Школьный климат - 8. Образовательная среда, создание условий</p>

3	Социальные аспекты внешней среды	Демографические данные: динамика увеличения контингента обучающихся динамика за последние 5 лет	<p>1.Знание - сложно соблюдать единые подходы к составлению расписания уроков из-за нехватки кабинетов</p> <p>2.Воспитание -</p> <p>3.Здоровье -</p> <p>4.Творчество-</p> <p>5.Профорентация - Вовлечение семьи в профорентационный процесс</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - Наставничество (поддержка молодых учителей)</p> <p>7.Школьный климат - Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий - Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, профильные специалисты)</p> <p>Школа нуждается в новом строительстве , является не типовым, а приспособленным для организации учебного процесса зданием;</p>
4	Технологические аспекты внешней среды	Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования)	<p>1.Знание - Проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>Сетевая форма обучения</p> <p>2.Воспитание - Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Орлята России»)</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <p>3.Здоровье -</p> <p>4.Творчество - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций;</p> <p>«5.Профорентация - Программа «Билет в будущее»</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - Участие педагогов в конкурсном движении; Методическое сопровождение педагогического состава; Развитие и повышение квалификации</p> <p>7.Школьный климат - Антибуллинг-программы</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий - ЦОС (поддержка всех активностей)</p>

В таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические

решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

### 3.2.2. SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны		Слабые стороны	
1.Знание.	<p>Использование единых рабочих программ, единое календарно-тематическое планирования. Реализация ФГОС 2021 с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах, в 2023-2024 учебном году в 1-7 классах. В 2023-2024 - 10 классы работают на основе универсального профиля, преподавание русского языка, истории, обществознания, математики, физики ведется на углубленном уровне. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю.</p>	1.Знание.	<p>Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; время недостаточное материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) Отсутствие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью Участие педагогов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p>
2.Здоровье.	Единые подходы к	2.Здоровье.	Расширить спектр

	<p>организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).          Просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.          Спортивный клуб «Снежный барс», секции по борьбе, боксу, мини-футболу, шахматы          В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.</p>		<p>дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия до 29%»</p>
3.Творчество.	<p>Взаимодействие с сельским Домом культуры, библиотекой, районным домом культуры, районной ДЮСШ, ДО «Радуга талантов», ресурсным патриотическим центром патриотического воспитания спорта и туризма РБ, Управлением пограничных войск БРО «Боевое братство», соседней воинской частью, республиканским детским технопарком, районной КДН, ПДН и ЗП.</p>	3.Творчество.	<p>В образовательной организации не реализуются дополнительные          В школе нет медиацентра</p>
4.Воспитание.	<p>Реализация рабочей программы воспитания          Реализация календарного плана воспитательной работы</p>	4.Воспитание.	<p>Нет программы школьного туризма и краеведения.          Недостаточные условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>

5.Профориентация.	Регулярное проведение классных часов профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-10 классов. Учащиеся школы участвуют в федеральных проектах и по профориентации: «Профконтур», «Проектория». Активно участвуют в проекте «Билет в будущее».	5.Профориентация.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся в школе, не определен ответственный заместитель директора за профориентационную работу, Отсутствие профориентационные блоки, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов
6.Учитель. Школьные команды.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	6.Учитель. Школьные команды.	Участие педагогов в конкурсном движении
7.Школьный климат.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	7.Школьный климат.	Разработанность антибуллинговой программы
8.Образовательная среда, создание условий.	Реализация государственно-общественного управления	8.Образовательная среда, создание условий.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
<b>Возможности</b>		<b>Угрозы</b>	
1.Знание.	Наличие специальных технических средств обучения	1.Знание.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
2.Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы	3.Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
3.Творчество.	Организация дополнительного	4.Творчество.	Организация дополнительного

	образования		образования
5.Профориентация.	Профориентационные блоки, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	5.Профориентация.	Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.
6.Учитель. Школьные команды.	Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне	6.Учитель. Школьные команды.	Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне
7.Школьный климат.	Наличие коворкинга в образовательной организации	7.Школьный климат.	Наличие кабинета психолога, оснащенного необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений
8.Образовательная среда, создание условий.	Использование ФГИС «Моя школа»	8.Образовательная среда, создание условий.	

Наиболее слабые стороны при проведении анализа раскрывают проблемы с участием педагогического и ученического коллектива в конкурсных и олимпиадных движениях. Необходимо распространять лучший опыт участников предыдущих лет, проводит разъяснительную работу о преимуществах участия в конкурсах.

Для реализации программы развития школе требуется улучшение материально-технической базы школы.

