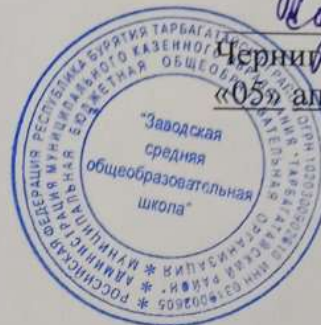


Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Заводская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета МБОУ
«Заводская СОШ»
протокол № 15 от
«5» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
управляющего
совета
протокол № 14 от
«05» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Заводская СОШ»
У.П.
Черниговская
«05» апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Заводская СОШ»
за 2023 год**

Направлен Учредителю
МКУ «Управление образования
МО «Тарбагатайский район»
врио начальника И.Т. Хамуева
2024 г.



Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Заводская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета МБОУ
«Заводская СОШ»
протокол № 15 от
«5» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
управляющего
совета
протокол № 14 от
«05» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Заводская СОШ»
_____ У.П.
Черниговская
«05» апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Заводская СОШ»
за 2023 год**

Направлен Учредителю
МКУ Управления образования
МО «Гарбагатайский район»
врио начальника _____ И.Т. Хамуева
« ____ » _____ 2024 г

п. Николаевский
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организацией.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.1 Организация учебного процесса.....	14
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.3 Востребованность выпускников.....	36
2.4 Функционирование ВСОКО.....	36
2.5 Качество кадрового обеспечения.....	38
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	41
2.7 Воспитательная работа.....	41
2.8 Статистическая часть.....	71
Заключение.....	74

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

Самообследование МБОУ «Заводская СОШ» Тарбагатайского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Заводская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность с целью реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности МБОУ «Заводская СОШ» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Заводская СОШ» (МБОУ «Заводская СОШ»)
Руководитель	Ульяна Павловна Черниговская
Адрес организации	671131 Республика Бурятия, Тарбагатайский район, п. Николаевский, ул. Рабочая, 23.
Телефон, факс	+7(301)46-53-443
Адрес электронной почты	school_nikolaevskiy@govrb.ru
Учредитель	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1922
Лицензия	Серия 03Л01 №0001733 от 13 июня 2018 г., срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03A01 № 0000955, срок действия свидетельства с «12» мая 2015 г. до «12» мая 2027 г.
---	---

МБОУ «Заводская СОШ» находится в п. Николаевский Тарбагатайского района. Школа имеет давние традиции в поддержании своего престижа среди других муниципальных организаций района и ориентирована на обеспечение доступного и качественного образования всем детям без разделения по каким-либо признакам. В то же время стремиться создать условия для личностного роста каждого ребенка, основываясь на индивидуальных способностях ребенка, создает условия для непрерывного образования и социализации личности. Школа имеет положительный опыт социального партнерства. Образовательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал п. Николаевский.

Основным видом деятельности МБОУ «Заводская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа НОО 7.2 вида
- Адаптированная образовательная программа ООО 6.3 вида

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО начальных классов
- МО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- МО естественно-научных и математических дисциплин
- МО классных руководителей

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	125
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	48
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

В 2023 году обучается в январе-мае 267 человека, 16 класс – комплектов, в сентябре-декабре обучается 268 человек 16 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов: 17 человек

количество обучающихся	2019	2020	2021	2022	2023
всего	251	262	279	280	268
НОО	128	128	142	131	125
ООО	116	126	134	149	138
СОО	7	8	4	0	5

С 2019 по 2022 год наблюдается положительная динамика увеличения контингента, однако с 2022 года наблюдается уменьшение обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 6.3);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Заводская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Заводская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Заводская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-м классе – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учителями разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08. 2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Заводская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить во все рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Заводская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов

«Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Заводская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МБОУ «Заводская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Заводская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 68 процентов;
- родителей – 68 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022- 2023 году не было обучающихся 10-х классов. В 2023-2024 обучающихся 10 класса 5 человек были сформированы три профиля. В 2023-2024 учебном году на III ступени будет функционировать один десятый класс. Исходя из запросов родителей (законных представителей) и обучающихся 10 класса, МБОУ «Заводская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля по индивидуальным образовательным

планам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана **универсального профиля** при пятидневной учебной неделе. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметы, выбранные обучающимися для изучения на профильном уровне: математика, физика, история, обществознание, русский язык. Для изучения этих предметов класс делится на две группы: 1 группа (4 чел.) изучает на профильном уровне историю, обществознание, русский язык; 2 группа (1 чел.) – математику и физику. Базовые предметы класс изучает в полном составе.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	0	1
	Обществознание. История.	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2).

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

«Точка роста» призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. Также целью деятельности центра является обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметным областям

Наш Центр расположен в двух учебных кабинетах и библиотеке и включает следующие функциональные зоны:

1. кабинет физики
2. кабинет химии и биологии
3. кабинет для проектной деятельности.

Сотрудники Центра прошли онлайн-обучение. Для всего педагогического коллектива были проведены семинары для ознакомления с оборудованием и возможностями Центра.

Деятельность Центра осуществляется по нескольким направлениям.

Первое – это обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам. В связи с этим все поступившее оборудование задействовано для реализации основных программ по физике, биологии, химии, технологии.

Второе направление деятельности Центра – это реализация дополнительных образовательных программ.

Третье направление, которое функционирует в рамках «Точки роста», - развитие проектной деятельности. Наши учащиеся совместно с педагогами готовят различные проекты.

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Согласно плану учебно-воспитательных мероприятий организован набор школьников, обучающихся по программам Центра. Выбраны направления. Составлено расписание урочной и внеурочной работы «Точки роста».

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе: проводятся уроки физики, биологии, химии.

Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеоуроков; практические занятия: например, при выполнении лабораторной работы в 8 классе по теме «Определение количества теплоты при нагревании и охлаждении». С помощью программы измерений Releon Lite дети проводили опыты с водой разной температуры и смеси, закрепили теоретический материал и формулы для решения задач. В организации внеурочной деятельности изготавливали рабочие модели с учениками 7 -8 класса, мобильных и стационарных робототехнических устройств с автоматизированным управлением.

В кабинете центра проходят занятия по внеурочной Изучение состояния сердечно-сосудистой системы посредством измерения ЭКГ. Сегодня на базе центра "Точка роста" ученики 8 класса научились проводить замеры методом ЭКГ, изучили работу сердца по результатам ЭКГ.

Цифровые лаборатории по биологии, экологии, химии, нейротехнологии используются на лабораторных и практических уроках по химии и биологии, на внеурочных занятиях кружков «Аналитик» и «Юный биолог». Ребята с большим интересом применяют цифровые лаборатории в своих исследованиях, повышается интерес к исследовательской деятельности, лучше усваивается пройденный материал, развиваются навыки работы с современными технологиями и программным обеспечением.

11.10. 2023 прошло родительское собрание в 9 классе на тему «Наши дети-выпускники-девятникласники. Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе».

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра

Наименование учебно-воспитательного мероприятия	Результаты проведения	Ссылка(и) на публикацию
Урок Цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	Учащиеся узнали, из чего состоит процесс создания прогноза погоды. Прошли все этапы его формирования	https://zv-tarb03.gosuslugi.ru/ro-ditelyam-i-

	— от сбора метеорологических данных до корректирования готового прогноза. Также увидели, насколько сложно может быть прогнозировать погоду даже на один день, и поняли, как работает искусственный интеллект и чем он помогает метеорологам. А также поработали на тренажерах.	uchenikam/novosti/novosti-193_22.html
Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	Учащиеся узнали, что такое анализ в бизнесе и попробовали решить проблемы на тренажере с помощью анализа данных.	https://zv-tarb03.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_33.html
Встреча с международным гроссмейстером И.С.Ивахиновой	У учащихся повысился интерес к занятиям по шахматам и ребята получили возможность узнать интересные фишки и ходы при игре в шахматы от гроссмейстера с международным именем.	https://zv-tarb03.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_16.html
День открытых дверей ЦО «Точка роста»	Анализ работы центра, выявление проблем и ошибок в работе.	https://zv-tarb03.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_61.html

Участие обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ:

Наименование НПК	Предмет (секция)	Класс	Наименование работы	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Дата проведения	Руководитель – педагог ЦО	Результат (1 м, 2 м, 3 м, участник)
Региональная научно-практическая конференция «Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» в	Биология	9	«Влияние хелатных удобрений на урожайность овощей»	Региональный	20-21.01.2023	Абрамова С.В.	3 м

очном режиме							
Региональная научно-практическая конференция «Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» в очном режиме	Физика	8	«Влияние звуковых вибраций на детей с нарушением слуха»	Региональный	20-21.01.2023	Бутуханова Д.Б.	2 м
Районная конференция «Шаг в будущее»	Химия	9	«Исследование творога в домашних условиях»	Районный	09.02.2023	Абрамова С.В.	1 м
Районная конференция «Шаг в будущее»	Биология	9	«Влияние хелатных удобрений на урожайность овощей»	Районный	09.02.2023	Абрамова С.В.	Участие
Районная конференция «Шаг в будущее»	Биология	9	«Анализ наследственных заболеваний в Бурятии»	Районный	09.02.2023	Абрамова С.В.	участие
XIII Региональная конференция конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадс	Биология	9	«Анализ наследственных заболеваний в Бурятии»	Региональный	17-18.02.2023	Абрамова С.В.	Специальный диплом в номинации «Преемственность»

кого.							ПОКОЛ ЕНИЙ»
Всероссийский конкурс "Национальное Достояние России"	Физика	8	«Влияние звуковых вибраций на детей с нарушением слуха»	Федеральный	14-16.03.2023	Бутуханова Д.Б.	

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Заводская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Обучение в МБОУ «Заводская СОШ» ведется по пятидневной учебной неделе: понедельник– пятница – рабочие дни; суббота – воскресенье – выходные дни. Учебные занятия организованы в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.10, во вторую смену в 13.00. В первую смену обучаются: 1а, 1б, 3 а , 4б, 5-9 классы, во вторую смену обучаются: 2а, 2б, 3б, 4а классы.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в 1-м классе – 33 недели. Учебный год условно делится в 1-9 классах на четверти.

Количество четвертей в учебном году – 4, полугодия – 2.

