

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБОУ «Заводская СОШ»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Кривошудова А.Б.

Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
МБОУ «Заводская СОШ»
Воробьева Е.П.

Прот. № 1
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Заводская СОШ»
Черниговская У.П.

Приказ № 1
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«РОССИЯ СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
для обучающихся 5-6 классов**

Учитель : Тогмитова Лилия Санжимитыповна

п. Николаевский

2023г.

I. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 5, 6 классов составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

Место программы внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» в учебном плане:

программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 5 – 6 классах. Всего 68 часов. (5 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 6 класс 34 часа в год).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

5 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

«Я и мое Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Гербовика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда -

моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

6 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

Я сам. Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я - лидер».

Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья. Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья. Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа. Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея.

Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

III. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Я и мое Отечество».	<p>Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.</p>	<p>Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</p>	<p>О символике России https://greece.mid.ru/ru/o-rossii/gosudarstvennaya-simvolika-rossiyskoy-federatsii/</p> <p>О государственных праздниках России https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/</p> <p>Основной закон жизни нашего государства. https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropriyatija-18.html</p>

<p>«Я и планета»</p>	<p>Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.</p>	<p>Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.</p>	<p>Учи. Ру https://uchi.ru/ Детские экологические движения https://studbooks.net/1276247/pedagogika/detskie_ekologicheskie_dvizheniya</p>
-----------------------------	---	---	---

6 класс

<p>Наименование разделов и тем программы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность школьников</p>	<p>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</p>
<p>Я сам.</p>	<p>Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности.</p>	<p>Деловая игра «Я - лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.</p>	<p>Ребёнок и его права https://цфоут.мвд.рф/pravo_str/item/3517969</p>
<p>Моя семья.</p>	<p>Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы.</p>	<p>Создание мини-проектов. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама)</p>	<p>Учебный проект «Я и моя семья!» https://первоклашка.рф/proekty/uchebnyj-proekt-ya-i-moya-semya.html</p>
<p>Мои друзья.</p>	<p>Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость.</p>	<p>Мини проекты «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная</p>	<p>Проект "О дружбе и друзьях" https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/26/proekt-o-druzhbe-i-druzyakh</p>

		игра	
Моя школа.	Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши.	Участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра	«Победа. 1941–1945» www.victory.rusarchives.ru Военная хроника www.voehronika.ru Непридуманные рассказы о войне. Письма с фронта https://foma.ru/5-saytov-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html
Мой город.	О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Самара. Вехи истории. Самарский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.	экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.	Родной край. Виртуальные экскурсии https://kray63.ru/

Моя Россия.	Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города	беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы.	Виртуальные прогулки https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/
--------------------	--	---	---

IV. Календарно-тематическое планирование «Россия - страна возможностей» 5 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Дата изучения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Формирование гражданского отношения к Отечеству	2	1	1	05.09 12.09	стенгазета
2.	Поговорим о толерантности	2	1	1	19.09 26.09	ролевая игра
3.	Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края	3	1	2	03.10 10.10 17.10	конкурс
4.	Государственный праздник - день согласия и примирения	1	1		24.10	стенгазета
5.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	2	1	1	07.11 14.11	конференция
6.	Наше право и наш интерес	1		1	21.11	дискуссия
7.	Из истории появления законов	2	1	1	28.11 05.12	диспут

8.	Путешествие в страну законов	1		1	12.12	ролевая игра
9.	Основной закон жизни нашего государства	3	1	2	19.12 26.12 09.01	плакат
10.	Я - гражданин России	1		1	16.01	плакат
11.	Есть такая профессия - Родину защищать	2		2	23.01 30.01	стенгазета
12.	О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны	2		2	06.02 13.02	мини-сочинения
13.	Победа деда - моя победа	2	1	1	20.02 27.02	выставка
14.	Герои Великой Отечественной войны	1		1	05.03	оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны
15.	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1		1	12.03	конкурс сочинений
16.	Мини-проекты, презентации.	2		2	19.03 09.04	размещение в интернете лучших работ
17.	Выпуск плакатов, листовок	2		2	16.04 23.04	конкурс лучших плакатов
18.	Формирование гражданского отношения к планете Земля	1	1		30.04	конкурс лучших плакатов
19.	Мы в ответе за тех кого приручили	1		1	07.05	конкурс рисунков
20.	Я - житель планеты Земля	1		1	14.05	олимпиада
21.	Я и мое Отечество	1		1	21.05	деловая игра

	Итого	34	9	25		
--	-------	----	---	----	--	--

Календарно-тематическое планирование. «Россия - страна возможностей» 6 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Дата изучения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Как поступить	2	1	1	07.09 14.09	стенгазета
2.	Мои увлечения	1		1	21.09	ролевая игра
3.	Мои права и обязанности	3	1	2	28.09 05.10 12.10	конкурс
4.	Деловая игра «Я - лидер»	1		1	19.10	участие в игре
5.	Человек будущего	1	1		26.10	конференция
6.	Письмо самому себе	1		1	09.11	дискуссия
7.	Я и моя семья	2	1	1	16.11 23.11	диспут
8.	Мой счастливый день с семьей	1		1	30.11	рисунки
9.	Семейный альбом	2		2	07.12 14.12	выставка
10.	Моя родословная	2		2	21.12 28.12	плакаты
11.	Профессия моих родителей	2		2	11.01 18.01	конференция
12.	Мой лучший друг	2		2	25.01 01.02	конкурс сочинений
13.	Друг и враг	1		1	08.02	диспут
14.	Законы класса	2		2	15.02 22.02	ролевая игра
15.	Они сражались за Родину	1		1	29.02	конкурс плакатов

16.	Родная школа в лицах	2		2	07.03 14.03	конкурс фотоплакатов
17.	О людях, прославивших наш город	1		1	21.03	конференция
18.	Краеведческий музей	2		2	11.04 18.04	экскурсия
19.	Предприятия нашего города	3	1	2	25.04 02.05 09.05	оформление стенгазет
20.	Исторические памятники города Улан-Удэ	2	1	1	16.05 23.05	конкурс фото
	Итого	34	6	28		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В.
Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.
Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.