## **Концепция программы развития**

Концептуальная платформа Программы развития МБОУ «Заводская СОШ» на 2023 - 2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, на основе тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом потенциала развития школы на основе PEST-анализа и SWOT-анализа возможностей и проблем Школы. Анализ позволил выявить достижения и проблемы, сильные и слабые стороны образовательной организации, что позволило определить цели, задачи, приоритетные направления деятельности Школы.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа описывает условия модернизации содержания образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала Школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

**Миссия школы:** формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Реализация миссии школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями

**Цель развития школы** – формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
2. организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных и информационных технологий
3. расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении
4. построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
5. формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего образования
6. непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
7. расширение спектра дополнительных образовательных услуг  
модернизация материально-технической базы

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ ПО 8 КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ)**

№ п/п	Направление анализа	Название подпрограмм	Задачи	Ожидаемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов реализации
1.	<b>Знание</b>	Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование	Разработать рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	Единые рабочие программы	Июнь - август 2023	1. Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФООП Регистрация учителей на сайте <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	<a href="https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4">https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4</a> Инструкция по созданию рабочих программ	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.	Процент реализации подпрограммы
		Единые подходы к составлению расписания уроков	Составить расписание с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков	Расписание уроков	август 2023	Консультация диспетчеров по расписанию с целью соблюдения единых подходов	Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.	Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания
		Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	Внести изменения в Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	август 2023	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок	Директор Черниговская У.П.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне

		Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Разработать Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям	Положение контрольные работы и домашние задания	август – сентябрь 2023	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01	Директор Черниговская У.П.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне
		Единая линейка учебников	Закупить учебники и пособия по новому федеральному перечню. Учебники из предыдущего перечня можно будет продолжать использовать до 25 сентября 2025 года (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).	Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год	август - 2023	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющим и образовательную	Директор Черниговская У.П. Библиотекарь – педагог Дементьева Т.Г.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне

						деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"		
	Углубленные программы 10-11 класс	Разработать углубленные рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	Единые углубленные рабочие программы	Июнь - август 2023	Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников	<a href="https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4">https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4</a> Инструкция по созданию рабочих программ	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.	Процент реализации подпрограммы
	Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)	Обеспечить проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	май-август 2023	Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников	Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности	Заместители Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П. Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.	Процент реализации подпрограммы
	Проектная и исследовательская деятельность	Реализовывать часть ООП Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	постоянно	Научно-практические конференции	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.	Обсуждение хода реализации программы на школьных методических семинарах
	Сетевая форма обучения	Организация и осуществление образовательной	Образовательная деятельность	2023 - 2026	Профориентационные встречи	Порядок организации и осуществления	Педагог-психолог Будникова	Договора о сетевой форме

			деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	сти при сетевой форме реализации образовательных программ			образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020	А.С. Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П. Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.	реализации образовательных программ
		План мероприятий по развитию инклюзивного образования	Реализовать по развитию инклюзивного образования	Улучшить условия комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	сентябрь, 2023	Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими	Строительство нового здания школы	Директор Черниговская У.П.	Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг
2	<b>Здоровье</b>	Создание и функционирование Школьных спортивных клубов	Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Сентябрь 2023	1. Регистрация на сайте ЕИП ФКИС <a href="https://еип-фкис.рф/">https://еип-фкис.рф/</a> 2. Систематическое проведение спортивных мероприятий	Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	Руководители спортивного клуба Солдатов Е.Б., Мусина О.И.	Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом
		Школьные спортивные команды	Организовать работу спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10	1. Увеличение количества	Сентябрь 2023 постоянно	Разработать методические рекомендации по работе с командами в условиях школы	"Методические рекомендации по созданию школьных спортивных	Учителя физической культуры. Заместитель директора	Процент увеличения спортивных секций

			участники в школьных команд 2. Положительная динамика физического здоровья учащихся			клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещения России 28.09.2021 N 06-1400)	по ВР Васильева Н.К.	
	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Предусмотреть в календарном плане спортивных мероприятий и работы спортивных секций мероприятия для семей с детьми	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Сентябрь 2023	1.Рассмотреть на заседании школьного методического совета календарный план с внесением спортивных мероприятий для населения.	"Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)	Учителя физической культуры	Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе
	ГТО	Внести изменения в Положение о ГТО в образовательной организации,	Увеличение количества обучающихся имеющих	Май-июнь 2023	Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 "О направлении	Учителя физической культуры Курикалов А.Ю., Хамаев В.С.	Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО

				знак «ГТО»			методических рекомендаций”		
		Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков	Внести дополнения в программу родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.	Сентябрь 2023 постоянно	1. Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей 2. Проведение профилактических бесед, уроков.	Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года	Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.	Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками и Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни
3.	<b>Творчество</b>	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Создавать необходимые условия для выявления творческих,	Увеличение мотивации и активизация	постоянно	Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана.	Письмо Министерства просвещения о направлении перечня	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.	Увеличение доли обучающихся, принимаю

			интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей. Способствовать развитию социализации, общественно — полезных инициатив обучающихся, повышению качества образования.	ии обучающ ихся к образоват ельному процессу. Повышен ие уровня успешнос ти обучающ ихся.			мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г.		щих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиад, конференци ях.
	Школьный театр	Развитие способностей обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для развития творческой активности детей и совершенствования уровня актерского мастерства.	Творческ ое развитие личности, формиров ание положительного отношени я к миру, людям, себе, освоение различны х видов общения.	Сентя брь 2023 посто янно	Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год .Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества.	Письмо Министерства просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»; Положение о школьном театре;	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К. руководитель театра Будникова А.С.	Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	

