

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА
«ЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. НИКОЛАЕВСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ Воробьева Е.П.

«_____» _____ 2023 год

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

_____ Черниговская У.П.

«_____» _____ 2023 год

ПЛАН
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

руководитель МО: Кривосудова А.Б.

Методическая тема школы:

Создание условий для повышения качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ООП по ФОП, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Миссия методической работы школы - «Школа – территория успеха для каждого»

Методическая тема МО: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения, утверждённый 31.05.2021 года;
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

1. Основные направления работы МО:

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
2. Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка;
4. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационные методы в обучении предметам гуманитарного цикла.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Работа с нормативными документами:		
-изучение методических писем; - изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.	август	Кривосудова А.Б. все члены ШМО

2. Аналитическая деятельность:		
-анализ методической деятельности за 2022 -2023 учебный год; -разработка входных, промежуточных и итоговых комплексных работ; -изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования); -анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.	сентябрь	Кривосудова А.Б. все члены ШМО
3. Экспертная работа:		
-рассмотрение рабочих программ; -изучение и внедрение новых УМК, соответствующих ФГОС нового поколения для основной школы; -проверка и анализ олимпиадных работ, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР в 5,6,7,8,9, 10 классах, репетиционных экзаменов по русскому языку, обществознанию, английскому языку в 9, 10 классах.	в течение года	Кривосудова А.Б. все члены ШМО
4. Методическая деятельность		
Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС . Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.	в течение года	Кривосудова А.Б. все члены ШМО
5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:		
-проведение диагностических работ по русскому языку, английскому языку, обществознанию и литературе в формате ОГЭ, ЕГЭ в 9, 10 классах.	в течение года	Кривосудова А.Б. все члены ШМО
6. Организация внеклассной и внеурочной работы:		
- анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе; - дистанционные конкурсы;	май	Кривосудова А.Б. все члены ШМО
7. Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:		
-организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. -составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска».	в течение года	Кривосудова А.Б. все члены ШМО
8. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:		

-подготовка участников олимпиад различного уровня; -подготовка участников конкурсов различного уровня; - участие в конкурсе сочинений (по запросу).	в течение года	Кривосудова А.Б. все члены ШМО
9. Проведение мониторинга качества знаний учащихся:		
-контрольные работы, ВПР, пробные ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Кривосудова А.Б. все члены ШМО

2. Заседания ШМО

№п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	<p>«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;</p> <p>Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Сравнение образовательных и воспитательных аспектов ФГОС ООО второго и третьего поколений.</p> <p>Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов по классам.</p> <p>Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	Август	Воробьева Е.П. все члены ШМО
2.	<p>«Новый порядок аттестации учителей»</p> <p>«Организация работы с одаренными учащимися»</p> <p>Подготовка к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла;</p> <p>Сбор разрешений от родителей на участие их детей в ВсОШ;</p> <p>Проведение олимпиад школьного этапа ВсОШ;</p> <p>Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам школьного этапа ВсОШ;</p> <p>Определение команды школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</p>	сентябрь - октябрь	Воробьева Е.П. Кривосудова А.Б. все члены ШМО

	<p>Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла. Анализ мониторинговых процедур по результатам проведения ВПР. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p>		
3.	<p>«ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебных предметов гуманитарного цикла, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию». «Использование электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками в учебной деятельности» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год». «Как составить задание на формирование функциональной грамотности» Подготовка учащихся 9 класса к Устному собеседованию по русскому языку. Работа с демоверсиями по подготовке 9 класса к ОГЭ Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. Обмен опытом по темам: 1. ЧГ как основа формирования УУД школьников. 2. Приемы организации смыслового чтения на уроках. 3. Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом 4. Единая модель профессиональной ориентации</p>	ноябрь - декабрь	<p>Воробьева Е.П. Кривосудова А.Б. все члены ШМО</p> <p>Воробьева Е.П. Кривосудова А.Б. Черниговская У.П.</p>
4.	<p>«Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО» Утверждение списка УМК для уровня ООО и СОО в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам муниципального этапа ВсОШ. Обмен опытом по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития компонентов функциональной грамотности». Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, русскому языку, английскому языку, литературе. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p>	Январь - февраль	<p>Воробьева Е.П. все члены ШМО</p>
5	<p>«Готовая карта пед. технологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий» «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» Анализ проделанной работы по созданию имеющихся в образовательной организации условий</p>	Март – апрель	<p>Воробьева Е.П. все члены ШМО</p>

	<p>и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО нового поколения.</p> <p>Анализ пробных ОГЭ и ЭГЭ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Использование современных образовательных технологий как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Сравнительный мониторинг по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p>		
6	Результаты входных, полугодовых, годовых контрольных работ, ВПР	В течении года	Все члены методического объединения
7	<p>«Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025»</p> <p>Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Отчет педагогов о работе за год.</p> <p>Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	Май	

3. Организация работы по теме самообразования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивается (на педсовете, заседании кафедры и др.)	
1	Черниговская Ульяна Павловна	Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 2021		
2	Бальжитова Мария Лукинична	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.		
3	Покацкая Тамара Васильевна	Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС – 2021 Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.		
4	Будникова Анастасия Сергеевна	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.		
5	Ефремова Анастасия Сергеевна	Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы		
6	Кривосудова Анна Борисовна	Проектная деятельность как среда формирования общих и		

		<p>профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>Использование проектной деятельности на уроках английского языка в рамках ФГОС НОО и ООО</p>		
7	Самбуева Елизавета Владимировна	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка		
	Тогмитова Лилия Санжимитыповна	Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку		
	Гомбоева Наталья Владимировна	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках бурятского языка		