

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Заводская средняя общеобразовательная школа»**

671131

п. Николаевский

Ул Рабочая, 23

Исходящий № 78

от: 27.05.2025 г

**Анализ воспитательной работы МБОУ «Заводская СОШ» за
2024 - 2025 учебный год**

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цели и задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Заводская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модуль воспитательной работы.

1. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

2. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Заводская СОШ» за 2023-2024 учебный год. В школе ежегодно проводятся мониторинги: социальный состав родителей и учащихся, уровень развития классных коллективов, уровень воспитанности и уровень удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Образование родителей:	Работа родителей:	Возраст родителей:	Категории семей:	Категории детей.
Высшее – 60 чел, 17%; н/высшее – 10 чел, 3%; с/спец – 140 чел, 40%; среднее – 116 чел, 34 %; основное – 24 чел, 7 %	б/раб – 95 чел, 28%; Интеллигенция – 12 чел, 3%; Служащие – 45 чел 13%; Рабочие – 175 чел, 50%; Частн предприниматели-7 чел, 2%; Пенсионеры – 16 чел, 5%.	20-30 лет – 31 чел, 9%; 30- 40 лет – 199 чел, 58%; 40-50 лет- 99 чел, 28%; 50-60 лет -20 чел, 6%.	Благополучные семьи – 211 -99% Неполные семьи – 54, -16 %; Многодетные семьи – 57 - 17%; Малообеспеченные семьи – 75, 21% Дети из малоимущих семей-155 чел/54%	Дети находящиеся под опекой - -9 чел из 5 семей; Дети –инвалиды – 9 чел; Дети с ОВЗ – 5 ребенка. Дети из семей СВО- 19 чел из 15 семей: 11 чел из 1-4 классов, 9 человек из 5-10 классов.

Уровень развития классных коллективов в среднем по школе: 110 – высокий, и гораздо выше, чем в прошлом году 108 . Мониторинг показал, что учащиеся 5 класса уже с начальной школы пришли с хорошо сформированным коллективом, высоким уровнем мотивированности и уровнем развития классного самоуправления. И успешно прошли период адаптации. Учащиеся 5-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Но в 8 классе остался низкий уровень мотивированности классного коллектива к обучению и получению знаний. О. Поэтому со стороны кл руководителя должен быть ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжать работу по комфортному обучению и воспитанию учащихся в школе.
2. Усилить профориентационную работу среди детей, особенно в 6-11 классах , используя в полной мере федеральные проекты: Билет в будущее, Проектория и федеральную программу «Россия – мои горизонты», которая предусматривает проведению классных уроков по профориентации по четвергам;

Мониторинг удовлетворённости жизнью школы показал, что 96% родителей удовлетворены уровнем преподавания педагогов, 100% родителей довольны питанием в школе , 70% родителей сетовали на отсутствие в доме компьютера и интернета, хотя на телефонах интернет имеется, 56% родителей недовольны материально- технической базой школы – отсутствием спортивного инвентаря, достаточного количества компьютеров для учащихся, идущих по ФГОС, мебели, соответствующей физическим показателям учащихся, 18% родителей сетуют на обучение детей во вторую смену, 5% родителей недовольны уровнем развития технических навыков у мальчиков, из-за отсутствия школьных мастерских.

Вывод: удовлетворённость учащихся жизнью в школе повысилась за счёт увеличения количества занятых в доп образовании (151 человек) ,

разнообразие форм и методов воспитательной работы в школе, возможности принимать участие в различных конкурсах всех уровней в бесплатном режиме.

Проблемное поле: 2-х сменная работа школы, низкая скорость Интернета, большая учебная нагрузка классных руководителей (в среднем 26-28 и даже 40 часов), загруженность отчётами, неудовлетворительная материально-техническая база школы. Отсутствие дополнительных площадей для занятий дополнительным образованием, не позволяли классным руководителям в достаточной мере заниматься со своим классом внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями с воспитанниками, ослабляют контроль за поведением и учёбой детей, работу по родительскому всеобучу, родительских комитетов класса.