4	<b>Воспитание</b>	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Усвоение знаний, норм, ценностей, традиций, выработанных обществом; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям; приобретение социокультурного опыта; формирование саморазвития, инициативы, личностного самоопределения, мотивация к социально — значимой деятельности; формирование особого ценностного отношения к себе, людям и жизни.	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовать свой потенциал.	Сентябрь 2023	Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» Примерная рабочая программа воспитания одобрена от 23.06.2022г Программа воспитания МАОУ «Косулинская СОШ №8»	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К. Советник по воспитанию Тогмитова Л.С.	Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийной — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности и обучающихся и взрослых;
		Программы краеведения и школьного туризма	Обучение основам туристско — краеведческой деятельности, пешему туризму и спортивному ориентированию; Способствовать формированию личных качеств обучающихся (	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных		Работа по программе школьного туризма «Школа юного краеведа»	Программа школьного туризма «Школа юного краеведа»	Учитель бурятского языка Гомбоева Н.В.	Уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них

			самостоятельность, честность, упорство, взаимовыручка, мужество); Прививать интерес к изучению родного края; Формирование физического, духовного развития, оздоровления обучающихся; Привитие трудовых и прикладных навыков.	качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.					информацию. Владеть приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана. Владеть приемами работы с книгой, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии.
	Подходы к оценке качества ВР	Создание единой системы диагностики и контроля воспитательной работы в школе; Совершенствование системы критериев оценки качества воспитательной работы и подходы к их измерению; Формирование системы аналитических показателей, показывающих	Повышение уровня воспитанности, социализации, здоровья обучающихся; повышение результата участия в творческих конкурсах, фестивалей		Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми	Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.	Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества	

			оценку качества воспитания; создание условий для организации качественной воспитательной работы в школе.	ях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня; повышение степени включенности родителей в воспитательный процесс.		группы риска;			воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности
5.	<b>Профорientация</b>	Система профпроб в разных профессиях	Реализация концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях	Единые рабочие программы	постоянно	Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости проведение профпроб;	Договоры со Службой занятости населения	Будникова А.С.	Процент реализации подпрограммы
		Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Разработка календарного плана профориентационной работы; Организация тематических экскурсий и событий с участием	Календарный план профориентационной работы; Соглашения и	постоянно	Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия	Договоры и соглашения по организации профориентационных экскурсий	Будникова А.С. Кл. руководитель	Процент реализации подпрограммы

			специалистов; Вовлечение родителей в процесс организации и проведения экскурсий; Разработка соглашений с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	договоры по организации экскурсий Участие обучающихся в конкурсах профмастерства		обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО			
		«Билет в будущее»	Разработать программу профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы)	Увеличение количества участников в профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее» Повышение осознанности и	Апрель-май 2023	Проф. уроки, проф. пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Онлайн платформа проекта <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Педагог-навигатор	Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы

				самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.					
			Разработать программу профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам.	Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариантной части внеурочн	Апрель – май 2023	Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Онлайн платформа проекта <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Педагог-навигатор	Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного

				ой образовательной деятельности для реализации и профориентационных мероприятий.					аппарата; общие заболевания).
			Повысить активность, ответственность и грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Апрель-май 2023	Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Онлайн платформа проекта <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Педагог-навигатор	Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий» «Семейные тесты»).
6	<b>Учитель. Школьная команда</b>	Развитие и повышение квалификации	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.	Сентябрь-декабрь	Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальный проект	Директор Черниговская У.П. Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.	Повышение образовательного и квалифицированного уровня педагогических и руководя

		<p>инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Обеспечение ОО на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>01.02.23-15.03.23</p> <p>2023-2025</p>	<p>плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО</p>	<p>«Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p><a href="https://www.irro.ru/">https://www.irro.ru/</a></p> <p><a href="https://www.единуюрок.рф/?user=148232">https://www.единуюрок.рф/?user=148232</a></p>		<p>щих кадров.</p> <p>Мониторинг (%) профессионального развития педагогов: базовый – 20%, средний – 50%, полный – 80%</p>
	<p>Методическое сопровождение педагогического состава</p>	<p>Развитие кадрового потенциала как основного условия повышения качества образования.</p>	<p>Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p>	<p>16.03.23-15.05.23</p>	<p>Разработка ИОМ</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p><a href="https://minobraz.gov66.ru/site/item?id=5062">https://minobraz.gov66.ru/site/item?id=5062</a></p> <p><a href="https://www.irro.ru/">https://www.irro.ru/</a></p> <p><a href="http://test.gia66.ru/">http://test.gia66.ru/</a></p>	<p>Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.</p>	<p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p>
	<p>Система наставничества</p>	<p>Эффективная реализация</p>	<p>Системная работа с</p>	<p>01.02.23-</p>	<p>Приведение в соответствие с</p>	<p>Федеральный закон от</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Увеличение числа</p>

		a	<p>механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</p> <p>Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего</p>	социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.	15.03.23  2023	действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 <a href="https://minobraz.gov66.ru/site/section?id=1027">https://minobraz.gov66.ru/site/section?id=1027</a> <a href="https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/normativnaja-dokumentacija-po-sisteme-celevoj-nastavnichestva/">https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/normativnaja-dokumentacija-po-sisteme-celevoj-nastavnichestva/</a>	по УВР Воробьева Е.П.	педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
--	--	---	--	--	----------------------	--	--	-----------------------	---

