

Утверждаю

Директор школы _____

У.П. Черниговская
Приказ № _____ от _____

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2023г.



План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО (выписка из ООП СОО)

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Заводская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в МБОУ «Заводская СОШ».

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- ✓ Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 10 классов в 2023-2024 уч.г.:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ). На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится от 1 до 2 часов;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Часы внеурочной деятельности выделяются на:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:
 - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Формы внеурочной деятельности по направлениям, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

Спортивно-оздоровительное. «Спорт», «Военно-прикладные виды спорта», «Спорт доступен каждому». Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение занятий по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, площадки. Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Общекультурное. «Патриоты России», «Мой выбор», «Мой край», «Моя Родина», «В мире общества», «Умники и умницы». Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение

тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Общеинтеллектуальное. Программы «Финансовая грамотность», «Мир вокруг нас», «Основы биотехнологии и бионики», «Экспериментальная физика» Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное. «Разговор о важном», «В мире интересного». Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужеств. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Достойная смена». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное. «Моя Россия – новые горизонты», «Финансовая грамотность», «Я волонтер», «Профессиональные пробы». Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование в школе реализуется по направлениям: спортивное, художественное.

Работа с детьми предполагает использование самых разнообразных дидактических, развивающих игр, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Важнейшим моментом является организация предметно-пространственной среды, несмотря на то, что деятельность организуется в различных помещениях, соблюдаются основные принципы: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивающая самореализацию детей с разным уровнем развития). Образовательный процесс в кружке строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Взрослый привлекает детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя своим партнерским участием. На занятиях широко используются наглядные методы (показ предметов, образца, способов действия); словесные (вопросы, указания, объяснения); игровые методы и приемы, сюрпризные моменты.

В процессе обучения и воспитания создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Сегодня мы можем заявить, что внеурочное образование в нашей школе оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся. Оно способствует возникновению у них потребности в саморазвитии, самоконтроле, повышению собственной самооценки, формированию практических навыков здорового образа жизни и умения противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах

способствует укреплению традиций, сплочению школьного коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Учебный план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	Название курса/ объединения	10кл	Всего часов
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1	1
	Моя Россия – новые горизонты	1	1
Спортивно-оздоровительное	Основы здорового образа жизни	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Английская грамматика	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	1	1
Курсы по выбору обучающихся			
Общеинтеллектуальное	Основы биотехнологии и бионики	1	1
Общеинтеллектуальное	Экспериментальная физика	1	1
Итого		10	10