Возможные пути преодоления недостатков в 2025-2026 году:

1. Снизить учебную нагрузку на учителей за счёт привлечения специалистов в школу;
2. Систематизировать уровень отчётности классных руководителей;
3. Найти спонсоров для пополнения материально-технической базы школы;
4. Наладить тесное сотрудничество классных руководителей с учителями –предметниками для повышения качества знаний учащихся.
5. Строительство новой школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок (ко дню гражданской обороны)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели
- Неделя психологии

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Подвижные игры»
- «Азбука здоровья»
- «Праздники, традиции обычаи народов РФ»
- «Ритмика»
- «Введение в мир профессий»
- Программа «Орлята России»
- «Бурятский язык (государственный)»
- «Финансовая грамотность»

- «Мои первые опыты»
- «Разговоры о важном»
- «Билет в будущее»
- «Россия – мои горизонты»
- «Движение Первых»
- «Школьное самоуправление»
- «Основы ЗОЖ»
- «Школа выживания (турслеты, ВПИ «Зарница», путешествия, экскурсии, занятия по основам ПМП с в/ч»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Повышение педагогического мастерства классных руководителей в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися»

Основными задачами являлись:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
- 3.3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы из занятия по внеурочной деятельности.

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний. Было посещено 36 классных часов. Все классные часы проводятся соответственно плану воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших

направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся.

В состав методического объединения классных руководителей в 2023- 2024 учебном году входило 11 преподавателей. Из них 6 – начальная школа (1-4 классы) и 5 – среднее и старшее звено (5-9 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями: Тогмитовой Л.С., Родионовой С.К., Хамаевой Л.Л., Бутухановой ДБ, Брянской ЛВ

Классный руководитель 5 класса Бутуханова ДБ, и 1-х классов — (в начале Воробьева ЕП) а затем - Родионова С.К. и Брянская ЛВ большое внимание уделяли адаптации школьников.

В целом процесс адаптации первоклассников к обучению в школе и пятиклассников к обучению в среднем звене прошел достаточно успешно.

В течение года оказывалась практическая и методическая помощь молодым и малоопытным классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в овладении новыми формами, методами и приемами воспитания обучающихся.

С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2025-2026 учебный год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года. Таким образом, в рамках методического объединения классных руководителей проведены

5 заседаний методического объединения по плану МО:

1. Тема: Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 учебный год. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя
2. Тема: Круглый стол: Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического микроклимата в классном коллективе»
3. Тема: «Школа – территория безопасности»
4. Тема: Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися.
5. Тема «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания ШМО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практическая лаборатория, практикум, обмен опытом, тестирование.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более

целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

Есть недостатки:

Классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах.

В этом учебном году прошел районный этап конкурса «Самый классный, классный», где нашу школу успешно представила классный руководитель 4 б класса — Федорова ВВ, занявшая 3 место.

Классным руководителям надо вести постоянный контроль за посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а так же показывать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

На работу над этими недостатками следует обратить внимание в следующем учебном году.

Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Работу школьного МО классных руководителей за 2024 -2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся, через дневники, онлайн -чаты.
4. Проводить малые педагогические советы с учителями - предметниками

Модель «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятия почти все 100 % обучающихся. В этом учебном году у нас в школе были проведены следующие мероприятия: Церемония поднятия государственного флага поди государственный гимн РФ, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, международная патриотическая акция «Диктант Победы», «Всероссийский урок по первой помощи», всероссийская акция: "Внимание! Дети!", международный день пожилых людей, день учителя, Всероссийская акция посвященная Дню отца, День народного единства, международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!», День толерантности, неделя здорового питания, День правовых знаний, День матери, день правовых знаний, день Героев Отечества, День конституции, КТД «Веселый новый год», Всероссийской акция

памяти «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воинской славы, Декада защитников отечества, Международный женский день, День единых действий «Без срока давности», акция «МЫВМЕСТЕ», Праздник Весны и Труда — акции - «Чистая школа», «Чистый поселок», районный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0», где наши 2 команды — обе заняли 2 место. В рамках празднования 80 летия Победы нами были проведены акции: «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Бессмертный полк», Парад победы, Вахта памяти, свеча Памяти, «Письма детям Ленинграда», «Письма детям войны», «Знамя Победы»

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздниками и памяtnыми днями проведены

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- 1.Республиканский конкурс сочинений «Моя семья в ВОВ» – 2 уч-ся – сертификат и 2 место
- 2.Всероссийский проект «Семьи России» - 2 семьи
- 3.Межведомственная акция «Россия – это мы» - 284 учащихся
- 4.Межведомственная акция «Дети России» - 283 учащихся
5. Акция «Открытие солдату» - 240 уч-ся
- 6..Акция «Армия – против наркотиков» - 50 уч-ся.