Промежуточная аттестация проводится по текущему освоению образовательной программы за четверть, полугодие и год. После окончания учебного периода следуют каникулы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023), в том числе:	268
	– начальная школа	125
	– основная школа	138
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не успевают по предметам	
		Всего	%	из них				Всего	%
				на "5"	%	на "4", "5"	%		
1									
2	28	28	100	4	13,7	10			
3	39	37	94,8	5	13,5	15		2	5,1
4	29	29	100	4	13,7	8			
2- 4 кл.	96	94	98,9	13	13,4	34,3	45	2	2
5	26	25	96,1	0		7		1	3,8
6	37	37	100	1	2,7	15			
7	27	25	92,5	2	7,4	6		2	7,4
8	28	28	100	1	3,6	5			
9	19	16	84,2	2	10,5	7		3	15,1
5- 9 кл.	138	132	95,6	6	4,3	40	28,9	6	4,3
10	5	5	100	2	50	2	50		
10-11 кл.	5	5	100	2	50	2	50		
Итого	238	236	99,2	21	8,8	75	37,1	8	3,3

Результаты освоения обучающимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году -99,2 ниже результатов освоения учащимися программы в 2022 году на 0,4 (99,5) то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 37,1 ниже на 9,2

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	26
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1
Количество обучающихся, не получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 28 человек. Допущены к ГИА- 27 человек, Видулин Н. не допущен, как неуспевающий по русскому языку, литературе, биологии, химии. 24 выпускника 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и 2 экзамена по выбору. 2 чел. (Греловский В, Похольчуков Н сдавали два обязательных предмета, как дети с ОВЗ, Богданов А., по заключению РПМПК, сдавал два обязательных предмета в форме ГВЭ, Гопонов И., обучающийся по адаптированной программе сдавал экзамен по технологии.

Распределение экзаменов по выбору в новой форме

№п/п	Предмет	2021-2022	2022-2023
1.	История		1 (4,1%)
2.	Обществознание	14 (70%)	5 (14,2%)
3.	Химия		
4.	Биология	4 (20%)	3 (8,7%)
5.	Физика		-
6.	Информатика	11 (55%)	-
7.	Бурятский язык		-
8.	География	11 (55%)	
9.	Литература	-	-

2. Анализ результатов экзамена по русскому языку

Оценки			
5	4	3	2
7	10	13	0
23,3%	33,3%	43,3%	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2 года

Параметры	2021-2022	2022-2023
Всего сдавали экзамен	20	25
получили "5"	6(30%)	8(32%)
получили "4"	11 (55%)	12 (48%)

% качества	85%	80%
получили "3"	3(15%)	5(25%)
получили "2"	0	0
% полученных "2"	0	0
% сдавших экзамен	100	100
минимальный балл учащихся	18	18
максимальный балл учащихся	32	33
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	33	33
средний балл	4,1	4,1

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2023 году показал, что все выпускники МБОУ «Заводская СОШ» преодолели минимальный порог баллов (156). 10 выпускников вошли в группу тех участников, которые набрали от 29 до 33 баллов, 10 выпускников вошли в группу от минимального балла 23 до 28, получив оценку 4.

Средний балл в ОГЭ по русскому языку в 2023 году -4,1

Необходимо отметить результативность систематической подготовки обучающихся в течение двух лет в рамках урочной и внеурочной деятельности, достаточно эффективной можно считать диагностическую работу Бальжитовой М.Л. (срезовые работы, диагностические работы в формате ОГЭ) и последующую коррекционную работу.

3. Аналитическая справка о результатах ОГЭ по математике в 2023 году

Оценки			
5	4	3	2
1	13	10	1
4%	52%	40%	4%

Сравнительный анализ результатов ЕМЭ по математике за 2 года

Параметры	2021-2022	2022-2023
Всего сдавали экзамен	20	25
получили "5"	0	1(4%)
получили "4"	10 (50%)	13 (52%)
% качества	50%	56%
получили "3"	10(50%)	10(40%)
получили "2"	0	1
% полученных "2"	0	4%
% сдавших экзамен	100	96%
средний балл	3,4	3,1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года показывает, что по итогам экзамена по математике в 2023 году качество выше, чем в прошлом году. Средний балл понизился на 0,3. Подтвердили освоение программ основного образования 24 выпускника 9 класса.

4.1. Анализ результатов экзамена по биологии

В 2023 году сдавали экзамен 9 человек. При выполнении работы получили от 17 до 26 баллов

Оценки			
5	4	3	2
	1	8	
	11,1%	88,9%	

Сравнение результата экзамена по биологии за 2 года:

Параметры	2021-2022	2022-2023
Всего сдавали экзамен	4	9
получили "5"	0	0
получили "4"	0	1 (11,1%)
% качества	0%	11,1%
получили "3"	4(100%)	8(88,9%)
получили "2"	0	
% полученных "2"	0	
% сдавших экзамен	100	100
средний балл	3	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года показывает, что итоги экзамена в 2023 году ниже, выше, чем в 2022 году по качеству и среднему баллу, но ниже по успеваемости.

4.2. Анализ результатов экзамена по истории

В 2023 году экзамен по истории сдавали экзамен 1 человек. При выполнении работы получили от 13 до 32 баллов (минимальное количество баллов, свидетельствующих об освоении основного курса по истории – 13).

Общее кол-во выпускников в школе	Кол-во сдававших	Оценки			
		5	4	3	2
25	1			1 (100%)	

В прошлом учебном году историю не выбирали

Параметры	2022-2023
Всего сдавали экзамен	1
получили "5"	0
получили "4"	0
% качества	0
получили "3"	1(100%)
получили "2"	0

% полученных "2"	0
% сдавших экзамен	100
средний балл	3

Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ по истории в 2023 году показал, что выпускник МБОУ «Заводская СОШ» преодолел минимальный порог баллов

Анализ результатов экзамена по обществознанию

Сравнительный анализ за два года

Параметры	2021-2022	2022-2023
Всего сдавали экзамен	14	9
получили "5"	0	1(11,1%)
получили "4"	5 (25%)	3 (33,3%)
% качества	35,7%	44,4%
получили "3"	9(100%)	5(55,5%)
получили "2"	0	0
% полученных "2"	0	
% сдавших экзамен	100	100%
средний балл	3,3	3,5

В 2023 году экзамен по обществознанию сдавали экзамен 9 человек. При выполнении работы получили от 17 до 30 баллов

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года показывает, что итоги экзамена в 2023 году выше показателей 2022 года

4.4. Анализ результатов экзамена по информатике

В 2023 году экзамен по химии сдавали экзамен 13 человека.

Общее кол-во выпускников в школе	Кол-во сдававших	Оценки			
		5	4	3	2
25	13		4 (30,7%)	7(69,3%)	

Сравнение результата экзамена по информатике за 2 года:

Параметры	2021-2022	2022-2023
Всего сдавали экзамен	14	13
получили "5"	0	0
получили "4"	0	4 (30,7%)
% качества	0	30,7%
получили "3"	11(100%)	9(69,3,8%)
получили "2"	0	

% полученных "2"	0	
% сдавших экзамен	100	100
средний балл	3	3,1

4.4. Анализ результатов экзамена по географии

В 2023 году экзамен по химии сдавали экзамен 13 человека.

Общее кол-во выпускников в школе	Кол-во сдававших	Оценки			
		5	4	3	2
25	15	4(27%)	7(47%)	4(36%)	

Сравнение результата экзамена по информатике за 2 года:

Параметры	2021-2022	2022-2023
Всего сдавали экзамен	11	15
получили "5"	3	4 (27%)
получили "4"	7	7 (47%)
% качества	90,9	73%
получили "3"	1	4(30%)
получили "2"	0	
% полученных "2"	0	
% сдавших экзамен	100	100%
средний балл	4,2	4,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года показывает, что итоги экзамена в 2023 году выше показателей 2022 года по среднему баллу, но ниже по успеваемости, качеству. Один выпускник оставлен на осенний период

5. Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2023 году

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX в 2023 году. С нормативными документами преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Один обучающийся 9 класса был не допущен к итоговой аттестации.

Полученные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям ФКГОС ООО

Несмотря на это выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

1. Низкий уровень информационной компетентности учащихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.
2. Ослаблен контроль со стороны родителей.

3. Низкая мотивация учащихся к подготовке к ГИА.
4. Ориентация педагогов на «среднего ученика», недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения

Результаты ВПР

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	успеваемость, %	качество, %
4 класс	русский язык	23	1	10	10	2	91,3	47,8
	математика	24	1	13	10	0	100	58,3
	окружающий мир	22	4	4	9	4	100	68,1
5 класс	русский язык	39	2	19	18	0	100	53,8
	математика	35	1	22	12	0	100	65,7
	история	35	11	19	5	0	100	85,7
	биология	35	9	18	7	1	97,1	77,1
6 класс	русский язык	21	4	4	9	4	80,9	38
	математика	25	5	5	15	0	100	40
	биология	21	3	8	6	2	80,9	52,3
	обществознание	19	7	5	7	0	100	63
7 класс	русский язык	28	6	9	11	3	89,6	57,1
	математика	30	2	10	18	0	100	40
	история	15	3	3	9	0	100	40
	биология	16	1	9	6	0	100	62,5
	обществознание	15	3	3	9	0	100	40
	физика	13	2	5	6	0	100	54
	английский язык	29	1	6	16	6	79,3	24,1
8 класс	русский язык	17	0	10	4	3	82,3	58,8
	математика	18	5	5	8	0	100	55,5
	история	17	0	7	10	0	100	41,8
	физика	18	6	5	7	0	100	61,1

Анализ результатов ВПР в 4 классе Русский язык

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Средний балл
23	2	10	10	1	91,3	47,8	49,2	3,4

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
---------------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------

9	17	70	4,3	0
---	----	----	-----	---

Оценка выше годовой - 1 человек. (4,3%)
 Подтвердили годовую оценку – 20 чел (86,9%)
 Понизили отметку- 2человек. (8,7%)

Математика

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Средний балл
24	0	10	13	1	100	58,3	55,1	3,7

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	37,7	58	4,3	0

Оценка выше годовой - 3 человек. (12,5%)
 Подтвердили годовую оценку – 20 чел (83,3%)
 Понизили отметку- 1человек. (4,1%)

Окружающий мир

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Средний балл
22	4	9	4	4	100%	68,1%	60%	3,8

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
12	7	54	27	0

Оценка выше годовой - 1 человек. (4,5%)
 Подтвердили годовую оценку – 18 чел (81,8%)
 Понизили отметку- 3 человек. (13,6%)
 Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал.

Анализ результатов ВПР в 5 классе Русский язык.