			периода становления личности. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов						
	Участие педагогов в конкурсном движении	Выявление лучших педагогов.  Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства	01.02.23-15.03.23  2023-2025	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  <a href="https://club.irro.ru/">https://club.irro.ru/</a> <a href="http://www.uraledu.ru/node/49500">http://www.uraledu.ru/node/49500</a>	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П. Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	
	Система материального и нематериального стимулирования <b>УЧИТЕЛЬ</b>	Повышение эффективности и качества педагогического труда  Определение системы средств, побуждающих к поиску и творчеству Поддержка и поощрение инициативы педагогов в	Создание эффективной системы мотивации и	01.02.23-15.03.23	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  <a href="https://minobraz.gov66.ru/upload/minoobr/files/d4/eb/d4ebea23a90c567441275e5a623cc227.pdf">https://minobraz.gov66.ru/upload/minoobr/files/d4/eb/d4ebea23a90c567441275e5a623cc227.pdf</a>	Директор Черниговская У.П.	Мониторинг деятельности и результатов работающих педагогов	

			постановке и решении профессиональных проблем в условиях внедрения ФГОС						
7	<b>Школьный климат</b>	Переподготовка учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	пересмотр штатного расписания		сентябрь 2023-ноябрь 2024	Заключение договора о целевом обучении о переподготовке	1.Распоряжение з	Директор Черниговская У.П.	Договор о целевом обучении о переподготовке
		Антибуллинговые программы	1.Разработать антибуллинговые программы для НОО, ООО, СОО 2. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику)	1.Профиль актива дивантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга	Сентябрь 2023  постоянно	1.Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу 2. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу 3. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны	письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2019 г. №07-9187  Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга	Педагог-психолог Будникова А.С	Отсутствие дивантного поведения обучающихся

				к минимуму					
		Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Сентябрь-июль 2024	1.Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"	Педагог-психолог Будникова А.С	Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов
8	<b>Образовательная среда</b>	ЦОС	Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы	Формирование единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровым и электронным ресурсам	сентябрь-июль 2024	1. Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) -Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) - ЦОС Моя школа 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых	Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.	Процент соответствия Целевой модели ЦОС

						компетенций			
		Точка роста	Продолжить работу центра «Точка роста»	Повышение качества образования	сентябрь 2023-июль 2024	Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»	Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования	Руководитель проекта «Точка роста» Педагоги	Процент сдачи ГИА по предметам естественно-научной направленности

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества образования при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательной организации, отвечающей всем требованиям, удовлетворяющей потребности субъектов образования.

Программа развития призвана стать важнейшим стратегическим документом Школы, обеспечивающим его переход в инновационный режим жизнедеятельности и позволяющим реализовать основные приоритеты государственной и региональной политики в сфере образования с учетом социального запроса потребителей.

МБОУ «Заводская СОШ» 2027 года – Школа, соответствующая единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, обладающая инструментами для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации, достигающая результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

## **5. МОДЕЛЬ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ**

### **(ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2-Е СМЕНИ)**

#### **Урочная деятельность**

Деятельность МБОУ «Заводская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральным учебным планом и федеральным календарным учебным графиком.

В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 20 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 10 мин, во вторую – 13 ч 00 мин. После каждого урока, внеурочного занятия обучающимся предоставляется перерыв 20 мин.

## Расписание звонков

Урок/внеурочное занятие	Время	Перемена
1	8.10-9.50	10 мин
2	10.00-10.40	20 мин
3	11.00-11.40	20 мин
4	12.00-12.40	20 мин
5/1	13.00-13.40	20 мин
6/2	14.00-14.40	20 мин
7/3	15.00-15.40	20 мин
4	16.00-16.40	10 мин
5	16.50-17.30	10 мин

Освоение учебных предметов и курсов возможно организовывать с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

### Внеурочная деятельность 4 часа рекомендованных курсов всем обучающимся с 1 по 11 класс

1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (1 урок в ПН)
2. Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой)
3. Профорientационные интересы и потребности
4. Спортивная деятельность

#### 1-4 классы

Направления	Название курса
Спортивно –оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»
	Азбука здоровья
	Ритмика
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный эколог»
	Юный исследователь
	Мои первые опыты
	Достопримечательности родного края
	«Праздники, традиции обычаи народов России»
Коммуникативная деятельность	Классный литературный журнал
	Становлюсь грамотным читателем
Художественно эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»
	«Волшебная бумага»
	Природа и творчество
Информационная культура	Моя информационная культура
Интеллектуальные марафоны	«Читаем, считаем, наблюдаем»
	«Умники и умницы»
« Учение с увлечением»	Занимательная математика
Профорientационная работа	Введение в профессию
	Программа «Орлята России»

**5-9 классы**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский
	Химический многогранник
	Занимательный русский язык»
	Физика в задачах и экспериментах
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Юный лингвист (китайский язык)
	Финансовая грамотность
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»
	Профминимум
	Проект "Россия - страна возможностей"
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Экскурсии, праздники
	Общая физическая подготовка и спортивные игры
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка
	Школа безопасности
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»

**10-11 классы**

<i>Направление</i>	Название курса/ объединения
<b>Инвариантный компонент</b>	
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»
	«Финансовая грамотность»
Социальное	Школьное ученическое самоуправление
Спортивно -оздоровительное	Основы здорового образа жизни
<b>Вариативный компонент</b>	
Универсальный профиль	
Общеинтеллектуальное	Английская грамматика
Социальное	Профессиональные пробы

