

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования "МО Тарбагатайский район"

МБОУ Заводская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО

Заместитель директора по УВР

Директор школы



Загузина С.К.,

Воробьева Е.П.

Черниговская У.П.

Протокол №1 от «29»

Протокол №1 от «29»

Приказ №1 от «29»

августа 2023 г.

августа 2023 г.

августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

Учителя:
Брянская Л.В.

п. Николаевский 2023 - 2024 г.г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Подвижные игры»

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576)

Программа составлена на основе учебно – методических пособий Е.М. Елизарова «Уроки двигательной активности», А.Ю. Патрикеев «Подвижные игры» 1 - 4 классы, Спорт в школе, Методические рекомендации «Третий урок физической культуры в начальной школе» Ю.А. Копылов, В.Н. Верхлин.

На изучение курса «Подвижные игры» в 4 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты. Ученик научится:

- организовывать и проводить подвижные игры и занятия спортивной направленности;
- взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели;
- понимать причины успеха и неудач в различных видах деятельности;
- проводить самооценку на основе критерия успешности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- доносить информацию в доступной форме, эмоционально – яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Метапредметные результаты. Ученик научится:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющего опыта;
- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправлений;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи, дружбы, толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузки и отдых, в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность и рассудительность.

Познавательные результаты. Ученик будет знать:

историю возникновения русских народных игр; гигиена тела ; как определять цель деятельности с помощью учителя; совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях; отличать, верно выполненное задание от неверного; самостоятельно выбирать нужную информацию.

Регулятивные действия. Ученик научится: принимать и сохранять поставленную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании и контроле способов решения поставленной задачи; различать

способ и результат действия; адекватно воспринимать оценку своих действий учителем и одноклассниками.

Коммуникативные действия. Ученик научится: допускать возможность существования различных точек зрения; учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; задавать вопросы; контролировать действия партнера; использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения физической культурой;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Содержание учебного курса.

Содержание программы курса «Подвижные игры» направлено на:

- развитие двигательной активности учащихся;
- развития восприятия, внимания, памяти;
- развитие речи учащихся;
- развитие мышления;
- развитие навыков взаимодействия с партнером;
- сплочение коллектива;
- формирование навыков волевой регуляции;
- формирование уверенного поведения и повышения самооценки.

№ п/п	Тема занятий
1	Инструктаж по Т.Б №1. 6. 9. Правила игр.

2	История возникновения русских народных игр. Гигиена тела.
3	Русская народная игра «Третий лишний»
4	Русская народная игра «Веревочка»
5	Русские народные игры «Третий лишний» и «Веревочка»
6	Русская народная игра «Два мороза»
7	Русская народная игра «Гуси-лебеди»
8	Русские народные игры «Два мороза» и «Гуси-лебеди»
9	Русская народная игра «Море волнуется»
10	Русская народная игра «Волки и овцы»
11	Русские народные игры «Море волнуется» и «Волки и овцы»
12	Русская народная игра «Хромая лиса»
13	Русская народная игра «Медведь и вожак»
14	Русские народные игры «Хромая лиса» и «Медведь и вожак»

15	Славянская народная игра «Водяной»
16	Славянская народная игра «Дедушка-рожок»
17	Славянские народные игры «Водяной» и «Дедушка-рожок»
18	Мои любимые игры. Игры по выбору.
19	Русская народная игра «Бояре»
20	Русская народная игра «Невод»
21	Русские народные игры «Бояре» и «Невод»
22	Русская народная игра «Птицелов»
23	Русская народная игра «Жмурки»
24	Русские народные игры «Птицелов» и «Жмурки»
25	Русская народная игра «Фанты»
26	Русская народная игра «Молчанка»
27	Русские народные игры «Фанты» и «Молчанка»
28	Русская народная игра «Воробушки»
29	Русская народная игра «Лягушки в болоте»
30	Русские народные игры «Воробушки» и «Лягушки в болоте»
31	Русская народная игра «Мячик кверху»
32	Русская народная игра «Лиса и куры»
33	Русские народные игры «Мячик кверху» и «Лиса и куры»
34	Веселая эстафета

Формы проведения занятий

Основной формой проведения занятий являются: игры – эстафеты; подвижные игры, основанные на правилах Русских народных и Славянских народных игр.

Формы контроля

Результативность и целесообразность работы по курсу «Подвижные игры» выявляется с помощью знания правил игр проводимых в течение учебного года в школе, а так же умений организовать и провести одну из игр самостоятельно.

Календарно – тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» для 4 класса

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения занятий	Электронные цифровые образовательные
1	Инструктаж по Т.Б №1. 6. 9. Правила игр.	06.09	https://resh.edu.ru
2	История возникновения русских народных игр. Гигиена тела.	13.09	https://resh.edu.ru
3	Русская народная игра «Третий лишний»	20.09	https://resh.edu.ru
4	Русская народная игра «Веребочка»	27.09	https://resh.edu.ru

5	Русские народные игры «Третий лишний» и «Веревочка»	04.10	https://resh.edu.ru
6	Русская народная игра «Два мороза»	11.10	https://resh.edu.ru
7	Русская народная игра «Гуси-лебеди»	18.10	https://resh.edu.ru
8	Русские народные игры «Два мороза» и «Гуси-лебеди»	25.10	https://resh.edu.ru
9	Русская народная игра «Море волнуется»	08.11	https://resh.edu.ru
10	Русская народная игра «Волки и овцы»	15.11	https://resh.edu.ru
11	Русские народные игры «Море волнуется» и «Волки и овцы»	22.11	https://resh.edu.ru
12	Русская народная игра «Хромая лиса»	29.11	https://resh.edu.ru
13	Русская народная игра «Медведь и вожак»	06.12	https://resh.edu.ru
14	Русские народные игры «Хромая лиса» и «Медведь и вожак»	13.12	https://resh.edu.ru
15	Славянская народная игра «Водяной»	20.12	https://resh.edu.ru
16	Славянская народная игра «Дедушка-рожок»	27.12	https://resh.edu.ru
17	Славянские народные игры «Водяной» и «Дедушка-рожок»	10.01	https://resh.edu.ru
18	Мои любимые игры. Игры по выбору.	17.01	https://resh.edu.ru
19	Русская народная игра «Бояре»	24.01	https://resh.edu.ru
20	Русская народная игра «Невод»	31.01	https://resh.edu.ru
21	Русские народные игры «Бояре» и «Невод»	07.02	https://resh.edu.ru
22	Русская народная игра «Птицелов»	14.02	https://resh.edu.ru
23	Русская народная игра «Жмурки»	21.02	https://resh.edu.ru
24	Русские народные игры «Птицелов» и «Жмурки»	28.02	https://resh.edu.ru
25	Русская народная игра «Фанты»	06.03	https://resh.edu.ru
26	Русская народная игра «Молчанка»	13.03	https://resh.edu.ru
27	Русские народные игры «Фанты» и «Молчанка»	27.03	https://resh.edu.ru
28	Русская народная игра «Воробушки»	03.04	https://resh.edu.ru
29	Русская народная игра «Лягушки в болоте»	10.04	https://resh.edu.ru
30	Русские народные игры «Воробушки» и «Лягушки в болоте»	17.04	https://resh.edu.ru
31	Русская народная игра «Мячик кверху»	24.04	https://resh.edu.ru
32	Русская народная игра «Лиса и куры»	01.05	https://resh.edu.ru
33	Русские народные игры «Мячик кверху» и «Лиса и куры»	08.05	https://resh.edu.ru
34	Веселая эстафета	15.05	https://resh.edu.ru