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
39	0	18	19	2	100	53,8	52,9	3,5

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки

0	35,9	35,9	23	5,2
---	------	------	----	-----

Повысили оценку – 2 человек. 5,1%)
 Подтвердили оценку – 34чел (79,4%)
 Понизили оценку- 5 человек. (15,3%)

Математика

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
35	0	12	22	1	100	65,7	55,4	3,6

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	51,5	28,5	20	0

Повысили оценку – 1 человек. 2,8%)
 Подтвердили оценку – 32чел (88,5%)
 Понизили отметку- 2 человек. (8,5%)

Анализ результатов по математике показал, что ученики в целом справились с заданиями.

История

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
35	0	5	19	11	100	85,7	71,3	4,1

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
5,7	8,6	54,3	31,4	0

Повысили отметку – 6 человек 17,4%)
 Подтвердили оценку – 13чел (45,7%)
 Понизили отметку- 12 человек. (34,2%)

Биология

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
35	1	7	18	9	97,1	77,1	66,1	4

Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень

ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ
0	17,2	49	31	2,8

Повысили оценку – 1 человек 2,8%)

Подтвердили оценку – 32 чел (91,4%)

Понизили отметку- 2 человек. (5,7%)

Анализ результатов ВПР в 6 классе Русский язык

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
21	4	9	4	4	80,9%	38%	49,7	3,4

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	35,9	35,9	23	5,2

Понизили оценку : 2 чел . (9,5%)

Подтвердили отметки: 14человек.(66,6)

Повысили отметки :1 человек (4,7%)

Математика

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
25	0	15	5	5	100%	40%	56,3	3,8

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	48	28	8	16

Понизили оценку: 0 .

Подтвердили отметки: 25 человек.

Повысили отметки :0 человека

Биология

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
21	4	6	8	3	80,9%	52,3%	52%	3,4

Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень

ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ
0	27	23	50	0

Понизили отметку: 8 .
 Подтвердили отметки: 10 человек.
 Повысили отметки :1 человек

Обществознание

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
19	0	7	5	7	100%	63%	66,9%	4

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	35,8	31,5	26,4	5,3

Понизили отметку: 0 .
 Подтвердили отметки: 19 человек.
 Повысили отметки :0 человек

Анализ результатов ВПР в 7 классе Математика

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
30	0	10	18	2	100%	40%	49,6	3,4

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	53,3	33,9	9,8	5,9

Русский язык

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
28	3	11	9	6	89,6%	57,1%	55,8	3,6

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	53,3	33,9	9,8	5,9

Понизили отметку: 3 .
 Подтвердили отметки: 21 человек.

Повысили отметки :4 человек

Обществознание

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
15	0	9	3	3	100	40	54,4	3,6

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	13,4	60	26,6	0

Понизили отметку: 0 .

Подтвердили отметки: 15 человек.

Повысили отметки :0 человек

История

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
15	0	9	3	3	100	40	54,4	3,6

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
20	13	40	27	0

Понизили отметку: 0 .

Подтвердили отметки: 15 человек.

Повысили отметки :0 человек

Биология

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
16	0	6	9	1	100	62,5	55,7	3,6

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	53,3	33,9	9,8	5,9

Понизили отметку– 0

Подтвердили годовую оценку – 14чел (87,5%)

Понизили отметку- 2 человек. (12,5%)

Физика

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
13	0	6	5	2	100	54	56,6	3,6

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
23	38,5	30,8	7,7	0

Английский язык

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
29	6	16	6	1	79,3	24,1	39,8	3

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
7,1	45	40,9	10,5	0

Анализ результатов ВПР в 8 классе Русский язык

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
17	3	4	10	0	82,3	58,8	48,9	3,4

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
5,9	11,8	58,8	23,5	0

Понизили отметку: 2 .
 Подтвердили отметки: 12 человек.
 Повысили отметки :1 человек

Математика

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	уровень обученности	средний балл
18	0	8	5	5	100	55,5	61,5	3,8

Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
--------	------------	---------	------------	---------

уровень подготовки	уровень подготовки	уровень подготовки	уровень подготовки	уровень подготовки
0	38,8	33,4	27,8	0

История

Количество учащихся	«2 »	«3 »	«4 »	«5»	Успевае мость	Качество	уровень обученн ости	средний балл
17	0	10	7	0	100	41,8	47,5	3,4

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
0	41	35	24	0

Подтвердили отметки: 9 человек.

Повысили отметки :0 человек

Понизили отметки: 8

Физика

Количество учащихся	«2 »	«3 »	«4 »	«5»	Успевае мость	Качество	уровень обученн ости	средний балл
18	0	7	5	6	100	61,1	65,1	3,9

Низкий уровень подготовки	Пониженный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
33,4	22,2	44,4	0	0

Понизили отметки: 3

Подтвердили - 21

Повысили – 0

Мониторинг метапредметных результатов среди обучающихся 4-х классов

В апреле обучающиеся 4-х классов принимали участие в мониторинге метапредметных результатов (25 учащихся 4-х классов).

Повышенный результат показали 4 учащихся

Базовый результат-14 учащихся

Пониженный-результат-6 учащихся

Низкий результат-1 учащийся.

Анализ мониторинга показал, что обучающиеся владеют учебными действиями, сформированы такие учебные компетенции как:

- поиск необходимой информации для выполнения учебных занятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить логические рассуждения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Недостаточно сформированы такие учебные компетенции как:

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей;

Недостаточно сформированы такие учебные компетенции как:

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей;

Задания, вызвавшие затруднения: № 4,6- ориентация в тексте, №7 – определение по содержанию текста значения незнакомых слов, №10- выделение необходимой информации из текста, построение на ее основе собственных выводов, №11 – осуществление выбора одного из двух мнений, №12 – нахождение и интерпретация информации.

Рекомендации: Учителям начальных классов:

- уделять больше внимания на уроках русского языка, окружающего мира работе по формированию метапредметных УУД (анализ объектов с выделением существенных признаков, планирование действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).
- на уроках русского языка работать над формированием предметных УУД (связь имен прилагательных с именами существительными).
- на уроках математики и литературного чтения работать над предметными УУД (сравнение и сопоставление именованных чисел, поиск и фиксация информации, сравнение и классификация по заданным критериям).
- вести систематическую работу над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 27 сентября по 1 ноября 2023 года для обучающихся 4-10-х классов МБОУ «Заводская СОШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-10 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «Заводская СОШ» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, для 5-11 классов, для 4 класса по русскому языку и математике.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Участники выполняли олимпиадные задания на платформе <https://uts.sirius.online>, самостоятельно и индивидуально, проводилось видеонаблюдение.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 120 человек от общего количества учащихся 4-10 классов – 68,8% от общего количества учащихся 4–10-х классов в 17 предметных олимпиадах. В текущем учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 22 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку, 17 учащихся 5 класса, 28 учащихся 6 класса, 15 учащихся 7 класса, 20 учащихся 8 класса, 13 учащихся 9 класса, 5 учащихся 10 класса.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников							Итого
		4	5	6	7	8	9	10	
1.	Физика				7	6	9	4	26(31%)
2.	Английский язык		5	10	7	5	5	1	33 (22,6%)
3.	География		7	9	9	8	7	4	42 (28,7%)
4.	История			5	9	4	1	3	22 (15%)
5.	Биология		5	3	1	6	3		18(12%)
6.	Литература		5	4	2	3	3	1	18(12%)
7.	Обществознание			8	5	4	2	4	23 (15,7%)
8.	Химия							2	2 (3,5%)
9.	ОБЖ					3	1	3	7 (12,5%)
10.	Право								0
11.	Русский язык	19	6	16	3	12	10	4	70 (40%)
12.	Математика	21	4	12	4	6	7	4	58(33%)
13.	Технология дев			7	2	0	5		14(30%)
14.	Технология юноши		5	3	6	1	2		17(21%)
15.	Физическая культура			5	3	3	0	1	12(8%)
16.	Экология		4	0	0		8	4	16(10,9%)
17.	Информатика		7	4	1	1	0		13 (17,8%)
18.	Астрономия		3	7	1	9	9		29 (19,8%)
19.	Экономика					5	4	3	12(21%)
	Всего	40	51	93	60	76	76	38	434

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, география, история, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, , химия, ОБЖ. Не приняли участие по предметам право

86 человек приняли участие в нескольких предметах:

11 предметов – Вербицкая А- 10 кл

10 предметов – Башарова В . 9 кл., Мурзина Т. 9 кл

9 предметов – Шагжиев А – 10 кл, Будажапов Ж – 7 кл

8 предметов – 7 чел.

7 предметов-3 чел

6 предметов -5 чел

5 предметов -15 чел

4 предмета – 9 чел
 3 предмета – 16 человек
 2 предмета – 26 человек

**Количество победителей и призеров школьного этапа
 Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Английский язык	33		5	15
2	Астрономия	29		3	10,3
3	Биология	18		1	5,5
4	География	42		18	42,8
5	Информатика	13		0	0
6	История	22		0	
7	Литература	18		8	44,4
8	Математика	37	0	2	5,4
9	Обществознание	23		2	8,6
10	Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	2	28,8
11	Право	0			0
12	Русский язык	41		1	2,4
13	Технология	31		3	9,6
14	Физика	26		2	7,6
15	Физическая культура	12	0	6	50
16	Химия	2	0	0	0
17	Экология	16		1	6
18	Экономика	12		0	0

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 12% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: география, физкультуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

Таблица № 3.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	29	70
2	Литература	0	18
3	Английский язык	10	33
4	Немецкий язык	18	0
5	Математика	35	58
6	История	22	22
7	Обществознание	12	23
8	Биология	1	18
9	Химия	1	2
10	Физика	0	26
11	География	27	42
12	ОБЖ	5	7
13	Физическая культура	13	12
14	Право	3	0
15	Информатика	0	13
16	Экономика	0	12
17	Астрономия	0	29
ВСЕГО:		191	434

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось, учетом того, что большинство учащихся участвовало в олимпиадах по нескольким предметам. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по всем предметам.

**Олимпиады Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской предметной школьников за два года по предметам.**

Таблица № 4.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1	Русский язык	7	1	- 6
2	Литература	-	8	+8

3	Английский язык	0	5	+5
4	Математика	0	2	+2
5	История	1	0	-1
6	Обществознание	0	2	+2
7	Биология	0	1	+1
8	Химия	0	0	=
9	Физика	-	2	+2
10	География	25	18	-7
11	ОБЖ	0	2	+2
12	Физическая культура	2	6	+4
13	Право	1	-	-1
14	Информатика	-	0	=
15	Экология	0	1	+1
16	Экономика	-	0	=
Всего		54	48	-6

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, физике, физкультуре, ОБЖ, биологии, экологии, математике.