<b>Курсы по выбору обучающихся</b>	
Общеинтеллектуальное	Основы биотехнологии и бионики
Общеинтеллектуальное	Экспериментальная физика

### **Дополнительное образование**

1. «Робототехника»
2. Ритмика
3. Шахматы

### **Физкультурно — спортивная направленность:**

- 1.«Мини — футбол»
- 2«Бокс»
- 3.«Волейбол»

### **Туристско — краеведческая направленность:**

- 4.«Юный краевед »

### **Знание: качество и объективность**

Школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> в урочной деятельности, примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

При составлении расписания уроков, внеурочных занятий и кружков дополнительно образования соблюдаются «Основные требования и рекомендации к составлению расписания».

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Школа обеспечивает обучающимся от 7 до 10 курсов занятий внеурочной деятельности.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся ежегодно представляется на научно-практической конференции

### **Воспитание**

Школа использует федеральные рабочие программы воспитания и ориентируется на федеральный календарный план воспитательной работы. Школа привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания.

В штате школы имеется Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

Педагогический коллектив, работает с родительским сообществом, организует оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

### **Здоровье**

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, школьные спортивные команды принимают участие в соревнованиях разного уровня. Реализуется календарный план спортивных мероприятий с учетом Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Проводятся спортивные мероприятия для семей с детьми. Увеличивается количество обучающихся имеющих знак «ГТО». В программе родительского просвещения предусмотрена профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Ежегодно на территории школы работает Летний оздоровительный лагерь. При организации питания обучающихся предусмотрен двукратный прием пищи: завтраки и обеды, осуществляется Родительский контроль за организацией горячего питания детей.

### **Творчество**

В школе организовано дополнительное образование по направленностям:

Художественная направленность Физкультурно-спортивная направленность. Создаются необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей вовлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах В школе реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Ритмика, шахматы, Школьный театр

### **Профориентация**

В школе систематически организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 9-10 классы.

### **Учитель. Школьные команды**

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива.

### **Образовательная среда**

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал);

Информационно-коммуникационная площадка Сферум, ЦОС Моя школа. С 2022 года функционирует центр естественно-научного образования «Точка роста». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

## **6.МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ (ОПИСАНИЕ БУДУЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «Заводская СОШ»)**

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;

- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Заводская СОШ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание работников МБОУ «Заводская СОШ», Управляющий совет, Педагогический совет, Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

**Общее собрание работников** проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство школой осуществляет **Управляющий совет** как главный коллегиальный орган управления школы, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в триместр. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива

образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ «Заводская СОШ» – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает общешкольный **родительский комитет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

## 6.2. Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагоги-организаторы, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1.	Знание	Заместитель директора по УВР – 1 ставка;	Учитель – предметник – 25,16 ставки		
2.	Воспитание	Заместитель директора по ВР- 1 ставка. Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ставки	Педагог дополнительного воспитания – 0,5 ставки	Педагог – библиотечарь – 1 ставка	
3.	Здоровье				
4.	Творчество	Заместитель директора по ВР – 1 ставка			
5.	Профорентация		Классные руководители		
6.	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора по УВР – 1 ставка			
7.	Школьный климат	Заместитель директора по УВР– 1 ставка; Заместитель директора по ВР -1 ставка			
8.	Образовательная среда	Заместитель директора по УВР – 1 ставка; Заместитель			

		директора по ВР– 1 ставка			
--	--	------------------------------	--	--	--

### 6.3. Социальные партнёры школы

Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании заявлено в качестве приоритетов в программных документах и законодательных актах Российской Федерации.

Школа – центр социума, объединяет сообщество из выпускников, родителей, партнёров, местных жителей и учеников школы. Школа, вовлекающая сообщество, повышает мотивацию учиться, создаёт условия для получения реальных, а не кабинетных знаний, меняет социум вокруг себя и находит ресурсы для своего развития при помощи благодарных выпускников и партнёров.

Критериями эффективности модели управления в данной направлении будут являться:

- повышение мотивации педагогов и родителей учащихся к повышению эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса (процент родителей, принимающих участие в жизни организации, количество совместных мероприятий, уменьшение количества конфликтов и др.);
- количество проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;
- повышение степени открытости образовательной организации и ее конкурентоспособности;
- уровень развития системы государственно-общественного управления образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы организации;
- объем привлечения внебюджетных средств.

#### Социальные партнеры школы

1. Муниципальные учреждения образования
2. Муниципальные учреждения культуры
3. ДО «Радуга талантов»
4. ДК п. Николаевский
5. Тарбагатайский ДК
6. МБОУ ДО ДЮСШ
7. Управление пограничных войск БРО «Боевой братство»
8. ГБУ ДО « Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»
9. Детский технопарк "Кванториум"

Социально-педагогическое партнерство становится механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям.

Решение задач системы образования возможно при наличии хорошо отлаженной и эффективно работающей системы социального партнерства.

Необходимо создать интерес сообщества к образовательной организации как к надежному социальному партнеру и разделить ответственность за результат деятельности школы как института образования.

