

## Аннотация к рабочей программе «География» 5-9 классы.

Рабочая программа по предмету «География» для 5-9 классов (далее - Программа) разработана в соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая учебная программа по географии 5-8 классы разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии УМК под редакцией А. А. Летагина, УМК под редакцией В. П. Дронова. 5-6 классы авторы А.А. Летагин издательство «Вентана-Граф», 7 класс И. В. Душина, издательство «Вентана-Граф»; 8 класс В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя, издательство «Вентана-Граф»; Таможняя Е.А. География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ.ред. В.П. Дронова.-.: Вентана-Граф,2012-368 с.: ил. Таможняя Е.А. соответствующие Федеральному Государственному образовательному стандарту.

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) критерии оценки;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса прописываются на уровне основного общего образования.
- 9) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа 5-6 классов рассчитана на 1 час в неделю, 7-8 классов -2 часа в неделю. Программа разработана в соответствии с учебным планом организации. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 204, из них по 34 ч (1 ч в неделю), в том числе 10 часов модуль «Магия открытий» приходится на 5 и 6 класс-34 ч (1 ч в неделю) в том числе 10 часов модуль «Литосфера», 34 часа «География республики Бурятия» и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7 в том числе модуль «Материки и страны», 68 часов в 8 в том числе 34 часа модуль «Природа России», и 68 часов в 9 в том числе 34 часа модуль «Природно-хозяйственные регионы России». Построение содержания курса географии опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в курсе начального общего образования. В его содержании присутствуют географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Особенность по отношению к ФГОС ООО заключается в том, география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать

у учащихся целостное восприятие мира по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнёрство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие. Школьный курс географии способствует выбору профессии учащихся.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.