В сравнении с 2022 годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, географии, истории

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по информатике, химии, экономике.

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

В 2023-2024 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли участие 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья по технологии, математике, истории, географии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся

принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Участники муниципального этапа обучающихся
МБОУ «Заводская СОШ»**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	
1.	Юдина Анна Игоревна	9	Астрономия	
2.	Башарова Виктория Валерьевна			
3.	Биликтуева Сэндэма Дашазегбеевна			
4.	Васильев Михаил Алексеевич	7	География	
5.	Будажаров Жамсаран Гармажарович	7		
6.	Ефремов Юрий Алексеевич	7		
7.	Кокорин Константин Сергеевич	8		
8.	Палеев Максим Владимирович	8		
9.	Разуваев Александр Анатольевич	8		
10.	Горбачевский Максим Евгеньевич	8		
11.	Москвитин Владимир Дмитриевич	8		
12.	Вербицкая Анастасия Витальевна	10		
13.	Шагжиев Александр Станиславович	10		
14.	Ананьев Глеб Витальевич	10		
15.	Гаськова Дарья Евгеньевна	10		
16.	Башарова Виктория Валерьевна	9		
17.	Мурзина Таисия Александровна	9		
18.	Ефремова Алина Романовна	9		
19.	Мусихин Юрий Иванович	9		
20.	Тимухин Максим Викторович	9		
21.	Батуев Матвей Александрович	9		
22.	Будажаров Жамсаран	7		Литература
23.	Ефремов Юрий Алексеевич	7		
24.	Горбачевский Максим Евгеньевич	8		
25.	Игумнов Николай Владимирович	8		
26.	Башарова Виктория Валерьевна	9		
27.	Ефремова Алина Романовна	9		
28.	Мурзина Таисия Александровна	9		
29.	Гаськова Дарья Евгеньевна	10		
30.	Тимухин Максим Викторович	9	Математика	
31.	Башарова Виктория Валерьевна	9		
32.	Васильев Михаил Алексеевич	7	Физкультура	
33.	Разуваев Александр Анатольевич	8		
34.	Игумнов Николай Владимирович	8		
35.	Авдеенко Евгений Геннадьевич	8		
36.	Габдулина София Владимировна	7		
37.	Хасанова Анастасия Вячеславовна	10		
38.	Гордеев Александр Михайлович	8		Русский язык
39.	Башарова Виктория Валерьевна	9	Биология	

40.	Будникова Арина Павловна	8	Физика
41.	Башарова Виктория Валерьевна	9	
42.	Габдулина София Владимировна	7	Английский язык
43.	Ефремов Юрий Алексеевич	7	
44.	Гордеев Александр Михайлович	8	
45.	Мурзина Таисия Александровна	9	
46.	Башарова Виктория Валерьевна	9	ОБЖ
47.	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	
48.	Будажапов Жамсаран Гармажапович	7	Обществознание
49.	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	
50.	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	Экология

**Победители муниципального этапа обучающихся
МБОУ «Заводская СОШ»**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	Литература
2	Биликтуева Сэндэма Дашазегбеевна	9	Астрономия
3	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	Экология

2.3 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	26	5	1	19	0	0	0	0	0

В 2023 году 5 выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе.

2.4 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Заводская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 и 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Заводская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 158 респондентов (43% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Мониторинг удовлетворённости жизнью школы показал, что 92% родителей удовлетворены уровнем преподавания педагогов, 100% родителей довольны питанием в школе, 70% родителей сетовали на отсутствие в доме компьютера и интернета, хотя на телефонах интернет имеется, 56% родителей недовольны материально-технической базой школы – отсутствием спортивного инвентаря, достаточного количества компьютеров для учащихся, идущих по ФГОС, мебели, соответствующей физическим показателям учащихся, 18% родителей сетуют на обучение детей во вторую смену, 5% родителей недовольны уровнем развития технических навыков у мальчиков, из-за отсутствия школьных мастерских.

В среднем по школе: 92,7 – СРЕДНИЙ

Разработана документация по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (для учителя-предметника, классного руководителя, ученика, родителей (законных представителей), школьного психолога, администрации школы), Программа работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в начальной школе, План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по математике в 5-11 классах, План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по русскому языку, математике в 5-11 классах, отдельными учителями по другим предметам.

Составлен список слабоуспевающих учащихся. Собран банк Методических рекомендаций по организации деятельности с данной категорией детей. Заслушивались на педагогических советах следующие вопросы: «Уровень усвоения программы букварного периода», 5.04.2023. На всех заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы промежуточной аттестации учащихся, итоги учебной работы. В ноябре проведен практический семинар «Школьная неуспешность, Пути ее преодоления». По итогам каждой четверти на педсовете заслушиваются учителя и классные руководители о состоянии успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих учащихся вручаются уведомления об учебных результатах их детей.

2.5 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Заводская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 9 – внутренних совместителей. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10

процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Заводская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, 30 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Заводская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Заводская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3 пары, количество наставнических пар «ученик – ученик» - 5 пар

Участие учителей в конкурсах

ФИО	Название	Результативность
Покацкая Т.В.	ТоталТест Октябрь 2023 «Методическая грамотность педагога»	Диплом 1 степени
Абрамова С.В.	ТоталТест Ноябрь 2023 «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени
Кривосудова А.Б.	Тестирование на официальном сайте «Завуч», по теме: Английский язык. Английский язык. 14 апреля 2023г	Диплом 1 степени

Учителя проходили курсовую подготовку:

Название	Количество
«Развитие актуальных компетенций современного учителя»	12
Республиканский семинар «Психолого-педагогический консилиум как компонент сопровождения обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы и перспективы»;	2
«Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС в рамках IV Межрегиональном туре VII Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского в номинации «Лучшее историческое исследование»	1
Подготовка и организация ОГЭ и ЕГЭ	4
Вебинар «Основы информационной безопасности в Интернет»	5
«День открытых дверей в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	3
Формирование читательской грамотности младших школьников	5
Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся	2
«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и географии»	1
Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	2
Цифровое оборудование в современном образовании	4
Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)	2
курс для педагогов ОО по взаимодействию ЦОС на платформе ФГИС Моя школа-8 чел	10

Публикации

учителей :

- Черниговская У.П. - <https://nsportal.ru/chernigovskaya>
- Самбуева Е.В. <https://infourok.ru/user/baldanova-elizaveta-vladimirovna>
- Ефремова А.С.- <https://infourok.ru/igry-dlya-preodoleniya-ne-uspeshnosti-mladshimi-shkolnikami-na-urokah-6570802.html>

ВасильеваН.К.-<https://infourok.ru/backOffice/publications>

Загузина С.Б.- <https://nsportal.ru/svetlana-borisovna-zaguzina>

Бутуханова Д.Б.- <https://nsportal.ru/butuhanova-dulgar-badmaevn>

• [Абрамова С.В- https://infourok.ru/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-shkole-5574501.html](https://infourok.ru/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-shkole-5574501.html)

В 2022 году аттестацию прошли - на первую квалификационную категорию 1 педагог

2.6 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели библиотечной статистики за 2023 год

Количество читателей: 276 обучающихся

1. Книжный фонд: всего 4785
2. Книгообеспеченность (учебная литература) 100%
3. Обращаемость 557 единиц в год
4. Объем учебного фонда 3583 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3583	2050
2	Педагогическая	326	5
3	Художественная	887	420
4	Справочная	282	25
5	Естественно-научная	33	15
6	Техническая	57	6
7	Общественно-политическая	212	12

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

2.7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы 2023 года строилась на основе рабочей программы воспитания, календарного плана работы школы, на основе системно – деятельностного подхода с учетом актуальных задач и проблем, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, уровня развития классных коллективов, уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств, возрастные и психологические особенности детей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОО:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. Программа воспитания учащихся МБОУ «Заводская СОШ»
2. Календарный план- график воспитательной работы на 2022 -2023, 2023-2024 учебный год;
3. Календарный план воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов;
4. Социальный паспорт школы, классов;
5. Программа профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ПДД, ППБ на 2022-2027 г.г.;
6. Программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности в 1-10 классах, программы кружковой деятельности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в 11 инвариантных модулях – урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно- пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность и одном вариативном модуле – детские общественные объединения.

Ожидаемые результаты:

-активная жизненная позиция школьника;

- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Заводская СОШ» по модулям:

Цель новых стандартов и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим модулям:

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Все учителя – предметники планировали свои уроки с обязательной воспитательной направленностью: бережное отношение к природе, уважение традиций других народов мира, Интернет – безопасность, ОБЖ, знание и уважение традиций, обычаев и законов своей Родины, эстетическое и этическое воспитание и т.д

В данном направлении также проводились следующие мероприятия:

- Тематический урок, посвящённый Дню Знаний;
- Всероссийский урок [безопасности обучающихся в сети Интернет](#);
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Урок толерантности «Все мы разные и мы вместе!»;
- Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»;
- Урок мужества, посвященный «Дню неизвестного Солдата»;
- Открытый онлайн-урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады Ленинграда;
- Урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённый Дню Конституции РФ;
- Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»;
- Урок правовой культуры «Имею право знать»;
- Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всероссийский урок «Братство славянских народов».

