

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

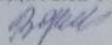
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управления образования МО "Тарбагатайского района"

МБОУ Заводская СОШ

РАССМОТРЕНО

Председатель МО



Федорова В.В.
Приказ №1 от «28» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

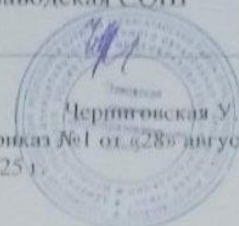
Зам.директора по УВР
МБОУ "Заводская
СОШ"



Бутуханова Д. Б.
Приказ №1 от «28» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Заводская СОШ"



Чернышова У. П.
Приказ №1 от «28» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8755486)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Учитель Фёдорова В. В.

Брянская Л.В.

п. Николаевский 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток

многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков

и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению

особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	4	
---	-----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление	6		1	Библиотека ЦОК

	данных				https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2025	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2025	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2025	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eacа
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5bа
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8а
17	Арифметические действия с	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015

	натуральными числами					е
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09.2025	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2025	
24	Переместительное и	1			02.10.2025	

	сочетательные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения					
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.2025	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2025	
28	Деление с остатком	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1180

						6
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

	покупки					
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			03.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			04.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae

46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			12.11.2025	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17.11.2025	
52	Измерение углов	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1347b
55	Практическая работа по	1		1	21.11.2025	Библиотека ЦОК

	теме "Построение углов"					https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК

	дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			09.12.2025	
68	Сравнение дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			12.12.2025	
71	Сравнение дробей	1			15.12.2025	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2025	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2025	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2025	
80	Смешанная дробь	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК

	задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e7b
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

	на дроби					
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2e е
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.2026	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51 е
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae 0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7 а
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами	1		1	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1 е

	на нелинованной бумаге"					
107	Треугольник	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1			16.02.2026	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

112	Периметр многоугольника	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1			24.02.2026	
114	Десятичная запись дробей	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2026	

122	Действия с десятичными дробями	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

131	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

140	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2026	
141	Округление десятичных дробей	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			16.04.2026	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f13

	дроби. Основные задачи на дроби					6
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2026	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2026	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

	параллелепипеда					
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.05.2026	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05.2026	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Итоговая контрольная	1	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК

	работа / Всероссийская проверочная работа					https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
5.	Арифметические	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК

	действия с многозначными натуральными числами					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами				05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1 1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
12.	Округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

13.	Округление натуральных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
14.	Округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
15.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
16.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
19.	Делители и кратные	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК

	числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
21.	Делимость суммы и произведения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
22.	Делимость суммы и произведения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
23.	Деление с остатком	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
24.	Деление с остатком	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
25.	Решение текстовых задач	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
26.	Решение текстовых задач	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
27.	Решение текстовых задач	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
28.	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
29.	Решение текстовых задач	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
30.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
31.	Перпендикулярные прямые	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
32.	Перпендикулярные прямые	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
33.	Параллельные прямые	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
34.	Параллельные прямые	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
35.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
36.	Расстояние между	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК

	двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
37.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
38.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
39.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
40.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
41.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
42.	Сравнение и	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК

	упорядочивание дробей					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
43.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
44.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
45.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
46.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
47.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
48.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
49.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

50.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
51.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
52.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
53.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
54.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
55.	Отношение	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
56.	Отношение	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
57.	Деление в данном	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК

	отношении					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
58.	Деление в данном отношении	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
59.	Масштаб, пропорция	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
60.	Масштаб, пропорция	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
61.	Понятие процента	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
62.	Понятие процента	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
63.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
64.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
65.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

66.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
67.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
68.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			28.11 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
69.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
70.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
71.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
72.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
73.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

74.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
75.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
76.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
77.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
78.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
79.	Построение симметричных фигур	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
80.	Построение симметричных фигур	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
81.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
82.	Симметрия в пространстве	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

83.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
84.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
85.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
86.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
87.	Формулы	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
88.	Формулы	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
89.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
90.	Прямоугольник, квадрат: свойства	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	сторон, углов, диагоналей					
91.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
92.	Измерение углов. Виды треугольников	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
93.	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
94.	Измерение углов. Виды треугольников	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
95.	Измерение углов. Виды треугольников	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
96.	Периметр многоугольника	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
97.	Периметр многоугольника	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
98.	Площадь фигуры	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
99.	Площадь фигуры	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
100.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
101.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
102.	Приближённое измерение площади фигур	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
103.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
104.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
105.	Целые числа	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
106.	Целые числа	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
107.	Целые числа	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

108.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
109.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
110.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
111.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
112.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
113.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
114.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
115.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

116.	Числовые промежутки	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
117.	Положительные и отрицательные числа	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
118.	Положительные и отрицательные числа	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
119.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
120.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
121.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
122.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
123.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
124.	Арифметические действия с положительными и	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	отрицательными числами					
125.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
126.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
127.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
128.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
129.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

130.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
131.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
132.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
133.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
134.		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
135.		1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
136.		1			03.03.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
137.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
138.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
139.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
140.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
141.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

142.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
143.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
144.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
145.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
146.	Решение текстовых задач	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
147.	Решение текстовых задач	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
148.	Решение текстовых	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК

	задач					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
149.	Решение текстовых задач	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
150.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
151.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
152.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
153.	Столбчатые и круговые диаграммы	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
154.	Столбчатые и круговые диаграммы	1			01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
155.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1			01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
156.	Решение текстовых задач, содержащих данные,	1			02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	представленные в таблицах и на диаграммах					
157.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
158.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		1	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
159.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
160.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	таблицах и на диаграммах					
161.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
162.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
163.	Изображение пространственных фигур	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
164.	Изображение пространственных фигур	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
165.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
166.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

167.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
168.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
169.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
170.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
171.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
172.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	систематизация знаний					
173.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
174.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
175.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
176.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

177.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
178.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
179.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
180.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
181.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	обобщение и систематизация знаний					
182.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
183.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
184.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
185.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

186.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
187.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
188.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
189.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
190.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	обобщение и систематизация знаний					
191.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
192.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
193.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
194.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

195.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
196.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				18.05.2026	
197.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
198.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
199.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и				20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	систематизация знаний					
200.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				20.05.2026	
201.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				21.05.2026	
202.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
203.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
204.	Повторение основных					Библиотека ЦОК

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		189	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость

2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба

3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения

2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать

	терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби

2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и

	построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения

1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение

	неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей

6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Жохов В. И. Обучение математике в 5–6 классах. Методическое пособие для учителя

2. Жохов В.И. Рабочая программа

3. Жохов В. И. Математические диктанты. 5-6 класс

4. Жохов В. И. Математический тренажёр. 5-6 класс

5. Депман И.Я. Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. 5-6 классы

6. Жохов В. И. Обучение математике в 5–6 классах.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru>,
2. <https://edu.skysmart.ru/>
3. <https://nsportal.ru/>,
4. <https://infourok.ru/>,
5. <https://multiurok.ru/>