

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБОУ «Заводская СОШ»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Кривошудова А.Б.

Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МБОУ «Заводская СОШ»
Воробьева Е.П.

Протокол № 1
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Заводская СОШ»
Черниговская У.П.

Приказ № 1
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юный лингвист»
для обучающихся 8 класса

Учитель: Самбуева Е.В.

п. Николаевский
2023г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект Ван Луси, Н.В.Демчевой, О.В.Селиверстовой: Китайский язык. 5-й класс (Астрель, 2012).

Участники образовательного процесса (учителя и учащиеся) имеют возможность использовать в своей работе: учебник, аудиокурс с записью диалогов и текстов учебника, а также Интернет-поддержки

Учебное пособие содержит вводную информацию по овладению транскрибированным письмом пиньинь, грамматический материал, фонетический и иероглифический компоненты. Страноведческий компонент представлен иллюстрациями, идиомами «ченьюй», а также детскими стихами и скороговорками. Большая часть представленного материала имеет аудиосопровождение.

Аудиопособие предназначено для работы на занятии, так и дома. В аудиозаписи, помимо учебных текстов, фонетических упражнений, упражнений на лексическую подготовку, специальных коммуникативных заданий и заданий для развития умений аудирования, доступны практически все текстовые материалы пособия, что дает возможность учителю и обучающимся использовать их для решения конкретных образовательных задач и проблем группового и индивидуального характера.

Все учебные пособия одобрены экспертами Китайской народной Республики и с успехом прошли проверку в педагогической практике российских учителей.

Программа деятельности объединения рассчитана на 34 часа в год - 1 час в неделю.

Цели и задачи курса:

- знакомство с нестандартной для европейского мышления языковой системой;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке;
- развитие умений иноязычного общения - как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио и т. д.).

Содержание курса

- **Раздел 1. Основы фонетики и иероглифики. Тоны в китайском языке.** Фонетика китайского языка: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо. Введение в иероглифику: черты, ключи и фонетики. Развитие грамматических навыков. Чтение и перевод. Страноведение. Обобщение и повторение.
- **Раздел 2. Ni hao! Приветствие.** Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Обобщение и повторение
- **Раздел 3. Семья. Члены семьи.** Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Урок аудирования. Обобщение и повторение.
- **Раздел 4. Время.** Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Обобщение и повторение

Планируемые результаты

Речевые умения:

1. в области диалогической речи:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику/усвоенный лексико-грамматический материал;

2. в области монологической речи:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, одежде и цветах;
- делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Умения в области аудирования:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку.

Умения в области чтения:

- читать аутентичные тексты, диалоги на пиньинь и иероглифами;
читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, пользуясь различными приёмами смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, цифровой перевод), оценивать полученную информацию, выражая своё мнение.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Дата	ЭОР
1	Раздел 1. Основы фонетики и иероглифики. Тоны в китайском языке.	1	04.09	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
2	Правила написания иероглифов.	1	11.09	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
3	Звуки а, о, і, у, т, л, в, п.	1	18.09	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
4	Звуки е, ф, х.	1	25.09	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
5	Легкий тон. Черты с крючком.	1	02.10	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
6	Звуки б-р, д-т, г-к.	1	09.10	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
7	Становление китайской письменности.	1	16.10	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
8	Практическая работа: количество и порядок черт в иероглифе.	1	23.10	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
9	Звуки: и, ж, ч, х. Ломаные черты.	1	13.11	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
10	Финали и инициали в китайском языке.	1	20.11	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
11	Аі, еі, иі, з, с, ш. Ломаные черты с крючком.	1	27.11	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
12	Іа, іао, іе, іу, w, у. Обобщение: виды черт.	1	04.12	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
13	Ао, оу, zh, ch, sh.	1	11.12	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
14	Уо, уа, уаі, г. Двусложные слова.	1	18.12	https://chinesepod.com/tools/pronunciation

				ciation
15	An, en, in, ian, er. Числа 1-10.	1	25.12	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
16	Un, un, uan, uan. Закрепление: числа 1- 10.	1	15.01	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
17	Носовые: ang, eng, ing, ong. Числа 11- 99.	1	22.01	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
18	Iang, iong, uang, ueng. Закрепление: числа 1-99.	1	29.01	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
19	Повторение. Проверка и повтор знаний.	1	05.02	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
20	Ni hao! Приветствие.	1	12.02	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
21	Этикетные фразы приветствия и начала диалога.	1	19.02	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
22	Знакомство.	1	26.02	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
23	Ta shi shui? Друзья. Личные местоимения.	1	04.03	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
24	Возраст и день рождения.	1	11.03	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
24	Место жительства.	1	18.03	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
25	Повторение. Проверка и контроль знаний.	1	02.04	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
26	Семья. Члены семьи.	1	09.04	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
27	Мы — семья. Занятия членов семьи.	1	16.04	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
28	Братья и сестры.	1	23.04	https://chinesepod.com/tools/pronunciation

				ciation
29	Где проживает ваша семья?	1	30.04	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
30	Повторение.	1	06.05	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
31	Год, месяц, день недели - дата.	1	13.05	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
32	Обстоятельства времени.	1	20.05	https://chinesepod.com/tools/pronunciation
33	Который час? Время.	1	27.05	https://chinesepod.com/tools/pronunciation

Литература

1. А. Ф. Кондрашевский Практический курс китайского языка, «Восточная книга», 2014.
2. Т. П.Задоевко , Хуан Шуин Начальный курс китайского языка, «Наука» 2013.
3. А. Ф. Кондрашевский Пособие по иероглифике, «Восточная книга», 2014.
4. 500 Basic Chinese Characters, SINOLINGUA, Beijing , 2012.