

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Заводская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 30 августа 2021 г.

Реестр №11
«Утверждаю»:
Директор школы: _____
У.П.Черниговская
Приказ № П от 30 августа 2021 г.



Положение
«О школе молодого учителя»

Положение «О школе молодого учителя»

I. Общие положения

- 1.1. Школа молодого учителя – одно из структурных подразделений методической службы школы, объединяющее молодых учителей, имеющих стаж до 3 лет.
- 1.2. Школа молодого учителя в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, настоящим положением.
- 1.3. Школа молодого учителя непосредственно подчиняется методическому совету школы.
- 1.4. **Цель школы молодого учителя** - организация и создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов.

Задачи:

- развитие у начинающих педагогов гуманистических ценностных приоритетов путями интеграции психологической, педагогической, специальной, частно-методической информации о процессе обучения и воспитания школьников;
- формирование потребностей в непрерывном самообразовании;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.

II. Содержание деятельности

- 2.1. На занятиях школы молодого учителя оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:
 - работа со школьной документацией;
 - современные подходы к уроку;
 - культура анализа и самоанализа урока;
 - создание воспитательной системы класса, школы;
 - внеурочная деятельность учащихся;
 - диагностика обученности, реальных учебных возможностей школьников;
 - психологизация образовательного процесса и др.
- 2.2. В основе деятельности школы лежит принцип поэтапности развития профессионализма молодого учителя. Центральное звено в организации помощи молодому преподавателю – это предварительная работа с ним. Такая помощь носит:
 - а) предварительно-профилактический характер с охватом всей группы молодых учителей;
 - б) индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;
 - в) курирующий характер процесса деятельности.

III. Организация работы школы молодого учителя

- 3.1. Школой молодого учителя может руководить учитель первой или высшей категории или заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2. Работа проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем школы молодого учителя, рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором школы. Заседания проводятся не реже

одного раза в четверть. Каждая встреча логически вытекает из предыдущей и является в содержательном плане основой для последующей. Продолжительность встреч варьируется в зависимости от потребностей молодых специалистов.

3.3. Основные формы работы:

- круглые столы, семинары, лекции, конференции, индивидуальные консультации;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

3.2. Работа руководителя школы молодого учителя оплачивается из фонда образовательной организации по согласованию с Управляющим советом школы.

3.3. Документация:

- приказ о назначении руководителя;
- положение о школе молодого учителя;
- план работы на текущий год, утвержденный на методическом совете.