### 6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Важнейшим условием успешной реализации Программы развития является система мониторинга и оценки ее выполнения. Система должна обеспечивать постоянный контроль и

анализ выполнения запланированных мероприятий, а также обеспечивать обратную связь и корректировку текущего планирования в соответствии с изменяющимися обстоятельствами.

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы. Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

1) Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
- Независимая оценка качества образовательной деятельности:
  - Положение о проведении Всероссийских проверочных работ
- Информационная открытость деятельности:
  - Положение об официальном сайте

2) Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования:
  - Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования;
  - Положение о внутреннем мониторинге качества образования
  - Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности
  - Мониторинг Программы развития – это процесс текущего измерения и учета важнейших индикаторов деятельности по выполнению Дорожной карты, ее результатов.

Один из важнейших моментов при организации мониторинга – отбор индикаторов. Основой мониторинга выполнения Программы развития может стать система индикаторов результативности развития образовательной организации и показателей развития школы.

Показатели и индикаторы позволяют анализировать тенденции развития школы и оценить степень их воздействия на текущее развитие школы. На основании такого анализа будут приниматься управленческие решения по корректировке в случае необходимости Дорожной карты и реализации мероприятий Программы развития.

Основными индикаторами мониторинга качества образования является уровень образованности, рассматриваемый как соответствие уровня образованности выпускников требованиям ФГОС, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Инструментарием для получения и анализа мониторинговой информации являются требования к знаниям и умениям выпускников; содержание вопросов и приложений итоговой и промежуточной аттестации; анализ запросов и степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Еще один важный инструмент управления реализацией Программы развития – оценка. Оценка – это экспертиза программ и проектов, направленная на анализ их качества, произведенного ими эффекта и сравнение этих результатов с определенными критериями. В задачи оценки Программы развития входит не только суждение о Программе, но и определение критериев суждения, по которым, оцениваются достоинства, ценность, качество, эффективность, значение Программы и ее применимость на практике.

В результате проведения оценки решается целый ряд задач:

- корректировка содержания стратегии или целевых программ – уточнение целей и задач, переориентирование их на достижение реалистичных результатов и т.д.;
- активизация работы по выполнению Программы – экспертиза эффективности организации выполнения Дорожной карты, вовлечение в работу новых исполнителей, повышение эффективности сбора данных, экспертиза дополнительных потребностей и т.д.;
- анализ причин успехов и неудач реализации Программы развития;

- учет ошибок и недостатков Программы развития при разработке других стратегических документов;

- обеспечение текущего и привлечение дополнительного финансирования;
- информирование лиц и организаций, принимающих решения;
- анализ разногласий, возникающих среди исполнителей по ходу реализации

Программы развития.

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям Программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Об успешности развития школы можно будет судить:

- по четкости выполнения программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «картах проектов», и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;
- по показателям достижения целей развития, обозначенным в программе.

Определены две группы показателей:

- показатели развития школы в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Республики Бурятия;
- показатели достижения цели развития школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования в школе используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования в школе осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет и общее собрание работников школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно:

1. На сайте школы:

в разделе «Сведения об образовательной организации/ Документы»;  
в отчете о самообследовании – 1 раз в год;  
в новостной ленте – по мере поступления информации.

2. На собраниях:

трудового коллектива – 1 раз в год;  
педагогическом совете – 4 раза в год (по итогам каждой четверти);  
общешкольном родительском собрании – 1 раза в год..

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания
2. [https://edsoo.ru/static/source\\_video/instruction.mp4](https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4) Инструкция по созданию рабочих программ
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
6. Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности
7. Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020
9. Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»
10. Примерная рабочая программа воспитания
11. Письмо Министерства просвещения«О введении должности Советника по воспитанию от 19.08. 2022г. №02-01-82/10426
12. Постановление правительства РФ «об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225;
13. Письмо Министерства просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06
14. Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР
15. Письмо министерства просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов РФ» (методические рекомендации)
16. Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г.
17. Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников;
18. Положение о юнармейском отряде;
19. письмо Министерства просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
20. Рабочая программа воспитания 2023-2024 учебный год. Календарный план воспитательной работы;
21. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
22. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400)
23. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и

спортивных мероприятий

24. Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)

25. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

26. Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

27. Приказ № 219-д от 04.03.2022 О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП в образовательных организациях» приказа Министерства просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.)

28. Письмо Министерства просвещения о направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г.

29. Письмо Министерства просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»

30. Онлайн платформа проекта <https://bvbinfo.ru/>

31. Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих

32. Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы
I Материально- технический	Учебные кабинеты	12 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя 6 кабинетов с проектором и экраном	20 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя и проектором с экраном /интерактивным проектором
	Лаборатории	Лаборатории «Точка роста» Химическая Биологическая	Лаборатории кабинета химии, физики, информатики и технологии

