

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"

МБОУ Заводская СОШ

РАССМОТРЕНО

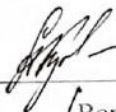
на методическом
объединении учителей
МО



Абрамова С.В.
Приказ № 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Воробьева Е.П.
Приказ № 1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Черниговская У.П.
Приказ № 1 от «29» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»
для обучающихся 5-9 классов**

учитель Хамаев Владимир Степанович

п. Николаевский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5-8 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2018г., и позволяет формировать УУД по курсу.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Понятийная база и содержание рабочей программы кружка «Школа безопасности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537»);
2. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690),

3. Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в метрах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ожидаемые результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об

оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс:

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Подготовка к активному отдыху на природе					
1	Город как среда обитания.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
3	Особенности природных условий в городе.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
5	Безопасность в повседневной жизни	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	5			
Опасные ситуации техногенного характера (5 ч)					
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
9	Водитель.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
10	Пожарная безопасность	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	6			
Опасные ситуации природного характера					
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

13	Безопасность на водоёмах	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		2			
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера					
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		2			
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение					
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		3			
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства					
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
20	Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

	Итого по разделу	4			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни					
23	О здоровом образе жизни.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
24	Двигательная активность и закаливание организма.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	3			
Факторы, разрушающие здоровье человека					
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	2			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
31	Первая помощь при кровотечениях	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
32	Асептические повязки и правила их наложения	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

					cher
33	Асептические повязки и правила их наложения	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
34	Первая помощь при отравлениях (практические занятия).	1	0	1	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
35	Лекарственные растения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	8			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	0	1	

6 класс:

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека					
1	Природа и человек.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
2	Ориентирование на местности.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
4	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	5			
Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)					
6	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

7	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
8	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
10	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		5			
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности					
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
13	Акклиматизация в горной местности.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		6			
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде					
17	Автономное существование человека в природе.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	4			
Опасные ситуации в природных условиях					
21	Опасные погодные явления.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
23	Укусы насекомых и защита от них.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	4			
Первая помощь при неотложных состояниях					
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
26	Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
27	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	4			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Здоровье человека и факторы, на него влияющие					

29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
30	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	6			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	1	

7 класс:

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства					
1	Различные природные явления. Оболочки Земли.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
2	Общая характеристика природных явлений.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	3			
ЧС геологического происхождения(3 ч)					

4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		3			
ЧС метеорологического происхождения (2 ч)					
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
8	Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		2			
ЧС гидрологического происхождения (4 ч)					
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
11	Сели, снежные лавины и их характеристика.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
12	Цунами и их характеристика.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		4			
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)					
13	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
14	Инфекционная заболеваемость	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

	людей и защита населения.				n.prosv.ru/#teacher
15	Эпизоотии и эпифитотии.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	3			
Защита населения от ЧС геологического происхождения(3 ч)					
16	Защита населения от последствий землетрясений.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
17	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
18	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	3			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Защита населения от ЧС метеорологического происхождения (1 ч)					
19	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	1			
	Защита населения от ЧС гидрологического происхождения (3 ч)	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
20	Защита населения от последствий наводнений.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
21	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
22	Защита населения от цунами.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	3			

Защита населения от природных пожаров (1ч)					
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	1			
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)					
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
26	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
27	Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу				
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)					
28	Психологическая уравновешенность.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
29	Стресс и его влияние на человека.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу				
Основы медицинских знаний и оказание первой					

помощи (6 ч)					
31	Общие правила оказания первой помощи	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
35	Первая помощь при утоплении.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
36	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	6			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36	0	1	

7 класс:

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)		
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)	
1	Различные природные явления. Оболочки Земли.	1
2	Общая характеристика	1

	природных явлений.	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	ЧС геологического происхождения(3 ч)	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
	ЧС метеорологического происхождения (2 ч)	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1
8	Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения.	1
	ЧС гидрологического происхождения (4 ч)	
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
10	Рекомендации населению по	1

	действиям при угрозе и во время наводнения	
11	Сели, снежные лавины и их характеристика.	1
12	Цунами и их характеристика.	1
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)	
13	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
14	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
15	Эпизоотии и эпифитотии.	1
	Защита населения от ЧС геологического происхождения(3 ч)	
16	Защита населения от последствий землетрясений.	1
17	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
18	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	Защита населения от ЧС метеорологического происхождения (1 ч)	

19	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
	Защита населения от ЧС гидрологического происхождения (3 ч)	
20	Защита населения от последствий наводнений.	1
21	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
22	Защита населения от цунами.	1
	Защита населения от природных пожаров (1 ч)	
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)	
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
26	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и	1

	экстремистскую деятельность.	
27	Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)		
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	
28	Психологическая уравновешенность.	1
	Стресс и его влияние на человека.	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч)	
30	Общие правила оказания первой помощи	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
34	Первая помощь при утоплении.	1

35	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1
----	-----------------------------------------------------------------------	---

8-9 классы:

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера					
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Пожары и взрывы					
2	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
3	Пожар. Возможные причины пожара.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
4	Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	3			
Раздел 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ					
5	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
6	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
7	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

	Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.				г
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ					
9	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно -опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
10	Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Обеспечение радиационной безопасности населения	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Итого по разделу		3			
Гидродинамические аварии.					
12	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
13	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

	Итого по разделу	2			
Нарушение экологического равновесия.					
14	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
15	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
16	Загрязнение атмосферы и почв, природных вод	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
17	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
18	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
19	Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ. Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
20	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
21	Аварии техногенного характера	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
22	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

	профилактика.				er
23	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
24	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
25	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
26	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	13			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Опасные ситуации на водоемах					
27	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
28	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. <u>Антикоррупционное поведение</u>	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	2			
Опасные ситуации криминогенного характера					
29	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