- 7.Всероссийский проект «Классные встречи» 195 человек
- 8.Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» - 256 чел

- 9.Всероссийская акция «Благодарю» - 2 раза – 284 уч-ся

10. Всероссийская акция «Объятия первых» -283чел

11. Всероссийская акция «Диктант Победы»-20 чел

12. Всероссийский проект «Большая перемена» -14 чел.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной или лично-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся школы по направлению «профориентация» включает в себя;

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:
 - циклы профориентационных часов общения «Мир профессий», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - проведение профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - экскурсии на предприятия города, поселка района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; (холдинг «Николаевский», ЛВРЗ и Авиазаовод, воинская часть, Управление пограничных войск))
 - посещение профориентационных выставок, ярмарки вакансий по договору с Центром занятости населения г.Улан -Удэ, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - организация трудовой бригады в летний период с целью получения навыков трудовой деятельности и подготовки школьника- выпускника к осознанному планированию своего профессионального будущего;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, проходили профориентационного онлайн- тестирования.
 - прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.
 - Участие наших школьников в работе федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Профконтур»;
 - Проведение профориентационных уроков в 6-11 классах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою активную работу ведет родительский комитет школы и классов.. Наиболее активны родители учащихся начальной школы.

В первой четверти традиционно проводятся два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

-Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП поощряется и на классных родительских собраниях. Совместно с родителями изготовлены картосхем маршрута «Дом-школа-дом».

-Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей : индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся с участием учителей-предметников.

Родители учащихся знакомятся с информацией по оздоровлению детей, видов мошенничества через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда»

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствует расширению кругозора по данной проблеме. На родительских собраниях освещаются вопросы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции, наркомании, табакокурения и алкоголизма в подростковой среде, ответственности родителей за воспитание детей, о опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности за противоправные действия, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В апреле проводится общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Активные и ответственные родители принимают участие в КТД, в организации и проведении общешкольных мероприятий, решают вопросы финансовой поддержки школы, ремонта школы, организации походов выходного дня, различных экскурсий и поездок обучающихся.

В каждом классе, школе работает родительский комитет, который вместе с классными руководителями, заместитель директора по ВР знакомится с семьями учащихся класса, проводит беседы с родителями «трудных», обращается на предприятия родителей, поведение которых в быту безнравственно. Родительский комитет школы, кроме того, занимается вопросами просвещения родителей по правильности методов воспитания детей, профилактике суицидального поведения детей, бродяжничества учащихся; среди членов родительского комитета установлен график дежурства за соблюдением комендантского часа. Для изучения микроклимата взаимоотношений среди учащихся проводится диагностика: анкета с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье, в школе, на улице, «Твой образ жизни», «Уровень тревожности», «Кто ты, какой ты?» и др. Во время акций организована работа «телефона доверия», «почты доверия» и посещение детей из семей, состоящих на различных видах учет, детей с ОВЗ, инвалидов, учащихся 1-х классов для составления актов обследований жилищных условий;

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Световозвращающие элементы», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассмотрены вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Организована работа Совета отцов, В 2024-25 году представители Совета отцов участвовали в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями. Обсуждали поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, оказывали помощь классным руководителям в поведении профилактической работы с учащимися и родителями.

В отчетный период было проведено 2 заседания, где рассматривались наиболее актуальные вопросы, касающихся вопросов профилактики: организация субботников по благоустройству территории школы; профилактика правонарушений; месячник патриотического воспитания; организация помощи в проведении акции «Чистое посёлок», помощь в организации поездок на соревнования по боксу, совместные мероприятия ко Дню Победы, организация помощи в ремонте школьных помещений .

При всём этом, как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы (в основной массе на выезде), и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации системной работы. Кроме того, велик процент неполных семей. Быть хорошим отцом – серьезная и трудная задача, для выполнения которой требуется приложить максимум усилий.

Таким образом, на следующий учебный год по модулю «Работа с родителями» стоят следующие задачи:

1. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

1. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

3. Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.

4. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;

5. Принимать участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях организуемых администрацией школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактика суицидальных явлений, проявлений терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних: как система психологических, социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также привитие им навыков безопасного и законопослушного поведения.

Руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (№ 120-ФЗ), профилактическая работа в школе включает в себя следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика суицида;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика любых видов коррупции;.

К формам работы, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в нашей школе относятся:

- конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Школа безопасности»;
- пропаганда ЗОЖ, безопасности детей через систему общешкольных мероприятий;
- правовое просвещение школьников (День правовой помощи детям, юридические консультации для детей и их законных представителей по вопросам гражданского права, лектории, акции «Правовое просвещение», декада правовых знаний, декада молодого избирателя);

• волонтерская деятельность в рамках волонтерского отряда «Добродеи», ВПК «Единство» им В Гаврилова, работа в студиях дополнительного образования, организация каникулярного отдыха (конкурсы рисунков, газет, плакатов, диспуты, тренинги, интерактивные уроки, дни детского телефона доверия, волонтерские акции, экскурсии).

-Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. -Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

-Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проводится 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

-Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах планируются и проводятся классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах планируются классные часы по профилактике плохих привычек.

С учащимися 5-11-х классов также работают инспекторы ПДН по профилактике девиантного поведения. Ежегодно проводят профилактические беседы на тему «Безопасность в сети Интернет».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе, которых затрагиваются вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Работа по профилактике наркомании проводится активистами ученического самоуправления в рамках акции «Скажем «Нет!» наркотикам», готовят буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в феврале в школе организуется встреча учащихся с инспекторами ПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и педагогов школы.

С целью социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций и соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Управления образования Администрации МО «Тарбагатайский район», рекомендаций МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район», методических рекомендаций "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении" школьной службой медиации и в школе в августе 2014 года была создана Школьная служба примирения. Координатор организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Классные руководители в течение учебного года проводят в соответствии с планом воспитательной работы следующие классные часы: «Давайте жить дружно!», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», тренинг по толерантности, «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»; беседы с учащимися: «Уважай старость- защищай маленьких», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я -волонтёр», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»; -Родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятка), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок

взрослеет», «Нравственные аспекты здоровой семьи ».

-запланировано проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления жестокого обращения в семье.

-На всех стендах школы вывешены телефоны доверия;

-Ежегодно проводится День правовых знаний и помощи детям и их родителям;

За всеми учащимися, которые совершили противоправные действия и преступления и стоящими на учёте в РКДН закреплены общественные наставники. Разработаны программы по реабилитации учащихся, стоящих на учете.

ШСП взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, ПДН, КДН и ЗП.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся:

На начало 2024 года на учёте в КДН - 0 учащихся, на ВШК – 1 учащихся. На конец 2024-2025 уч года – 3 учащихся,.

В школе в области профилактики правонарушений проводится следующая работа:

1. Выявление педагогически запущенных детей.

1. Изучение причин социально - педагогической запущенности подростка.

Ведение картотеки "трудных" детей.

2. Встречи с работниками ПДН и КДН. Составление плана совместной работы.

Правовое просвещение "трудных" подростков и их родителей.

3. Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников

4. Индивидуальная работа с "трудными"

5. Организация индивидуального наставничества

6. Вовлечение "трудных" подростков в кружки, секции

7. Военизированные игры для подростков.

8. Организация игр – упражнений, игр – тренингов, круглых столов и др. для "трудных" подростков

9. Посещение семей трудных учащихся, семей находящихся в СОП, ТЖС.

10. Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время

11. Систематически проводятся заседания Совета профилактики в школе.

12. Сотрудничает с районной КДН, ПДН и ЗП, участковым уполномоченным.

13. Проводятся беседы сотрудников полиции, как массового характера, так и индивидуальные

14. Проводится социально- педагогическое тестирование с целью выявления детей с адиктивным поведением.

Основная нагрузка по работе с «трудными» ложится на Совет профилактики школы, который проводит свои заседания не реже 1 раза в четверть

Одним из профилактических моментов является контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся. Классные руководители и заместитель директора по ВР ведут ежедневный учет пропусков уроков, классными руководителями доводятся до родителей сведения о посещении занятий обучающимися, при необходимости семьи посещаются на дому, вызываем в школу родителей, разбираем «затянувшиеся прогулы» на Совете профилактики. Ведется журнал протоколов заседаний Совета профилактики, куда вносятся все материалы по решаемому вопросу. В практике Совета профилактики – выездные заседания в неблагополучные семьи, На заседаниях рассматривается планирование и анализ занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, итоги окончания четвертей, итоги проведения акций, рассматриваются заявления учащихся, родителей о правонарушениях, вопросы организации взаимодействия с детскими службами, организация помощи в устройстве «трудных» детей в учебные заведения для продолжения учебы, результаты проведения рейдов по соблюдению комендантского часа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датами событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Заводская СОШ» продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

№	Дата	Название	Ссылка на мероприятие
1.	3 сентября	Участие в акции «Мир на ладони»	https://vk.com/wall-158346659_1662
2.	12 сентября	Первый муниципальный слет Орлят России	https://vk.com/wall-158346659_1670
5.	12 сентября	Форум семейных сообществ «Родные-Любимые» республиканский этап	https://vk.com/wall-158346659_1672
6.	20 сентября	Туристический слет «На привале – 2024»	https://vk.com/wall-