Кроме школьных уроков, учащиеся самостоятельно или с родителями работали на платформе «Учи.ру», особенно активными были учащиеся 1а и 5 а классов и имели в этом году очень высокие результаты:

1а класс:

№	ФИ участника	Класс	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (районный, региональный, российский)	Результат
1	Ульзутуева Сэсэг	1 «А»	Лучший ученик месяца в своей школе	январь		
2	Ульзутуева Сэсэг	1 «А»	Учи.ру. Олимпиада по русскому языку	февраль	российский	1 место
3	Балданова Номина	1 «А»	Учи.ру. Олимпиада по русскому языку	февраль	российский	участие
4	Балданова Номина	1 «а»		март	российский	1 место
5	Васильева Валерия	1 «А»	Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды»	март	российский	Лидер
6	Спиридонова Дарья	1 «А»		март	российский	Лидер
7	Ульзутуева Сэсэг	1 «А»		март	российский	Лидер
8	Будникова Екатерина	1 «а»		март	российский	участие
9	Будажапов Артём	1 «А»		март	российский	участие
10	Кашин Илья	1 «А»		март	российский	участие
11	Фёдоров Андрей	1 «А»		март	российский	участие
12	Шамсутдинов Артём	1 «а»		март	российский	участие
13	Ульзутуева Сэсэг	1 «А»	Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»	март	российский	1 место
14	Ефремова Кристина	1 «А»		март	российский	Лидер
15	Балданова Номина	1 «А»		март	российский	3 место
16	Доржиева Елизавета	1 «а»		март	российский	2 место
17	Фёдоров Андрей	1 «А»		март	российский	2 место
18	Патрин Артур	1 «А»	Учи.ру Марафон	март	российский	3 место

			«Весеннее пробуждение»			
19	Балданова Номина	1 «А»	Лучший ученик месяца в своей школе	март		
20	Балданова Номина	1 «А»	Учи.ру Олимпиада по английскому языку	апрель	российс кий	участн ик
21	Балданова Номина	1 «а»	Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство	апрель	российс кий	победи тель
22	Будникова Екатерина	1 «А»		апрель	российс кий	победи тель
23	Васильева Валерия	1 «А»		апрель	российс кий	участн ик
24	Ефремова Кристина	1 «А»		апрель	российс кий	участн ик
25	Будажаров Артём	1 «а»		апрель	российс кий	участн ик
26	Доржиева Елизавета	1 «А»		апрель	российс кий	участн ик
27	Кашин Илья	1 «А»		апрель	российс кий	участн ик
28	Патрин Артур	1 «А»		апрель	российс кий	участн ик
29	Фёдоров Андрей	1 «а»		апрель	российс кий	участн ик
30	Фёдорова София	1 «А»		апрель	российс кий	участн ик

5а класс:

31	Патрина Ангелина	1 «А»	Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»	март	российс кий	участие
32	Борисов Илья	5 «А»		март	российс кий	участие
33	Богомазова Алёна	5 «а»		март	российс кий	лидер
34	Аюрова Валерия	5 «А»		март	российс кий	лидер
35	Мункоев Алексей	5«А»	Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство	март	российс кий	участие
36	Казанцев Юрий	5 «а»		март	российс кий	лидер
37	Патрина Ангелина	5 «А»		март	российс кий	лидер
38	Александров Сергей	5 «А»		март	российс кий	лидер

39	Родионов Владислав	5 «а»		март	российский	лидер
40	Грудинин Даниил	5«А»		март	российский	Похвальная грамота
41	Улаханова София	5 «А»		март	российский	Похвальная грамота
42	Дрейманис Иван	5 «А»		март	российский	Похвальная грамота
43	Тугаринов Максим	5 «а»		март	российский	Похвальная грамота
44	Лазарев Руслан	5 «А»		март	российский	Похвальная грамота
45	Кущнарёв Сергей	5 «А»		март	российский	Похвальная грамота
46	Зырянова Милана	5 «А»		март	российский	Похвальная грамота
47	Кожевина Полина	5 «а»		март	российский	Похвальная грамота

Таким образом, активная воспитательная составляющая уроков повысила активность обучающихся в жизнедеятельности школы и класса, наблюдается положительный результат в формировании навыков коммуникативного поведения и культуры общения, активизировалось формирование навыков исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В нашей школе в этом учебном году проводилась следующая внеурочная деятельность:

Спортивно-оздоровительное. Программы «Азбука здоровья», «Мы юные пешеходы и пассажиры», «Подвижные игры «Спортивная страна». Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Курсы были направлены на сохранение здоровья учащихся через

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Общекультурное. «Патриоты России», «Мой выбор», «Мой край», «Моя Родина», «В мире общества», «Умники и умницы», кроме того были организованы экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Дети принимали участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики. Данные курсы внеурочной деятельности были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Общеинтеллектуальное. Программы «Финансовая грамотность», «Мир вокруг нас», «Секреты математики», «Занимательный русский язык», «Мир биологии», «Занимательная лингвистика», «В мире информатики», а также предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях «Шаг в будущее», «Национальное достояние», «моя Малая Родина», «История наших наставников», разработка проектов к урокам.

Таким образом, данные курсы внеурочной деятельности позволяют передать школьникам социально значимые знания, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное. «Разговор о важном», «В мире интересного», «Азбука нравственности», «Уроки нравственности», кроме того, встречи с тружениками тыла ВОВ, уроки мужества с участием БРО «Боевое братство», «Управления пограничных войск», тематические классные часы, подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница», фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Таким образом, эти курсы духовно-нравственного направления раскрывают творческие способности, формируют чувства вкуса учащихся, их общее духовно-нравственное и патриотическое развитие.

Социальное. «Моя первая экология», «Финансовая грамотность», «Я волонтер», «В мире информатики», «Экология», «Мир экологии», «Россия – мои горизонты» Данные курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, развивают творческие способности школьников, воспитывают у них трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду, навыки конструктивного общения, умения работать в команде.

Дополнительное образование в школе реализуется по направлениям: спортивное, художественное.

Спортивное. Программа кружка «Шахматы» направлен на изучение основ шахматной игры, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей. Воспитанник познает многообразие шахматных партий: Шахматы воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.

Художественное. Программа «Ритмика». Образовательная деятельность в данном кружке осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, физкультурно-спортивной), (с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка). Ритмику ведет молодой

талантливый педагог, который добивается больших успехов:

№	ФИ участника	Клас с	Наименование мероприятия	Педагог доп образовани я	Дата проведени я	Уровень меропри ятия	Результат
1	Минеева Илария, Башарова Виктория, Мурзина Таисия, Ефремова Алина, Шигина Екатерина, Вербицкая Анастасия, Юдина Анна, Кирьянова Алёна, Родионова Виктория, Будникова Арина, Оборкина Валерия, Шадрина Ангелина.	6-9	Межрегиональный конкурс «Танцевальная весна -2023»	Егорова В.Н.	29.03.2023	Межреги ональный	Грамота за участие
2	Тимухина Кристина, Башарова Виктория, Мурзина Таисия, Ефремова Алина, Шигина Екатерина, Вербицкая Анастасия, Оборкина Валерия.	7-9	Фестиваль- конкурс «Наследники победы»	Егорова В.Н.	03.05.2023	Республи канский	Диплом за участие
3	Бондарева Диана, Минеева Илария, Тимухина Кристина, Юдина Анна, Башарова Виктория, Мурзина Таисия, Раздобреева Валерия, Ефремова Алина, Родионова Виктория, Шигина Екатерина, Вербицкая Анастасия, Коробенко Арина, Будникова Арина	7-9	Всероссийский патриотический конкурс – фестиваль «Славься, страна!Мы гордимся тобой!»	Егорова В.Н.	Сентябрь 2022г.	Всеросси йский	Диплом 1 степени

4	Бондарева Диана, Минеева Илария, Тимухина Кристина, Юдина Анна, Башарова Виктория, Мурзина Таисия, Раздобреева Валерия, Ефремова Алина, Родионова Виктория.	6-9	II межрегиональный фестиваль индийского танца «Краски Индии»	Егорова В.Н.	4-6.11.2022	Межреги ональный	Диплом 3 степени
5	Вербицкая Анастасия, Шигина Екатерина, Башарова Виктория, Шигина Екатерина, Вербицкая Анастасия, Оборкина Валерия, Шадрина Ангелина	7-9	Межрегиональный фестиваль восточного танца и танцев народов мира «Al`Shams 2023»	Егорова В.Н. Егорова В.Н. Егорова В.Н.	6-7 мая	Межреги ональный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени, диплом 3 степени Диплом 2 степени
6	Бондарева Диана, Минеева Илария, Тимухина Кристина, Юдина Анна, Башарова Виктория, Мурзина Таисия, Раздобреева Валерия, Ефремова Алина, Родионова Виктория, Шигина Екатерина, Вербицкая Анастасия, Коробенко Арина, Будникова Арина	6-9	XX Международный хореографический онлайн-конкурс грантовый «Танцемания»	Егорова В.Н.	Сентябрь 2023г.		Диплом 2 степени

Таким образом, в процессе обучения и воспитания создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Сегодня мы можем заявить, что внеурочное образование в нашей школе оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся. Оно способствует возникновению у них потребности в саморазвитии, самоконтроле, повышению собственной самооценки, формированию практических навыков здорового образа жизни и умения противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует укреплению традиций, сплочению школьного коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Основные школьные дела

Основные школьные и ключевые общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организация Дня солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно принимают участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Бурятии». В течение акции проводятся добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: - посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей листовок социальной направленности; - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Проведение мероприятий, посвященные Дню учителя – День Самоуправления и праздничный концерт, Дню народного единства 4 ноября – акция «Когда мы едины -мы непобедимы», линейки, викторины, соревнования по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). - Ежедневные общешкольные линейки по подъему и спуску государственного флага РФ и исполнению гимна РФ;

В рамках весенней недели добра организуются серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, РДДМ, Орлята, Юнармии, волонтерского отряда «Добродеи», ВПК «Единство им В Гаврилова»:

- Проведение общешкольных Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный автополк», митинг, концерт.
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

С целью привития ЗОЖ и профилактики вредных привычек проведены акции «Мы вместе!» (бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течении года отряд «ЮИД» проводит для учащихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Учащиеся на этих занятиях находят решения в возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, как их можно избежать при переходе проезжей части, правильном применении свето-возвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделяется правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Планирование и проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с периодичностью 1 раз в месяц.

В сентябре-октябре проводится общешкольный месячник Безопасности. В ходе месячника были проводятся разные по форме мероприятия, в которых принимают участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получают необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводится месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводятся профилактические беседы с инспекторами ПДН и ЗП, КДН, представителями филиалы Минсоцзащиты, психологами, представителями прокуратуры и районного отдела молодежной политики.

Проведены общешкольные и классные мероприятия, посвященные Дню матери: акции «Поздравь маму!», «Подарок самой дорогой», а также конкурсы лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. В этих акциях и мероприятиях мы тесно сотрудничаем с поселковым ДК, Советом депутатов и советом ветеранов.

-В декабре проведены мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проведены мероприятий, посвященные Дню Конституции РФ, Дню толерантности (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека - единый урок «Права человека».