	мероприятий, на стадионах).				
30	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	2			https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
Безопасное поведение человека в природных условиях					
31	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
32	Безопасное поведение человека в природных условиях: подача сигналов бедствия,	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
33	Безопасное поведение человека в природных условиях: добывание огня, воды и пищи.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
34	Безопасное поведение человека в природных условиях: сооружение временного укрытия.	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
35	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	0	0	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
	Итого по разделу	5			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	0	1	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Кол-во уроков	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Город как среда обитания.	1	6.09	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher
2	Жилище человека, особенности	1	13.09	https://safetylesson.prosv.ru/#teacher

	жизнеобеспечения жилища.			
3	Особенности природных условий в городе.	1	20.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	27.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
5	Безопасность в повседневной жизни	1	4.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	11.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	18.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	25.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
9	Водитель.	1	8.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
10	Пожарная безопасность	1	15.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	22.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	29.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
13	Безопасность на водоёмах	1	6.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	13.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	20.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	27.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	10.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	17.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	24.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
20	Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления.	1	31.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	7.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
22	Ответственность несовершеннолетних за	1	14.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

	антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.			
23	О здоровом образе жизни.	1	21.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
24	Двигательная активность и закаливание организма.	1	28.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	6.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	13.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	20.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	3.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	10.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	1	17.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
31	Первая помощь при кровотечениях	1	24.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
32	Асептические повязки и правила их наложения	1	8.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
33	Асептические повязки и правила их наложения	1	15.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
34	Первая помощь при отравлениях	1	22.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
35	Лекарственные растения.	1	29.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во уроков	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Природа и человек.	1	6.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
2	Ориентирование на местности.	1	13.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	20.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
4	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого	1	27.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

	снаряжения для похода.			
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	4.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
6	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1	11.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
7	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	18.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
8	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	25.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	8.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
10	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	15.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	22.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	29.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
13	Акклиматизация в горной местности.	1	6.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	13.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	20.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	27.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
17	Автономное существование человека в природе.	1	10.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	17.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	24.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	31.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
21	Опасные погодные явления.	1	7.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	14.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
23	Укусы насекомых и защита от них.	1	21.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	28.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	6.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
26	Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи	1	13.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

	при ссадинах и потертостях.			
27	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.	1	20.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	3.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	10.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
30	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	17.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	24.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	8.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	15.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	22.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во уроков	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	6.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	13.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
3	Общая характеристика природных явлений.	1	20.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
4	Различные природные явления. Оболочки Земли.	1	27.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	4.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	11.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

7	Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1	18.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
8	Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения.	1	25.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	8.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	15.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
11	Сели, снежные лавины и их характеристика.	1	22.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
12	Цунами и их характеристика.	1	29.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
13	Защита населения от последствий землетрясений.	1	6.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
14	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	13.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
15	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	20.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
16	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	27.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
17	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	10.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
18	Эпизоотии и эпифитотии.	1	17.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
19	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	24.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

20	Защита населения от последствий наводнений.	1	31.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
21	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	7.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
22	Защита населения от цунами.	1	14.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	21.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	28.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	6.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
26	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	13.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
27	Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	1	20.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
28	Психологическая уравновешенность.	1	3.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
29	Стресс и его влияние на человека.	1	10.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	17.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
31	Общие правила оказания первой помощи	1	24.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
32	Оказание первой помощи при	1	8.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

	наружном кровотечении.			osv.ru/#teacher
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	15.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	22.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
35	Первая помощь при утоплении.	1	29.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
36	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	5.06	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

8-9 КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Кол-во уроков	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	1	6.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
2	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	1	13.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
3	Пожар. Возможные причины пожара.	1	20.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
4	Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	1	27.09	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
5	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	4.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
6	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1	11.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

7	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1	18.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1	25.10	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
9	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно -опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС	1	8.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
10	Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1	15.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Обеспечение радиационной безопасности населения	1	22.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
12	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1	29.11	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
13	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1	6.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
14	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.	1	13.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
15	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	20.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
16	Загрязнение атмосферы и почв,	1	27.12	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

	природных вод			
17	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	1	10.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
18	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	17.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
19	Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ. Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1	24.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
20	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	1	31.01	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
21	Аварии техногенного характера	1	7.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
22	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	1	14.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
23	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др	1	21.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
24	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	1	28.02	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
25	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).	1	6.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
26	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	1	13.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
27	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему	1	20.03	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
28	Ситуации криминогенного характера,	1	3.04	https://safetylesson.pr

	меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. <u>Антикоррупционное поведение</u>			osv.ru/#teacher
29	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	1	10.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
30	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника	1	17.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
31	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности	1	24.04	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
32	Безопасное поведение человека в природных условиях: подача сигналов бедствия,	1	8.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
33	Безопасное поведение человека в природных условиях: добывание огня, воды и пищи.	1	15.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
34	Безопасное поведение человека в природных условиях: сооружение временного укрытия.	1	22.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher
35	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	29.05	https://safetylesson.pr osv.ru/#teacher

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Байдородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения ОБЖ: методическое пособие. М.: Владос, 2003
2. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.

3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.
5—9 классы. — М.: Дрофа 2010
5. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
6. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа 2016
7. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2008
8. Маслов А.Г., Марков В. В., Латчук В. Н., Кузнецов М. И., Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016
9. Миронов С.К., Морзунова И.Б. Правила оказания ПМП: учебно-методическое пособие. М.: Спектр - М Экзамен, 2006
10. Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- Образовательная платформа.
- <https://safetylesson.prosv.ru/#teacher>