

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования "МО Тарбагатайский район"

МБОУ Заводская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО

Заместитель директора по УВР

Директор школы







Абрамова С.В.

Воробьева Е.П.



Протокол №1 от «29»

Протокол №1 от «29»

Приказ №1 от «29»

августа 2023 г.

августа 2023 г.

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Учитель: Абрамова С.В.

п. Николаевский 2023 - 2024 г.г.



Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 часа в

(1 час в неделю) и составлена в соответствии с нормативной базой.

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ.в силу с 01.09.2020).— URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174)

(дата обращения: 28.09.2020)

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв.президиумом Совета при Президенте

РФ

по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).—

URL:

<https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW&n=319308&demo=1> (дата обращения:

10.03.2021)

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

(утверждена

постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред.от 22.02.2021) «Об

утверждении

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».— URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474/cf742885e783e08d938](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f)

[7d7364e34f26f87ec138f](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f)

(дата обращения: 10.03.2021)

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»

(ред.от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября

2013г.№ 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты

РФ от 25

декабря 2014 г.№ 1115н и от 5 августа 2016 г.№ 422н).— URL: //

<http://профстандартпедагога.рф>

(дата обращения: 10.03.2021)

5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г.№ 298н «Об

утверждении

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).—

URL: // [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583)

[ELEMENT\\_ID=48583](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583)

(дата обращения: 10.03.2021)

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010 г.№ 1897) (ред.21.12.2020).— URL: <https://fgos.ru>

(дата обращения: 10.03.2021)

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012

г.№ 413) (ред.11.12.2020).— URL: <https://fgos.ru>

(дата обращения: 10.03.2021)

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования

естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-

6).— URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_374694/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374694/)

(дата обращения: 10.03.2021)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты:**

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

### **Метапредметные результаты:**

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5. работать с литературой, выделять главное;
6. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получат возможность научиться:

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; - применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; -реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить;
2. цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
3. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; - соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
4. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; -осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
5. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
6. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
7. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
8. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
9. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

10. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
11. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
12. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
13. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

год

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Введение	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1
Управление оформлением и завершением проектов	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	4
Навыки публичной речи	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.	12
Индивидуальный проект	Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных 17 часов достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза	17
	проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	
Итого:		34

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел программы	Количество часов	Форма контроля (проверочная работа, самостоятельная работа, зачет, диктант, изложение, тест, контрольная работа)	Практическая часть (лабораторная работа, практическая работа, проект)
Введение 1 час			
Управление оформлением и завершением проектов	4 часа		
Навыки публичной речи	12 часов		
Индивидуальный проект	17 часов		
Итого:	34		

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	ПРИМЕЧАНИЕ (домашнее задание)	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			Планируемые сроки	Скорректированные сроки
Введение (1 час)				
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс		1 неделя	
Управление оформлением и				

завершением проектов (4 часа)				
2	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности		2 неделя	



3	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных		3 неделя	
4	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги		4 неделя	
5	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы		5 неделя	
Навыки публичной речи (12 часов)				
6	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта		6 неделя	
7	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта		7 неделя	
8	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха		8 неделя	
9	Навыки монологической речи: практикуем		9 неделя	
10	Навыки монологической речи: практикуем.		10 неделя	
11	Аргументирующая речь: примеры.		11 неделя	
12	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы»		12 неделя	
13	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		13 неделя	

14	Публичное выступление на трибуне и личность.		14 неделя	
15	Подготовка авторского доклада.		15 неделя	
16	Практикум выступления		16 неделя	
17	Практикум выступления		17 неделя	

Индивидуальный проект (17 часов)			
18	Практическая работа над проектом: идея		18 неделя
19	Практическая работа над проектом: подбор команды		19 неделя
20	Практическая работа над проектом: гипотезы		20 неделя
21	Практическая работа над проектом: целевая аудитория		21 неделя
22	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка		22 неделя
23	Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности		23 неделя
24	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		24 неделя
25	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		25 неделя
26	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		26 неделя
27	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		27 неделя
28	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		28неделя
29	Публичная защита результатов проектной		29неделя

	деятельности		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности		30 неделя
31	Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов		31 неделя
32	Экспертиза проектов		32 неделя
33	Экспертиза проектов		33 неделя

34	Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов		34неделя	
----	--	--	----------	--