Приняли активное участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята печатают талоны и листовки, оформляют тематический стенд, выпускают стенгазеты, готовят творческие и проектные работы. Организованная акция дает возможность учащимся увидеть, подержать в руках и главное помнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, организуется участие детей в акциях:

- Возложение цветов к памятнику, погибшим воинам в ВОВ.
- Поздравление работников тыла и детей войны
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе организованы мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля проходит конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка, мальчишки!», «Герои Отечества»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проводятся праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле организуется Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу В. В.И Гаврилова, Ситникова И Г. Это люди, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта организуется Неделя ЗОЖ. Основной целью недели- формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проводятся цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

Ежегодно в преддверии 22 апреля в нашей школе проводится общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классов, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника составляется план мероприятий генеральной уборки территории школы и поселка, а за каждым классом закрепляется участок с указанием ответственных учителей.

Учащиеся и весь коллектив школы принимают участие во всех Всероссийских, республиканских, районных волонтерских акциях, федеральных проектах: «Проектория», «Профконтур», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Точка роста».

Учащиеся и весь коллектив школы ежегодно являются организаторами акций, посвященных Дню Победы:

- «Бессмертный полк»;
- «Знамя Победы»;
- «Вахта Памяти»;
- «Аллея Памяти»
- «Помоги ветерану».

Каждую четверть в школе проходят торжественные линейки, посвященные итогам четвертей и итогу учебного года, на которой проходит награждение самых отличившихся детей: за отличную и хорошую учебу, за спортивные достижения, за активную научно – исследовательскую деятельность, за активную жизненную позицию, а также награждаются родители данных учащихся.

Систематически проводим торжественные сборы по приему в ряды юнармейцев с участием наших партнеров – БРО «Боевое братство», Управление пограничников, представителей поселковой и районной администрации.

В этом учебном году в ряды РДДМ были приняты все учащиеся школы

Внешкольные мероприятия

В этом учебном году наши дети приняли участие в следующих мероприятиях вне школы:

- Районный туристический слет, межрайонная игра «Зарница», межрегиональная олимпиада «Байкаловедение»;
- Экскурсии в музей воинской славы в Сосновом бору, Управлении пограничных войск, старообрядческие музеи сел Куйтун, Тарбагатай, Десятниково, музеи г Улан - Удэ, учеба учащихся школы в детском технопарке, Кванториуме;
- Походы выходного дня совместно с родителями в развлекательные центры г Улан – Удэ;
- Поездки выпускников в средние и высшие учебные заведения г Улан – Удэ, на авиазавод;
- Выезды учащихся на Байкал;
- Участие волонтеров в экологических акциях по очистке озера Байкал;
- Поселковые акции «Чистый поселок», «Образцовая усадьба»
- Выезды учащихся по Пушкинской карте в театры г Улан – Удэ и районный ДК:

- Торжественные линейки по приему и передаче Знамени Победы;
- Выезд самых активных учащихся на новогодний Бал молодежи, районную и республиканскую новогоднюю Елку, а также на праздник Новогодней елки, организованной «Женщинами России»
- Выезд учащихся, стоящих на различных видах учета на республиканскую квест – игру в рамках регионального проекта «Старший брат»;
- Районный и республиканский этап НПК «Шаг в будущее», на республиканский и Всероссийский этап НПК «Национальное достояние»;
- Районные, республиканские, межрегиональные соревнования по боксу, Президентским соревнованиям, мини-футболу, шахматам, лыжам, легкой атлетике.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций.
- оформление сменных стендов в коридорах и библиотеке с творческими работами школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга;
- оформление фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: акции, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, юбилейные события страны, республики и района.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. За каждым классом в школе закреплены клумбы, которые учащиеся засаживают весной, а осень подводится итог на самую красивую клумбу.
- оборудование во дворе волейбольной, баскетбольной площадок. (участие школы в федеральном проекте по улучшению инфраструктуры сельских поселений.
- создание уюта в классах, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление кабинетов к 1 сентября, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, Дню защитников Отечества, 8 марта, Дню Победы, Последнему звонку, к летней оздоровительной площадке.;
- размещение на стендах в школьных коридорах и классах информации по телефону Доверия, телефонам пожарной службы, МЧС, Скорой помощи, а также памяток и листовок с информацией, направленной на соблюдение различных видов безопасности, правил поведения, кодекса ученика, безопасного пути домой.
- размещение в рекреациях и классах символов нашей Родины и Республики;
- организация и проведение общешкольных субботников по уборке территории школы;
- проведение генеральной уборки класса и школы ежемесячно;
- размещение в нескольких кабинетах географических карт России и Бурятии;
- Ежедневные линейки по поднятию (спуску) государственного флага РФ и одновременное исполнение гимна России;
- Проведение тематических библиотечных выставок, посвященных различным

событиям в истории нашей страны, Республики, поселка, школы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою активную работу ведет родительский комитет школы и классов. Наиболее активны родители учащихся начальной школы.

В первой четверти традиционно проводятся два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП поощряется и на классных родительских собраниях. Совместно с родителями изготовлены картосхем маршрута «Дом-школа-дом».
- Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся с участием учителей-предметников.

Родители учащихся знакомятся с информацией по оздоровлению детей, видов мошенничества через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда»

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствует расширению кругозора по данной проблеме. На родительских собраниях освещаются вопросы профилактики экстремизма,

терроризма, коррупции, наркомании, табакокурения и алкоголизма в подростковой среде, ответственности родителей за воспитание детей, о опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности за противоправные действия, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В апреле проводится общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Активные и ответственные родители принимают участие в КТД, в организации и проведении общешкольных мероприятий, решают вопросы финансовой поддержки школы, ремонта школы, организации походов выходного дня, различных экскурсий и поездок обучающихся.

В каждом классе, школе работает родительский комитет, который вместе с классными руководителями, заместитель директора по ВР знакомится с семьями учащихся класса, проводит беседы с родителями «трудных», обращается на предприятия родителей, поведение которых в быту безнравственно. Родительский комитет школы, кроме того, занимается вопросами просвещения родителей по правильности методов воспитания детей, профилактике суицидального поведения детей, бродяжничества учащихся; среди членов родительского комитета установлен график дежурства за соблюдением комендантского часа. Для изучения микроклимата взаимоотношений среди учащихся проводится диагностика: анкета с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье, в школе, на улице, «Твой образ жизни», «Уровень тревожности», «Кто ты, какой ты?» и др. Во время акций организована работа «телефона доверия», «почты доверия» и посещение детей из семей, состоящих на различных видах учета, детей с ОВЗ, инвалидов, учащихся 1-х классов для составления актов обследований жилищных условий;

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Уже стали традиционными родительские собрания, на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Световозвращающие элементы», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассмотрены вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Организована работа Совета отцов, В 2022-23 году представители Совета отцов участвовали в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями. Обсуждали поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, оказывали помощь классным руководителям в поведении профилактической работы с учащимися и родителями.

В отчетный период было проведено 2 заседания, где рассматривались наиболее актуальные вопросы, касающихся вопросов профилактики: организация субботников по благоустройству территории школы; профилактика правонарушений; месячник патриотического воспитания; организация помощи в проведении акции «Чистое посёлок»; участие в мастер классе по мини-волею, помощь в организации поездок на соревнования по боксу, совместные мероприятия ко Дню Победы, организация помощи в ремонте школьных

помещений .

При всём этом, как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы (в основной массе на выезде), и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации системной работы. Кроме того, велик процент неполных семей. Быть хорошим отцом – серьезная и трудная задача, для выполнения которой требуется приложить максимум усилий.

Таким образом, на следующий учебный год по модулю «Работа с родителями» стоят следующие задачи:

1. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.
2. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
4. Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.
5. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
6. Принимать участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях организуемых администрацией школы.

Самоуправление

Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

Школьная детская организация «Юность» является добровольным объединением учащихся, организована в целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности ребёнка через активную творческую деятельность, для всестороннего развития и подготовки к общественной жизни. Деятельность ДО «Юность» основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности.

Ежегодно в школе проводятся выборы президента детской организации (председателя Школьного Совета) и премьер-министра. Они формируют правительство (Школьный Совет) из участников своей предвыборной команды, за которую учащиеся также голосуют на выборах президента. Кроме того, в каждом классе проводятся выборы совета класса. Представители классов входят в состав Школьного Совета. В Школьном Совете существует четкое распределение обязанностей: существуют министерства науки и образования, культуры, спорта, печати и информации и другие. В данное время у нас в школе успешно работают первичные ячейки РДШ (188 чел.), Юнармии (86 чел.), РДДМ (270 чел.) и детского движения «Орлята» в 1-4 классов (125 чел.). В этих ячейках тоже организуются органы самоуправления. В будущем мы планируем развитие органов самоуправления именно на базе данных детских общественных объединений.

Представители органов ученического самоуправления «Юность» принимают активное участие в работе Управляющего совета школы, в планировании и анализе воспитательной работы школы.

Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения,

алкоголизма, профилактика суицидальных явлений, проявлений терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних: как система психологических, социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также привитие им навыков безопасного и законопослушного поведения.

Руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (№ 120-ФЗ), профилактическая работа в школе включает в себя следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика суицида;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика любых видов коррупции;

К формам работы, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в нашей школе относятся:

- конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Школа безопасности»;
- пропаганда ЗОЖ, безопасности детей через систему общешкольных мероприятий;
- правовое просвещение школьников (День правовой помощи детям, юридические консультации для детей и их законных представителей по вопросам гражданского права, лектории, акции «Правовое просвещение», декада правовых знаний, декада молодого избирателя);
- волонтерская деятельность в рамках волонтерского отряда «Добродеи», ВПК «Единство» им В Гаврилова, работа в студиях дополнительного образования, организация каникулярного отдыха (конкурсы рисунков, газет, плакатов, диспуты, тренинги, интерактивные уроки, дни детского телефона доверия, волонтерские акции, экскурсии).
- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. -Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проводится 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.
- Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах планируются и организуются классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах планируются классные часы по профилактике плохих привычек.

С учащимися 5-11-х классов инспекторы ПДН. Ежегодно проводят профилактические беседы на тему «Безопасность в сети Интернет»

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затрагиваются вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем

психологического насилия).

Работа по профилактике наркомании проводится активистами ученического самоуправления в рамках акции «Скажем «Нет!» наркотикам», готовят буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в феврале в школе организуется встреча учащихся с инспекторами ПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и педагогов школы.