	Компьютерный класс	Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован стационарными ПК	3 кабинета, каждый на 10 рабочих мест, оборудован стационарными ПК
	Учебные мастерские	Отсутствуют	2 оборудованные мастерские кабинетов технологии
	Спортивный зал	1 спортивный зал	Новый спортивный зал
	Столовая		Столовая с обеденным залом на 270 посадочных мест
	Спортивная площадка		Комплексная спортивная площадка – стадион
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	Отсутствует	кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет дефектолога,
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет	Медицинский блок (кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет)
	Стоматологический кабинет	Отсутствует	Оборудованный стоматологический кабинет
	Актный зал	Отсутствует	актовый зал с системой затемнения окон, акустической системой распределенного звучания, одежда сцены и кулисы, специализированные помещения
	Музей	Отсутствует	Отдельное помещение для школьного музея
II Кадровый	Педагогический стаж	до 3 лет – 2 человека 3-5 лет – 1 человек от 5 до 10 лет – 2 человека от 10 до 15 лет – 3 человека от 15 до 20 – 3 человека 20 и более – 9 человек	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 19 учителя (90%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 2 учителя	Повышение уровня образования
	Квалификационная	Имеют	80%

	категория	квалификационные категории 14 педагогических работника (66,6%) из них:  6 учителей (28,5%) – с высшей квалификационной категорией;  8 учителей (38%) – с первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности – 100%
	Повышение квалификации	100%	100%
	Стабильность кадров	2022/2023 – 21 педагогический работник  2023/2024 – 21 педагогических работников Вакансия учителей начальных классов	Полная укомплектованность кадрами
	Работа в сетевых сообществах	Отсутствие	Сетевое взаимодействие «Профильная школа»
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорientация  Два выпускника по целевому направлению.	Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению
III Финансовый	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет РБ	Полное финансирование
IV Научно-методический - Инновации в содержании образования	Переход на новые учебники с мультимедийными приложениями и электронные	В наличии комплекты УМК «Школа России» (1-4 класс) 2022 года выпуска (изд-во	Полная укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение»

- Инновации в технологиях - Инновации в управлении	учебники в связи с реализацией ФГОС	«Просвещение»	
	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов
	Профильность: класс - ВУЗ	На уровне СОО	На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие
	ИКТ и IT - технологии	Используются 1 интерактивная доска	Техническое и программное обеспечение во всех учебных аудиториях
	Технология развития критического мышления	Применяются в 1-11 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс
	Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер Сферум,	Сферум, ВК Мессенджер
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы, другие социальные сети	Сайт школы, другие социальные сети

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Знание: качество и объективность

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции обучающихся. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Реализация Модуля «Робототехника» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста».

### Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания обучающихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив/ Ведется работа по профилю «Юный краевед»; Организуются туристические походы и спортивные мероприятия.

### Здоровье

Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение обучающихся по группам здоровья.

#### Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: Школьный театр

#### Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

#### Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

#### Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

#### Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал); Информационно-коммуникационная площадка Сферум ; ЦОС Моя школа. С 2022 года функционирует центр естественно-научного образования «Точка роста». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.

## 10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия в рамках реализации направления	Крайний срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия
	План	Факт	Измеримый индикатор	Продуктовый результат	
<b>Направление 1. Знание</b>					
1.1 Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	Июнь Сентябрь 2023		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П.
1.2 составление расписания с целью соблюдения единых подходов	август 2023		Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания	Расписание уроков	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
1.3 принятие локальных нормативных актов «Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям», «Единая линейка учебников»	август – сентябрь 2023		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение контрольные работы и домашние задания	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
1.4.Научно-практические конференции	ежегодно		Обсуждение хода реализации программы на школьных методических семинарах	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
1.5 Профорientационные встречи	2023 -2026		Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Директор Черниговская У.П Педагог-психолог Будникова А.С.
1.6 Урочная, внеурочная деятельность	май - август,		Соответствие локальных нормативных актов	Рабочие программы предмета Технология,	Заместитель директора по УВР

	2023		внутренней политики на государственном уровне	рабочие программы внеурочной деятельности «Робототехника»	Воробьева Е.П
1.7 Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими	сентябрь, 2023		Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг	Условия комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	Директор Черниговская У.П
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 1:</b></p> <p>Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более;</p> <p>Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;</p> <p>Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов);</p> <p>Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью;</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.</p>					
<b>Направление 2 Здоровье</b>					
2.1 Регистрация на сайте ЕИП ФКИС <a href="https://еип-фкис.рф/">https://еип-фкис.рф/</a> Систематическое проведение спортивных мероприятий	Ноябрь 2023		Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Учителя физической культуры Курикалов А.Ю., Хамаев В.С.
2. 2 Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	Ноябрь 2023		Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Учителя физической культуры Курикалов А.Ю., Хамаев В.С.
2.3 Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед, уроков.	постоянно		Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления	Учителя физической культуры.

				ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения	
2.4 Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	постоянно		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области физической культуры Повышение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	Классные руководители, учителя физической культуры
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 2:</b>  Увеличение количества мероприятий по просветительской работе;  Обеспечение развития более 5 видов спорта в школьном спортивном клубе;  Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 20% до 29% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;  Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;  Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>					
<b>Направление 3 Творчество</b>					
3.1 Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана.	Постоянно		Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиад, конференциях.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.
3.2 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях	постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся.	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.
3.3.Реализация дополнительных	В течение года		Разработка и реализация программ ДО по 3-м		Заместитель директора по ВР

общеобразовательных программ			направленностям (физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социальная направленности).		Васильева Н.К.
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 3:</b>          Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад;          Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся          Функционирование школы полного дня (работающая в 2 смены), включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>					
<b>Направление 4 Воспитание</b>					
2.1 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	сентябрь 2023		Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовывать свой потенциал	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К., советник директора по воспитанию Тогмитова Л.С. классные руководители
2.2 Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений.	постоянно		Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и проектах	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К., советник директора по воспитанию Тогмитова Л.С.
2.3 Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Август 2023 постоянно		Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.
2.4 Работа общешкольного	постоянно		Процент участия	Формирование общих	Заместитель

родительского комитета; работа по плану родительского просвещения;			родительского сообщества в школьной жизни.	подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию в воспитательном и учебном процессе	директора по ВР Васильева Н.К., советник директора по воспитанию Тогмитова Л.С.
2.5 Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	постоянно		Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях	Повышение личностного развития обучающихся ( творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессий); рост гражданской активности обучающихся	советник директора по воспитанию Тогмитова Л.С.
2.7 Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России» Школьный юнармейский отряд	постоянно		Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений.	Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся.	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К., советник директора по воспитанию Тогмитова Л.С.
2.8 Реализация программы краеведения и школьного	постоянно		Повышение уровня общей и специальной физической	Повышение всестороннего развития	Гомбоева Н.В

туризма			подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий	личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.	
2.9 Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	В течение года		Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности	Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.
<b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 4:</b> Участие в реализации проекта «Орлята России»; Наличие Штаба воспитательной работы; Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы;					
<b>Направление 5 Профориентация</b>					
5.2 Разработка и подписание	постоянно		Процент реализации	Календарный план	Директор

соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО			подпрограммы	профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	Черниговская У.П
5.3 Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)	Заместитель директора по ВР Васильева Н.К. Педагог-психолог Будникова А.С.
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сентябрь 2023		Заключение Договора о сотрудничестве с ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» Тарбагатайский филиал		Директор Черниговская У.П
Наличие профильных предпрофессиональных классов	Сентябрь 2023		Организация предпрофильных классов	Предпрофильный класс «Школа юного краеведа », аграрный класс	Директор Черниговская У.П Заместитель директора по ВР Васильева Н.К. Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
<b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 5:</b> Реализация календарного плана профориентационной работы; Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;					

<p>Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудованием тематических классов;          Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;          Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»;          Участие обучающихся в профориентационной смене;          Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;          Внедрение системы профильных элективных курсов;</p>					
<b>Направление 6 Учитель. Школьная команда</b>					
<p>6.1 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива          Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО          Введение новых штатных единиц          Предварительная педнагрузка</p>	2023-2025		<p>Контроль организационной структуры ОО          Показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами.          Показатель текучести кадров.          Мониторинг имеющихся вакансий.          Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО</p>	<p>Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.</p>	<p>Директор Черниговская У.П          Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П</p>
<p>6.2 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период.          Приведение в соответствие с</p>	2023-2025		<p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.          Мониторинг эффективности</p>	<p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с</p>	<p>Директор Черниговская У.П          Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П          Заместитель директора по ВР Васильева Н.К..</p>

действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО			командного взаимодействия	определенной моделью. Обеспечение позитивной динамики развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года	
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Август – сентябрь		Разработка школьного локального акта о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта	Разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта	Директор Черниговская У.П
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов	Октябрь		Участие в семинаре	Протокол семинара	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
Семинар «Современные подходы к повышению квалификации: Индивидуальные образовательные маршруты»	Сентябрь		Участие в семинаре	Протокол семинара	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
Разработка ИОМ учителей	Сентябрь		Разработка ИОМ	10% педагогических работников разработали ИОМ	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	В течение года		Обеспечение условий, при которых не менее 60% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра и не менее 80% - прошли ПК	Не менее 60% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра и не менее 80% - прошли ПК по инструментарию ЦОС, не менее 60% педагогических	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П

			по инструментарию ЦОС, не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие педагогов в конкурсном движении	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П Заместитель директора по ВР Васильева Н.К.
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 6:</b>          Обеспечение условий, при которых не менее 60% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС;          Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p>					
<b>Направление 7 Школьный климат</b>					
7.2 создание кабинета психолога	2025		Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Директор Черниговская У.П
7.3 Проведение родительских собраний, посвященных Антибуллингу. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны.	постоянно		Отсутствие дивиантного поведения обучающихся	1.Профилактика дивиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	Педагог-психолог Будникова А.С.

7.6 Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Сентябрь-июль 2023		Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Педагог-психолог Будникова А.С.
<b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 7:</b>					
Наличие кабинета психолога					
Разработана и реализуется антибуллинговая программа					
<b>Направление 8 Образовательная среда</b>					
8.1 Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»	Ноябрь-декабрь 2023		Процент сдачи ГИА по предметам естественно-научной направленности	Повышение качества образования	Руководитель проекта «Точка роста» Педагоги
8.2 Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту; Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности	постоянно		Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом	Организация безопасной информационной среды	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
8.3 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими	постоянно		Не менее 90% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П

рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования				Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	
8.4Участие в ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих педагогов	постоянно		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Участие в ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих педагогов	Директор Черниговская У.П Заместитель директора по УВР Воробьева Е.П
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 8:</b>  Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»;  Участие в ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих педагогов  Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»,</p>					