			158346659_1689
12.	26 сентября	Муниципальный этап «Ученик года»	https://vk.com/wall-158346659_1691
13.	5 октября	День учителя. Акция «Благодарю»	https://vk.com/wall-158346659_1696
14.	14 октября	Муниципальный этап конкурса «Фестиваль семейного творчества»	https://vk.com/wall-158346659_1709
15.	18 октября	День отца. Акция	https://vk.com/wall-158346659_1718
16.	17 октября	Акция «Чистый поселок», «Чистая школа»	https://vk.com/wall-158346659_1719
17.	22 октября	Классная встреча «Встреча с Героем»	https://vk.com/wall-158346659_1721
18.	28 октября	Международный день школьных библиотек.	https://vk.com/wall-158346659_1722
19.	31 октября	Участие в акции "Марафон Культур", посвященной Дню народного единства	https://vk.com/wall-158346659_1735
20.	4 ноября	День народного единства	https://vk.com/wall-158346659_1741
21.	6 ноября	Квест – игра « Единство в нас»	https://vk.com/wall-158346659_1743
22.	15 ноября	Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall-158346659_1752
23.	24 октября	Участие во Всероссийской акции «Мамы России»	https://vk.com/wall-158346659_1760
25.	28 ноября	Классная встреча с гвардии младшим сержантом Вахрущевым Максимом Петровичем.	https://vk.com/wall-158346659_1764
26.	28 ноября	Конференция регионального отделения Движения Первых.	https://vk.com/wall-158346659_1766
27.	2 декабря	II республиканский патриотический форум «Россия - это мы».	https://vk.com/wall-158346659_1770
28.	3 декабря	День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-158346659_1771
29.	9 декабря	Пластиновый мультфильм ко Дню Героев Отечества	https://vk.com/wall-158346659_1783
30.	22 января	Классная встреча ко Дню российского студенчества	https://vk.com/wall-158346659_1822
31.	24 января	Всероссийская акция «От сердца к сердцу», «Письмо в блокадный Ленинград».	https://vk.com/wall-158346659_1824
32.	7 февраля	Всемирный день балета. Информационный стенд	https://vk.com/wall-158346659_1834
33.	12 февраля	Международный день книгодарения	https://vk.com/wall-158346659_1846
34.	14 февраля	Проектная сессия «80-летие Победы: воспитание событием»	https://vk.com/wall-158346659_1851
35.	4 марта	Участие в патриотической акции-челлендже «Читаем книги о войне - во имя мира на земле»	https://vk.com/wall-158346659_1885 https://vk.com/wall-158346659_1900
36.	8 марта	Акция «Открытка маме», «Сувенир маме»	https://vk.com/wall-158346659_1891
37.	24 марта	Межрегиональный проект по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Красное знамя Победы» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/wall-158346659_1917
38.	26 марта	II муниципальный слёт активистов Движения Первых «На	https://vk.com/wall-158346659_1924

		движе!» 2 место	
39.	12 апреля	День Космонавтики. Навигатор солнечной системы	https://vk.com/wall-158346659_1944
40.	12 апреля	Участие во Всероссийской Акции передачи Символа Великой Победы по Приграничным Управлениям Пограничных войск ФСБ России и приграничных территорий стран СНГ в г.Улан-Удэ у Мемориала Победы	https://vk.com/wall-158346659_1951
41.	17 апреля	Зарница 2.0: Вдохновение, Командный Дух и Победа!	https://vk.com/wall-158346659_1957
42.	22 апреля	Акции «Эко-медиа: рассказываем о планете» ко Дню Земли	https://vk.com/wall-158346659_1964
43.	24 апреля	Межрайонный семинар- практикум активностей наставников (вожатых) программы " Орлята России "	https://vk.com/wall-158346659_1967
44.	5 мая	День открытых дверей в 35 зенитно-ракетной гвардейской бригаде. День открытых дверей в воинской части	https://vk.com/wall-158346659_1988
45.	7 мая	Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне".	https://vk.com/wall-158346659_1997
46.	26 мая	Открытие пришкольного лагеря «Земляне. Движение Первых»!	https://vk.com/wall-158346659_2023
47.	27 мая	Всероссийская патриотическая акция «Герои спорта – Герои войны: Наследие победителей»	https://vk.com/wall-158346659_2026
48.	28 мая	Национальные игры и забавы	https://vk.com/wall-158346659_2029
49.	30 мая	Информационный час, посвященный теме телефона доверия	https://vk.com/wall-158346659_2033
50.	6 июня	День Первых	https://vk.com/wall-158346659_2047
51.	11 июня	Слет туристов - "Походы первых- больше, чем путешествия"	https://vk.com/wall-158346659_2053
52.	17-20 июня	Республиканский туристский слет «Походы первых»	https://vk.com/wall-158346659_2070

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, а значит цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, общешкольных, районных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными

руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- делать жизнь школы интересней.

Заместитель директора по ВР: Васильева Н.К