С целью социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций и соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Управления образования Администрации МО «Тарбагатайский район», рекомендаций МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район», методических рекомендаций "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении" школьной службой медиации и в школе в августе 2014 года была создана Школьная служба примирения. Координатор организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Классные руководители в течение учебного года проводят в соответствии с планом воспитательной работы следующие классные часы: «Давайте жить дружно!», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», тренинг по толерантности, «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»; беседы с учащимися: «Уважай старость-защищай маленьких», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я -волонтёр», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»; - Родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятка), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет» «Нравственные аспекты здоровой семьи».

-запланировано проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления жестокого обращения в семье.

-На всех стендах школы вывешены телефоны доверия;

-Ежегодно проводится День правовых знаний и помощи детям и их родителям;

За всеми учащимися, которые совершили противоправные действия и преступления и стоящими на учёте в РКДН закреплены общественные наставники. Разработаны программы по реабилитации учащихся, стоящих на учёте.

ШСП взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, ПДН, КДН и ЗП.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся:

На начало 2022 г года на учёте в КДН состоит 1 учащийся, на ВШК вместе с этим учащимся

– 2 ребенка. На конец 2022-2023 уч. года на различных видах учета не состоит ни один учащийся.

В школе в области профилактики правонарушений проводится следующая работа:

1. Выявление педагогически запущенных детей.
2. Изучение причин социально - педагогической запущенности подростка. Ведение картотеки "трудных" детей.
3. Встречи с работниками ПДН и КДН. Составление плана совместной работы. Правовое просвещение "трудных" подростков и их родителей.
4. Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников
5. Индивидуальная работа с "трудными"
6. Организация индивидуального наставничества
7. Вовлечение "трудных" подростков в кружки, секции
8. Военизированные игры для подростков.
9. Организация игр – упражнений, игр – тренингов, круглых столов и др. для "трудных" подростков
10. Посещение семей трудных учащихся, семей находящихся в СОП, ТЖС.
11. Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время
12. Систематически проводятся заседания Совета профилактики в школе.
13. Сотрудничаем с районной КДН, ПДН и ЗП, участковым уполномоченным.
14. Проводятся беседы сотрудников полиции, как массового характера, так и индивидуальные
15. Проводится социально- педагогическое тестирование с целью выявления детей с адиктивным поведением.

Основная нагрузка по работе с «трудными» ложится на Совет профилактики школы, который проводит свои заседания не реже 1 раза в четверть

Одним из профилактических моментов является контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся. Классные руководители и заместитель директора по ВР ведут ежедневный учет пропусков уроков, классными руководителями доводятся до родителей сведения о посещении занятий обучающимися, при необходимости семьи посещаются на дому, вызываем в школу родителей, разбираем «затянувшиеся прогулы» на Совете профилактики. Ведется журнал протоколов заседаний Совета профилактики, куда вносятся все материалы по решаемому вопросу. В практике Совета профилактики – выездные заседания в неблагополучные семьи, На заседаниях рассматривается планирование и анализ занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, итоги окончания четвертей, итоги проведения акций, рассматриваются заявления учащихся, родителей о правонарушениях, вопросы организации взаимодействия с детскими службами, организация помощи в устройстве «трудных» детей в учебные заведения для продолжения учебы, результаты проведения рейдов по соблюдению комендантского часа.

Классное руководство.

В школе 15 классов комплектов: 8 -1-4 классы, 5-10 классы. В классах работают 12 классных руководителей. 3 педагога имеют в классном руководстве по 2 класса- комплекта. 1 – молодой педагог.

В этом учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год», «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий»

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делиться накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы и МУОО.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители за 2022-2023 учебный год организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- классные часы («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «Право на жизнь», «Скажем коррупции твёрдое «Нет!», «Коррупция - эпидемия XXI века», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год т Рождество»);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты...», «День Конституции», «Россия – страна настоящих героев»);
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», «Герои Миусских рубежей», час памяти «Вечная слава героям»;
- уроки «Шоу профессий» («Сухое строительство и штукатурные работы», «Строители будущего», «Обработка листового материала», «Обслуживание авиационной техники», «Облицовка плиткой»);
- урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании», библиотечные уроки «Книга или интернет», «Исследование кибернетики», «Музыка и ИТ», «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер»);
- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»);
- тематические выставки («Осенний вернисаж», «Герои нашего времени», «Тацинский танковый рейд», «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна»);
- Всероссийский урок безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;
- новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы («Новогодние мечты», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Забавы зимушки-зимы!», «Новогодняя карусель», «В мире новогодних приключений» и др.);
- тематические интеллектуальные игры («РосКвиз:Россия», «Ребёнок в правовом

- государстве», «Права потребителей», «Своя игра по Правилам Дорожного Движения»);
- просмотр фильмов о ВОВ;
 - онлайн-уроки («Личный финансовый путь. Путь к достижению цели», «Знай свои деньги»);
 - пятиминутка безопасности;
 - день древонасаждения;
 - школьные мероприятия («Литературный квартирчик», «Дружба народов – единство России», «Площадь, полная стихов»);
 - профориентационные мероприятия «Выбор профессии», ярмарка образовательных организации профориентационный час;
 - киноуроки;
 - всероссийский единый урок «Права человека».

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- всероссийские акции РДШ («Три цвета – одна страна», «Мы тоже были первоклашками», «Для чего я помню третье сентября», «Школьный Книговорот», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023»);
- всероссийские акции («Письмо солдату», «Учитель мой кумир»);
- всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети»;
- всероссийская патриотическая акция «Сердце защитнику»;
- конкурсы («Звонкий голосок», «Новогодняя мастерская»).

Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- вести работу по развитию школьного самоуправления.

Социальное партнёрство.

Школа взаимодействует совместно с сельским Домом культуры, библиотекой, районным Домом культуры, районной Спортивной школой, ДО «Радуга талантов», ресурсным патриотическим центром РБ, Управлением пограничных войск БРО «Боевое братство», соседней воинской частью, республиканским детским технопарком, районной КДН, ПДН и ЗП, филиалом Министерства социальной защиты населения, районным центром добровольчества. С данными организациями сотрудничество строится следующим образом:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, 100-летний Юбилей школы, торжественные линейки, посвященные

- знаменательным событиям в истории нашей родины, государственные, региональные, школьные праздники, различные волонтерские акции);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Уроки Мужества, урок с героем, встречи с членами ВПК «Единство им В Гаврилова», волонтерским отрядом «Добродеи», участие отряда ЮИД «зебра» в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», участие школьников в районной игре «Зарница», участие во Всероссийских, республиканских, районных акциях);
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Республиканский конкурс «Безопасное колесо», участие школы в проекте «Старший брат», образовательном проекте «Верный путь» и т.д.);
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. (Совместное участие в акциях «Помоги ребёнку собраться в школу», «Бессмертный полк», «знамя Победы», «Чистый Байкал» и т.д.)

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и учащихся школы по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне-профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Проведение часов по профориентации в рамках федерального проекта «Россия – мои горизонты»
- циклы профориентационных часов общения «Мир профессий», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- представляющих эти профессии (холдинг «Николаевский», ЛВРЗ и Авиазаовод, воинская часть, управление пограничных войск);
- посещение профориентационных выставок, ярмарки вакансий по договору с Центром занятости населения г. Улан -Удэ, профориентационных лагерей, дней открытых

- дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; организация трудовой бригады в летний период с целью получения навыков трудовой деятельности и подготовки школьника- выпускника к осознанному планированию своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, проходили профориентационного онлайн-тестирования;
 - прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - Участие наших школьников в работе федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Профконтур»;
 - Проведение профориентационных уроков в 6-10 классах.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе работает несколько детских объединений: детское общественное объединение «Юность», военно-патриотический клуб «Единство имени В Гаврилова», ячейка «Движение первых», «Орлята России» отделение Юнармии, волонтерский отряд «Добродеи», команда ЮИД «Зебра», команда по ППБ «Факел».

I направление это Историко-патриотическое. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам. Также в нашей школе есть кружок «Краеведения» под руководством Гомбоевой Н.В. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, изучение Малой Родины.

II направление Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

III направление - Военно-патриотическое. По инициативе и непосредственном участии Управления Пограничных войск ФСБ по Республики Бурятия и Совета ветеранов (Председатель полковник Коблицкий В.Н.) 1 сентября 2016 года была установлена мемориальная доска Виктору Гаврилову. Так начинается активное сотрудничество и совместная работа с пограничниками. Они частые наши гости, которые проводят в школе уроки Мужества, видео-уроки, выставки оружия.

Тесное сотрудничество и взаимодействие осуществляется с БРОО «Боевое Братство». Особо торжественно проходит прием в ряды Юнармейцев

Также мы активно взаимодействуем с 35-й зенитно-ракетной гвардейской бригадой. Юнармейцы нашей школы ездят на дни открытых дверей в воинскую часть. Ребята участвуют в митингах, также им рассказывают об истории образования воинской части и о повседневных задачах, выполняемых военнослужащими. Наши юнармейцы знакомятся с образцами вооружения и военной техники. Военнослужащие рассказывают и о возможностях современного стрелкового оружия, технических характеристиках военных

машин, средств связи и также угощают кашей, приготовленной в полевой кухне.

Каждый четверг в 14.00 военнослужащие занимаются с юнармейцами:

- военно-политической подготовкой;
- строевой подготовкой;
- тактической подготовкой;
- а также проводят практические задания по медицинской подготовке.

В течение многих лет в школе проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему поселку, району, Отечеству, людям, живущим рядом, их труду.

В 2023 учебном году в школе были проведены беседы и мероприятия посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День гражданской обороны
- ✓ День Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса
- ✓ День Герб РФ
- ✓ День волонтера
- ✓ День конституции РФ
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ День прорыва блокады Ленинграда
- ✓ День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и т.д.

Любовь к России невозможна без любви к малой родине. «Любви к Малой Родине», к своему поселку, людям и их труду способствуют мероприятия

- ✓ День пожилого человека
- ✓ День учителя
- ✓ Участие в акциях «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Тёплая одежда для военных», «Чужой беды не бывает», «Забота» и т.п.

Жизнь детей в школе должна быть интересной, комфортной, способствовать социализации детей в современном мире и сохранять лучшие традиции нашего учреждения. Данная цель реализуется через мероприятия:

- ✓ Традиционные торжественные линейки
- ✓ Творческие выставки
- ✓ Традиционные спортивные мероприятия
- ✓ Осенние, новогодние и календарные праздники
- ✓ Акции, направленные на привлечение внимания к школьным событиям, работникам школы, к самим детям, их успеваемости

Воспитание любви к своей стране, поселку, школе невозможно без любви к своим близким, родителям, бабушкам и дедушкам. На сохранение и преумножение «Семейных ценностей» направлены мероприятия:

- ✓ День добра и уважения (акции, поздравления)
- ✓ День бабушек и дедушек (открытки)
- ✓ День матери (открытки, поздравления в ВК, участие в концерте)
- ✓ День отца (поздравления, открытки, рассказы о папе и т.п.)

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учеников, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой

цивилизации.

- ✓ День конституции РФ
- ✓ Выборы Лидера школы
- ✓ Участие в межведомственных профилактических акциях «Я и закон», «Подросток», «Дети улиц», «Внимание дети» и т.п.
- ✓ Встречи с инспекторами ПДН

Воспитательная работа по формированию экологической культуры у учащихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Проводятся

- ✓ тематические уроки «Эколята – молодые защитники природы» и «Наши питомцы» и т.п.
- ✓ походы и экскурсии
- ✓ В начальных классах курс внеурочной деятельности «Юный эколог».
- ✓ Школьники традиционно принимают активное участие в акциях «Покормите птиц зимой» или «Синичкин день».

В сентябре - октябре ребята участвовали в акции «Школьный двор», в ходе которой была приведена в порядок пришкольная территория.

Проведение индивидуально-воспитательной работы по патриотическому воспитанию отражено в участии учеников школы вместе с их руководителями в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

- ✓ Конкурсы рисунков «Нарисуй ёлку Победы», «Дорога жизни», экологические рисунки, фотоконкурсы

- ✓ Участие ребят в экологических, этнографических, конституционных и др. диктантах

Участие в патриотических акциях и флешмобах в социальной сети в ВК.

Сейчас по всей стране открываются первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и наша школа не стала исключением и 13 января 2023 года по решению инициативной группы была открыта первичное отделение. За время открытия нашего первичное отделения приняли участие в таких мероприятиях как:

- 1) с 1 июня по 21 июня 2023 года у нас прошла пришкольная лагерная смена «Земляне. Движение Первых».
- 2) присоединились к акции «Всероссийский урок по оказанию первой помощи»
- 3) приняли участие в районном спортивном семейном фестивале «Движения первых», где нашу школу с честью и достоинством представили две семьи Патриных и Разуваевых.
- 4) приняли участие в районном фестивале спортивных клубов по футболу. Где завоевали почетное 3 место.
- 5) Также наши активисты провели интеллектуально – развлекательную игру «Бурятия, Бурятия моя!»
- 6) поддержали и приняли активное участие во Всероссийской акции «Благодарю» приуроченному ко Дню учителя.
- 7) приняли участие в фестивале спортивных клубов по волейболу.
- 8) в рамках туристического похода на Меркитскую крепость состоялось мероприятие «Классная встреча» с главой Тарбагатайского района.
- 9) приняли активное участие в районной школьной лиге КВН от «Движения Первых» где завоевали первое место и приняли участие в Республиканской школьной лиге КВН.

10) стали участниками I районного слета активистов Движения Первых. Где приняли участие в 2 номинациях «Лучший лидер первичного отделения» и «Лучшая команда» и завоевали третьи места, а также приняли участие в Первом Республиканском слете Движения Первых.

11) приняли участие во Всероссийских акциях таких как «Благодарю» к Международному дню «Спасибо», «Объятия Первых», «Карьера Первых», «Отважное маленькое сердце».

И 8 февраля 2024 года нам был вручен стартовый набор от Движения Первых, как одной из самых активных первичных отделений нашего района. И Тогмитова Л.С. как руководитель была награждена благодарственным письмом за личный вклад, помощь в развитии и реализации мероприятий «Движения Первых» Республики Бурятия.

Также мы активно развиваем ученическое самоуправление «Лидер». Президентом школы является Шагжиев Александр ученик 10 класса. В ученическое самоуправление входят старосты 5-10 классов. Заседание ученического совета проходит последний четверг каждого месяца на них мы обсуждаем план работы, об организации праздников, об участиях в акциях, проводим информационные минутки и многое другое. В 2023 году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха», также приняли участие в конкурсном отборе на участие во Всероссийском форуме президентов школ.

Проведенные мероприятия в 2023 году.

№	Дата	Название	Ссылка на мероприятие
1	27 января	Участие в акция передачи копии Знамени Победы от Мухоршибирского Тарбагатайскому району.	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1003
2	25 января	День российского студенчества	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1004
3	2 февраля	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1012 https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1011 https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1014
4	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1019
5	1 марта	Акция «Знамя Победы»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1037
6	7 марта	Патриотическая акция "Знамя Победы", посвящение в Юнармию	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1039
7	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1059

		войны.	
8	21 апреля	Акция «Чистый поселок»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1060
9	9 мая	Акции ко Дню Победы, концерт	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1070 https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1072 https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1079
10	1 сентября	День знаний	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1140
11	3 сентября	День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1142
12	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1145
13	6 сентября	Участие в акции «Всероссийский урок по первой помощи»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1149
14	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1154
15	13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1154
16	14 сентября	Участие в районном спортивном семейном фестивале «Движения Первых»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1154
17	14 сентября	Участие в районном фестивале спортивных клубов «Движения Первых» (футбол)	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1160
18	1 октября	Международный день пожилых людей	https://zv-tarb03.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_128.html
19	2 октября	Участие в интеллектуально-развлекательной игре «Бурятия, Бурятия моя!» «Движения Первых»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1176
20	4 октября	День защиты животных	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1178
21	5 октября	День учителя. Участие во Всероссийской акции «Движения Первых» «Благодарю»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1180 https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1182
22	10 октября	Участие в районном	

		фестивале спортивных клубов «Движения Первых» (волейбол)	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1188
23	14 октября	Участие в туристическом походе с главой района на Меркитскую крепость «Классные встречи» от «Движения Первых»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1193
24	25 октября	Участие в районной лиге КВН «Движения Первых» 1 место	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1208
25	27 октября	Посвящение учеников в ряды ВВПОД «Юнармия»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1222
26	8 ноября	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1234
27	13 ноября	Участие в Республиканской лиге КВН	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1238
28	22 ноября	Посвящение в Орлята России	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1254
29	30 ноября	День Государственного герба РФ	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1267
30	1 декабря	День неизвестного солдата. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1268
31	4 декабря	Участие в I районном слете «Движения Первых»	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1272
32	9 декабря	Участие в I Республиканском патриотическом форуме «Россия - это мы!».	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1280
33	8 декабря	День Героев Отечества	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1282
34	13 декабря	Выполнение первого задания во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха» 2023-2024 уч. г.	https://vk.com/mboozavods?w=wall-158346659_1291

Так, с ноября 2022 года мы участвовали:

- 1) В фото-челлендже «Дружба народов – единство России» на День народного единства;
- 2) Проведена настольная игра «Что я знаю о России» на День народного единства;
- 3) Проведен конкурс чтецов ко дню неизвестного солдата;
- 4) Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» на День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
- 5) Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» на День Конституции Российской Федерации;
- 6) Изготовление буклетов ко Дню волонтеров (кто такой волонтер, почему становятся волонтерами, и с чего начинать, чтобы помочь людям);
- 7) Проведен аукцион знаний «Мой герб» на День Государственного герба Российской Федерации;
- 8) Проведена творческая мастерская, создание открыток и видеоролик с поздравлением мам ко Дню Матери;
- 9) Проведен видеоурок по Нюрнбергскому процессу на День начала Нюрнбергского процесса;
- 10) Проведен просмотр видеоролика «Неизвестный солдат» в 5-х классах.
- 11) Проведен урок мужества на День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.
- 12) Проведен исторический урок «Из истории Государственного герба» на День Государственного герба Российской Федерации;
- 13) Сделано видеопоздравление от учащихся 9 класса на День российского студенчества, также проведено совместно с психологом школы Будниковой А.С. акция «Взгляд в будущее» тест на профориентацию на сайте Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.
- 14) Проведены разговоры о важном, кинолекторий в 7-х классах просмотр документального фильма «Ленинград: дорога жизни» на День снятия блокады Ленинграда.
- 15) Проведена виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц - Биркенау (Освенцима) в 8 классе. Эстафета «Читаем вместе» стихотворения Мусы Джалиля «Варварство».
- 16) Проведена выставка рисунков «Быть героем» для учащихся 1-4 классов, Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для 5-6 классов, квест «Сталинградская битва» для учащихся 7-9 классов к 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
- 17) Проведена торжественная линейка «Живая память», вывешен информационный стенд «Время выбрало нас», проведены уроки мужества, беседы «Знать и помнить» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 18) Проведены разговоры о важном, творческая мастерская по изготовлению открыток совместно с учителем ИЗО Федоровой Д.А. и выставка детских рисунков «23 февраля», интеллектуальная игра «Своя игра» для 8, 9 классов.
- 19) Проведена интеллектуальная игра в 8-9 классах «Константин Ушинский – флагман педагогики», видео лекторий «Константин Ушинский. Отец русской школы» в 5-х классах к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

- 20) Творческая мастерская по изготовлению открыток и подарков из бисера к 8 марта, конкурсная программа «Из чего же? Из чего же?», интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах» к Международному женскому дню.
- 21) Проведены разговоры о важном, исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» в 5-х и 7-х классах.
- 22) Проведены разговоры о важном, урок-реконструкция «Без срока давности», классные часы «Помни свое имя» к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- 23) Проведена волонтерская акция «Чистая территория » для учащихся начальной школы и «Чистый поселок» для учащихся 5-9 классов на День Земли.
- 24) Проведен торжественный концерт к 9 мая, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк на автомобилях», «Бессмертный полк в каждой школе», «Классика Победы», «Песни Победы».

2.8 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(44,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса, получил свидетельство	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (47.7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (5,4%)
– регионального уровня		5 (1,8%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71,4%)
– с высшей		6(28,5%)
– первой		8(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	180 человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	30 кв. м	

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Заводская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы.

Родители, обучающиеся, выпускники высказывают положительное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через функционирование официального сайта

В МБОУ «Заводская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ

«Заводская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В МБОУ «Заводская СОШ» имеется дефицит кадров: вакансия, учитель начальных классов, педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Заводская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.

